

Uttredare Jenny Adolfsson
Bilaga Rapport efter uppföljande
kvalitetsgranskning
Kvalitetskriterier för
yrkeshögskolan

KYH AB Stockholm
Årstaängsvägen 33
117 43 Stockholm
Organisationsnummer: 556644-7768

Uppföljande kvalitetsgranskning av utbildning inom yrkeshögskolan

Beslut

Myndigheten för yrkeshögskolan bedömer att utbildningsanordnaren till viss del har åtgärdat identifierade förbättringsområden men behöver fortsätta arbetet.

Myndigheten avslutar ärendet.

Information

Myndigheten för yrkeshögskolan bedömer att det kvarstår arbete i förbättringsområden kring ledningsgruppens roll i och genomförandet av det systematiska kvalitetsarbetet. Trots detta kommer myndigheten inte genomföra ytterligare en uppföljande kvalitetsgranskning.

Ärende

Myndigheten för yrkeshögskolan har gjort en uppföljande kvalitetsgranskning av utbildningen Fastighetsingenjör - drift, underhåll och fastighetsförvaltning i Stockholm. Ansvarig utbildningsanordnare är KYH AB Stockholm.

Granskningen är en uppföljning av den tidigare kvalitetsgranskningen av utbildningen, med diarienummer MYH 2023/5632.

I den uppföljande kvalitetsgranskningen fanns fortfarande förbättringsområden som inte åtgärats. Granskningen avslutades 2024-11-29.

Myndigheten har tolv fastställda kvalitetskriterier (se bilaga). Den uppföljande kvalitetsgranskningen utgår endast från de kriterier där den tidigare granskningen identifierat förbättringsområden. I uppföljande granskning sker ingen bedömning av utbildningens kvalitet som helhet.

Den aktuella kvalitetsgranskningen har utgått från dokument som finns i myndighetens diarium och databaser och det material som utbildningsanordnaren sänt in till myndigheten. Ytterligare underlag har myndigheten fått vid intervjuer med utbildningsanordnare och studeranderepresentanter den 18 februari 2026.

Granskningen avslutas med myndighetens bedömning av hur utbildningsanordnaren har arbetat med identifierade förbättringsområden. Bedömning utgår från en fyrgradig skala:

- Utbildningsanordnaren har åtgärdat identifierade förbättringsområden på ett föredömligt sätt.
- Utbildningsanordnaren har åtgärdat identifierade förbättringsområden.
- Utbildningsanordnaren har till viss del åtgärdat identifierade förbättringsområden, men behöver fortsätta arbetet.
- Utbildningsanordnaren har inte åtgärdat identifierade förbättringsområden.

Motivering

I den uppföljande kvalitetsgranskningen (MYH 2023/5632) identifierade myndigheten tre förbättringsområden som fortsatt behöver åtgärdas.

Utbildningsanordnaren har till viss del åtgärdat identifierade förbättringsområden. Genom att erbjuda studeranderepresentanterna en utbildning med introduktion till rollen samt en kontinuerlig dialog mellan studeranderepresentanterna och utbildningsledaren har utbildningsanordnaren stärkt förutsättningarna för studeranderepresentanterna att delta och bidra till arbetet i ledningsgruppen.

Utbildningsanordnaren har tillsammans med ledningsgruppen tagit fram målbild för utbildningens examensgrad och examinerade i rätt jobb. Utbildningens examensgrad följs kontinuerligt upp på ledningsgruppens möten. Däremot har man inte arbetat systematiskt med frågan om hur väl utbildningen fyller sitt syfte som kompetensförsörjare till arbetslivet.

Utbildningsanordnaren har under våren tagit upp och diskuterat utbildningens resultat i samband med sexmånadersuppföljningen. Dock noteras att de siffror som presenterades på ledningsgruppen skiljde sig från de uppgifter som lämnats till myndigheten, vilket påverkar förutsättningarna för diskussion och analys. Utbildningsanordnaren behöver fortsatt arbeta för att säkerställa att diskussion och analys av utbildningens genomströmning, resultat och effekt sker.

För en utförligare dokumentation av myndighetens bedömning, se Bilaga "Rapport efter uppföljande kvalitetsgranskning".

Bestämmelser som beslutet grundar sig på

Enligt 1 § lagen (2009:128) om yrkeshögskolan ska bestämmelserna i lagen säkerställa att eftergymnasiala yrkeshögskoleutbildningar svarar mot ett behov i arbetslivet och håller hög kvalitet och enligt 6 § samma lag ska utbildningen utformas så att en hög kvalitet och yrkesrelevans nås samt att den ger den kompetens som krävs för kvalificerade uppgifter i arbetslivet. Utbildningen ska präglas av såväl stark arbetslivsanknytning som teoretisk förankring. Utbildningen ska utvecklas och bedrivas i samverkan med arbetslivet.

Enligt 4 § punkten 2 förordningen (2011:1162) med instruktion för Myndigheten för yrkeshögskolan ska myndigheten granska yrkeshögskoleutbildningarnas kvalitet samt utbildningsanordnarens kvalitetsarbete.

Enligt 4 kap. 9 § förordningen (2009:130) om yrkeshögskolan är utbildningsanordnaren skyldig att medverka i den kvalitetsgranskning av utbildningen som initieras av Myndigheten för yrkeshögskolan. Kvaliteten ska granskas utifrån kvalitetskriterier.

Enhetschef Åsa Kildén har beslutat i ärendet och föredragande har varit utredare Jenny Adolfsson.

