



Myndigheten för yrkeshögskolan

Datum: 2026-06-17
Diariennr: MYH 2026/2834
Utbildningsnr: YH01166
Beslut

Uttredare Marie Troje
Bilaga Rapport efter uppföljande
kvalitetsgranskning
Kvalitetskriterier för
yrkeshögskolan

KYH AB Malmö
Östra Förstadsgatan 46
212 12 Malmö
Organisationsnummer: 556644-7768

Uppföljande kvalitetsgranskning av utbildning inom yrkeshögskolan

Beslut

Myndigheten för yrkeshögskolan bedömer att utbildningsanordnaren till viss del har åtgärdat identifierade förbättringsområden men behöver fortsätta arbetet.

Myndigheten avslutar ärendet.

Information

Myndigheten för yrkeshögskolan bedömer att det kvarstår arbete i förbättringsområden kring ledningsgruppens roll i och genomförandet av det systematiska kvalitetsarbetet. Trots detta kommer myndigheten inte genomföra ytterligare en uppföljande kvalitetsgranskning.

Ärende

Myndigheten för yrkeshögskolan har gjort en uppföljande kvalitetsgranskning av utbildningen Entreprenaderingenjör - hållbart byggande i Malmö. Ansvarig utbildningsanordnare är KYH AB Malmö.

Granskningen är en uppföljning av den tidigare kvalitetsgranskningen av utbildningen, med diarienummer MYH 2024/6413.

I den uppföljande kvalitetsgranskningen fanns fortfarande förbättringsområden som inte åtgärdats. Granskningen avslutades 2025-06-23.

Myndigheten har tolv fastställda kvalitetskriterier (se bilaga). Den uppföljande kvalitetsgranskningen utgår endast från de kriterier där den tidigare granskningen identifierat förbättringsområden. I uppföljande granskning sker ingen bedömning av utbildningens kvalitet som helhet.

Den aktuella kvalitetsgranskningen har utgått från dokument som finns i myndighetens diarium och databaser och det material som utbildningsanordnaren sänt in till myndigheten. Ytterligare underlag har myndigheten fått vid intervjuer med utbildningsanordnare och studeranderepresentanter den 8 och 9 juni 2026.

Granskningen avslutas med myndighetens bedömning av hur utbildningsanordnaren har arbetat med identifierade förbättringsområden. Bedömning utgår från en fyrgradig skala:

- Utbildningsanordnaren har åtgärdat identifierade förbättringsområden på ett föredömligt sätt.
- Utbildningsanordnaren har åtgärdat identifierade förbättringsområden.
- Utbildningsanordnaren har till viss del åtgärdat identifierade förbättringsområden, men behöver fortsätta arbetet.
- Utbildningsanordnaren har inte åtgärdat identifierade förbättringsområden.

Motivering

I den uppföljande kvalitetsgranskningen (MYH 2024/6413) identifierade myndigheten tre förbättringsområden som fortsatt behöver åtgärdas.

Utbildningsanordnaren har arbetat med att stärka ledningsgruppen genom att rekrytera nya arbetslivsrepresentanter, dock är närvaron fortfarande låg och arbetet med att höja arbetslivets närvaro på ledningsgruppens möten behöver fortsätta för att uppnå kontinuitet i arbetet.

Utbildningsanordnaren har arbetat med att göra ledningsgruppen mer delaktig i att analysera de underlag som berör utbildningens fyllnadsgrad, genomströmning och kvalitet. Dock kvarstår att utveckla en systematisk uppföljning och analys av utbildningens resultat och effekt, det vill säga hur väl utbildningen bidrar till kompetensförsörjning i arbetslivet, samt vid behov vidta åtgärder för att öka dessa.

För en utförligare dokumentation av myndighetens bedömning, se Bilaga "Rapport efter uppföljande kvalitetsgranskning".

Bestämmelser som beslutet grundar sig på

Enligt 1 § lagen (2009:128) om yrkeshögskolan ska bestämmelserna i lagen säkerställa att eftergymnasiala yrkeshögskoleutbildningar svarar mot ett behov i arbetslivet och håller hög kvalitet och enligt 6 § samma lag ska utbildningen utformas så att en hög kvalitet och yrkesrelevans nås samt att den ger den kompetens som krävs för kvalificerade uppgifter i arbetslivet. Utbildningen ska präglas av såväl stark arbetslivsanknytning som teoretisk förankring. Utbildningen ska utvecklas och bedrivas i samverkan med arbetslivet.

Enligt 4 § punkten 2 förordningen (2011:1162) med instruktion för Myndigheten för yrkeshögskolan ska myndigheten granska yrkeshögskoleutbildningarnas kvalitet samt utbildningsanordnarens kvalitetsarbete.

Enligt 4 kap. 9 § förordningen (2009:130) om yrkeshögskolan är utbildningsanordnaren skyldig att medverka i den kvalitetsgranskning av utbildningen som initieras av Myndigheten för yrkeshögskolan. Kvaliteten ska granskas utifrån kvalitetskriterier.

Enhetschef Åsa Kildén har beslutat i ärendet och föredragande har varit utredare Marie Troje.

För Myndigheten för yrkeshögskolan

Åsa Kildén
Enhetschef

Uttredare Marie Troje

Rapport efter uppföljande kvalitetsgranskning

Utbildning: Entreprenaderingenjör - hållbart byggande
Utbildningsanordnare: KYH AB Malmö
Studieort: Malmö

Uppföljning av utbildningens kvalitet

Här följer myndighetens bedömning av hur utbildningsanordnaren har arbetat med utbildningens kvalitet och de förbättringsområden som identifierades i myndighetens kvalitetsgranskning.