För Myndigheten för yrkeshögskolan

Åsa Kildén
Enhetschef

Uttredare Jenny Adolfsson

Rapport efter uppföljande kvalitetsgranskning

Utbildning: Fastighetsingenjör - drift, underhåll och fastighetsförvaltning
Utbildningsanordnare: KYH AB
Studieort: Stockholm

Uppföljning av utbildningens kvalitet

Här följer myndighetens bedömning av hur utbildningsanordnaren har arbetat med utbildningens kvalitet och de förbättringsområden som identifierades i myndighetens kvalitetsgranskning.

Ledningsgruppens arbete

Kriterium: Ledningsgruppen arbetar effektivt och tar ansvar för utbildningens utveckling

Förbättringsområde

- Utbildningsanordnaren behöver tillsammans med ledningsgruppen se över former för att stärka studeranderepresentanternas deltagande, engagemang och inflytande för att ledningsgruppen ska kunna få tydligare bild av utbildningen.

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfredsställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Åtgärdat
--	-------------------------	--------------------------------	----------

Utbildningsanordnaren har stärkt förutsättningarna för studeranderepresentanternas deltagande, engagemang och inflytande i ledningsgruppen. Utbildningsanordnaren har en intern utbildning riktad till studeranderepresentanter där de får en god förståelse vad gäller studeranderepresentantens roll och vilka förväntningar som finns. Studeranderepresentanterna uttrycker att de har en bra bild av vad deras roll är. Utöver att de har erbjudits genomföra utbildningen har de en bra dialog med utbildningsledaren. Studeranderepresentanterna uttrycker att de har goda förutsättningar att kunna delta på ledningsgruppens möten. Både ordinarie studeranderepresentant och adjungerad har kunnat delta. Utbildningsledaren lyfter även att genom förmöten med studeranderepresentanterna inför ledningsgruppsmöten så kan de på ett bra sätt sortera vilka frågor som ska hanteras på klassmöten och vilka som bör lyftas upp i ledningsgruppen.

Förbättringsområde

- Ledningsgruppen behöver diskutera och analysera utbildningens genomströmning, resultat och effekt och utifrån detta vid behov fatta beslut om åtgärder som också följs upp.

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfreds-ställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Åtgärdat
--	--------------------------	---------------------------------------	----------

Utbildningsanordnaren har påbörjat ett arbete med ledningsgruppen att analysera utbildningens genomströmning, resultat och effekt. Utbildningens preliminära examensgrad lyfts kontinuerligt på ledningsgruppens möten och utbildningsanordnaren arbetar aktivt med åtgärder för att stötta studerande i att klara utbildningens kurser. Som stöd i sitt arbete har utbildningsanordnaren en förändringslogg, Studeranderepresentanterna uppger i intervjun att de känner till diskussioner kring utbildningens genomströmning, resultat och effekt.

Av ledningsgruppens mötesprotokoll framgår inte att man i ledningsgruppen under 2025 gick igenom utbildningens sexmånadersuppföljning. I mars 2026 gick den aktuella sexmånadersuppföljningen igenom på ledningsgruppens möte. Av protokollet framgår att man lyfte att resultatet var starkt i relation till arbetsmarknaden, uppgiften var att 18 av 22 examinerade uppgett att de var i rätt jobb i relation till utbildningen. Utredaren noterar dock att detta inte stämmer med de uppgifter utbildningsanordnaren lämnat till myndigheten. Där framgår att sju av de examinerade uppgett att de arbetar men inom annat område. För att fullt ut kunna diskutera och analysera samt vid behov fatta beslut om åtgärder behöver ledningsgruppen få en tydligare bild av utbildningens förutsättningar och resultat. Utbildningsanordnaren behöver därför fortsätta arbetet kring detta.

Ledningsgruppens roll i kvalitetsarbetet

Kriterium: Ledningsgruppen svarar för att systematiskt kvalitetsarbete bedrivs

Förbättringsområde

- För att ledningsgruppen ska kunna bedöma om utbildningen uppnår sitt syfte och svarar mot arbetslivets kompetensbehov bör ledningsgruppen tillsammans med anordnaren formulera en målbild för utbildningens resultat och effekt.

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfreds-ställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Åtgärdat
--	--------------------------	---------------------------------------	----------

Utbildningsanordnaren har tillsammans med ledningsgruppen formulerat målbild för utbildningens examensgrad och antal examinerande i rätt arbete, det vill säga utbildningens resultat. Utbildningens examensgrad följs upp kontinuerligt på ledningsgruppens möten. Frågor om branschens behov har lyfts på ledningsgruppens möten. Däremot har man inte arbetat systematiskt med frågan om hur väl utbildningen fyller sitt syfte som kompetensförsörjare till arbetslivet och behöver fortsätta arbetet med detta.

Om utbildningen och kvalitetsgranskningen

Fakta om utbildningen

Antal Yh-poäng	425
Studieform	Bunden
Studietakt	100%
Från den omgång som påbörjar utbildningen augusti 2025 har utbildningen bytt namn till Fastighetstekniker och minskat utbildningens yrkeshögskolepoäng till 400.	

Intervjuer har genomförts med följande personer

Namn	Kategori
Frida Begaruk	Utbildningsledare
Hanna Månsson	Utbildningsanordnare
Joachim Christoffersson	Studeranderepresentant
Gabriel Alriksson	Studeranderepresentant
Konstantinos Dossis	Studeranderepresentant