Ledningsgruppens arbete

Kriterium: Ledningsgruppen arbetar effektivt och tar ansvar för utbildningens utveckling

Förbättringsområde

- Anordnaren behöver arbeta för att höja närvaron på ledningsgruppens möten, eftersom detta är en förutsättning för kontinuitet i ledningsgruppsarbetet och för att ledamöterna gemensamt ska kunna diskutera hur utbildningen behöver utvecklas.

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfredsställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Åtgärdat
--	-------------------------	---------------------------------------	----------

Utbildningsanordnaren har till viss del arbetat med förbättringsområdet genom att rekrytera några nya ledamöter till ledningsgruppen för att skapa förutsättningar för kontinuitet i arbetet genom en ökad mötesnärvaro. Dock är arbetslivets medverkan på ledningsgruppens möten fortfarande låg då det fortsatt endast är hälften av ledamöterna som kommer till mötena. Utbildningsanordnaren behöver därför fortsätta arbetet med att stärka närvaron på ledningsgruppens möten.

I intervjun med utbildningsanordnaren framkommer att även de ledamöter som har en låg närvaro bidrar till utbildningen på andra sätt, till exempel genom att delta i olika arbetsgrupper. Bland annat har en arbetsgrupp arbetat med att ta fram ansökan inför att utbildningen söktes om och nu under försommaren arbetar en arbetsgrupp med att revidera utbildningens kursplaner. Utbildningsanordnaren beskriver också att de har informella kontakter med ledningsgruppen mellan mötena och då diskuterar branschaktuella frågor med samtliga arbetslivsrepresentanter.

I intervjun med studeranderepresentanterna beskriver de att ledningsgruppsarbetet fungerar väl och att de ledamöter som kommer till ledningsgruppsmöten är aktiva och engagerade.

Förbättringsområde

- Anordnaren behöver göra ledningsgruppen mer delaktig i att analysera de underlag ledningsgruppen tar del av kring kvalitet, resultat och effekt, samt fatta beslut om åtgärder utifrån analysen när det behövs.

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfredsställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Åtgärdat
--	-------------------------	---------------------------------------	----------

Utbildningsanordnaren har arbetat med att göra ledningsgruppen mer delaktig i att analysera de underlag som rör utbildningens genomströmning, resultat och effekt. Bland annat har man börjat att presentera resultat av kursenkäter och statistikunderlag för genomströmning, resultat och effekt på ett mer lättillgängligt sätt för att ledningsgruppen ska kunna använda tiden på mötena mer effektivt. Det framgår dock i protokoll från det senast genomförda ledningsgruppsmötet (26-05-21) att utrymmet för strategiska diskussioner skulle förbättras om ledningsgruppen kunde ta del av sammanställningar, statistik och underlag innan mötena.

Av protokollen framgår även att utbildningsanordnaren återkommande delger ledningsgruppen underlag om bland annat utbildningens fyllnadsgrad, genomströmning och LIA-status. Det går också att följa i protokollen att ledningsgruppen har fattat beslut utifrån de underlag de tagit del av. Dock framkommer i inskickade underlag och i intervjun med utbildningsanordnaren att ledningsgruppen inte fullt ut diskuterar frågor kopplade till utbildningens resultat och effekt. Utbildningsanordnaren behöver därför fortsätta arbetet med analyser och åtgärder för att öka utbildningens bidrag till arbetslivets kompetensförsörjning.

Ledningsgruppens roll i kvalitetsarbetet

Kriterium: Ledningsgruppen svarar för att systematiskt kvalitetsarbete bedrivs

Förbättringsområde

- För att ytterligare stärka arbetet med att säkra utbildningens roll som kompetensförsörjning bör ledningsgruppen involveras i att formulera en målbild för utbildningens resultat och effekt. Samt utifrån målbilden utveckla formerna för uppföljning av att kompetensen hos de examinerade svarar mot aktuellt kompetensbehov.

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfredsställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Åtgärdat
--	-------------------------	---------------------------------------	----------

Utbildningsanordnaren har till viss del arbetat med att involvera ledningsgruppen i att säkra utbildningens roll som kompetensförsörjare till arbetslivet. När det gäller att formulera en målbild för resultat och effekt har arbetet påbörjats.

Det går att följa i ledningsgruppens protokoll att man under flera möten diskuterat fram en målbild för utbildningens examensgrad. Ledningsgruppen har dock inte formulerat någon målbild för utbildningens resultat och effekt. Det framkommer i intervjun med utbildningsanordnaren att ledningsgruppen tar del av utbildningsanordnarens avstämningar med LIA-handledare för att på så sätt säkerställa att utbildningsinnehållet motsvarar arbetslivets kompetensbehov. Däremot har man inte arbetat systematiskt med frågan om hur väl utbildningen fyller sitt syfte som kompetensförsörjare till arbetslivet och behöver fortsätta arbetet med detta.

Om utbildningen och kvalitetsgranskningen

Fakta om utbildningen

Antal Yh-poäng	430
Studieform	Bunden
Studietakt	100%

Intervjuer har genomförts med följande personer

Namn	Kategori
Emilia Paulus	Utbildningsanordnare
Lena Johnsson	Utbildningsanordnare
Ylva Böckman	Utbildningsanordnare
Caroline Jansson	Studeranderepresentant
Eric Winström	Studeranderepresentant