



Myndigheten för yrkeshögskolan

Datum: 2026-06-12
Diariennr: MYH 2025/5847
Utbildningsnr: YH01058
Beslut

Uttredare Jenny Adolfsson
Bilaga Rapport efter uppföljande
kvalitetsgranskning
Kvalitetskriterier för
yrkeshögskolan

KYH AB Göteborg
Vintergatan 1
417 58 Göteborg
Organisationsnummer: 556644-7768

Uppföljande kvalitetsgranskning av utbildning inom yrkeshögskolan

Beslut

Myndigheten för yrkeshögskolan bedömer att utbildningsanordnaren har åtgärdat identifierade förbättringsområden på ett sätt som har stärkt utbildningen.

Myndigheten avslutar ärendet.

Ärende

Myndigheten för yrkeshögskolan har gjort en uppföljande kvalitetsgranskning av utbildningen Projektledare solenergi i Göteborg. Ansvarig utbildningsanordnare är KYH AB Göteborg.

Granskningen är en uppföljning av den tidigare kvalitetsgranskningen av utbildningen, med diarienummer MYH 2023/5342.

I den fördjupade kvalitetsgranskningen bedömde myndigheten att utbildningen hade hög kvalitet. Granskningen avslutades 2024-11-08.

Myndigheten har tolv fastställda kvalitetskriterier (se bilaga). Den uppföljande kvalitetsgranskningen utgår endast från de kriterier där den tidigare granskningen identifierat förbättringsområden. I uppföljande granskning sker ingen bedömning av utbildningens kvalitet som helhet.

Den aktuella kvalitetsgranskningen har utgått från dokument som finns i myndighetens diarium och databaser och det material som utbildningsanordnaren sänt in till myndigheten. Ytterligare underlag har myndigheten fått vid intervjuer med utbildningsanordnare och studeranderepresentanter den 29 januari 2026.

Granskningen avslutas med myndighetens bedömning av hur utbildningsanordnaren har arbetat med identifierade förbättringsområden. Bedömning utgår från en fyrgradig skala:

- Utbildningsanordnaren har åtgärdat identifierade förbättringsområden på ett föredömligt sätt.
- Utbildningsanordnaren har åtgärdat identifierade förbättringsområden.
- Utbildningsanordnaren har till viss del åtgärdat identifierade förbättringsområden, men behöver fortsätta arbetet.
- Utbildningsanordnaren har inte åtgärdat identifierade förbättringsområden.

Motivering

I den fördjupade kvalitetsgranskningen (MYH 2023/5342) identifierade myndigheten 3 (tre) förbättringsområden.

Utbildningsanordnaren har tillsammans med ledningsgruppen arbetat väl med identifierade förbättringsområden och åtgärdat dessa. Utbildningsanordnaren har tillsammans med ledningsgruppen stärkt arbetslivets synlighet i utbildningen genom bland annat gästföreläsningar. Vidare har utbildningsanordnaren och ledningsgruppen arbetat med beslut om åtgärder kopplat till utbildningens resultat och effekt, vilka de följer upp och utvärderar. Till stöd för detta har utbildningsanordnaren stärkt dokumentationen av ledningsgruppens möten för att tydliggöra beslut och uppföljning.

För en utförligare dokumentation av myndighetens bedömning, se Bilaga ”Rapport efter uppföljande kvalitetsgranskning”.

Bestämmelser som beslutet grundar sig på

Enligt 1 § lagen (2009:128) om yrkeshögskolan ska bestämmelserna i lagen säkerställa att eftergymnasiala yrkeshögskoleutbildningar svarar mot ett behov i arbetslivet och håller hög kvalitet och enligt 6 § samma lag ska utbildningen utformas så att en hög kvalitet och yrkesrelevans nås samt att den ger den kompetens som krävs för kvalificerade uppgifter i arbetslivet. Utbildningen ska präglas av såväl stark arbetslivsanknytning som teoretisk förankring. Utbildningen ska utvecklas och bedrivas i samverkan med arbetslivet.

Enligt 4 § punkten 2 förordningen (2011:1162) med instruktion för Myndigheten för yrkeshögskolan ska myndigheten granska yrkeshögskoleutbildningarnas kvalitet samt utbildningsanordnarens kvalitetsarbete.

Enligt 4 kap. 9 § förordningen (2009:130) om yrkeshögskolan är utbildningsanordnaren skyldig att medverka i den kvalitetsgranskning av utbildningen som initieras av Myndigheten för yrkeshögskolan. Kvaliteten ska granskas utifrån kvalitetskriterier.

Enhetschef Åsa Kildén har beslutat i ärendet och föredragande har varit utredare Jenny Adolfsson.

För Myndigheten för yrkeshögskolan

Åsa Kildén
Enhetschef

Uttredare Jenny Adolfsson

Bilaga i uppföljande kvalitetsgranskning

Utbildning: Projektledare solenergi
Utbildningsanordnare: KYH AB
Studieort: Göteborg

Uppföljning av utbildningens kvalitet

Här följer myndighetens bedömning av hur utbildningsanordnaren har arbetat med utbildningens kvalitet och de förbättringsområden som identifierades i myndighetens kvalitetsgranskning.

Arbetslivsanknytning

Kriterium: Ledningsgruppen säkerställer stark arbetslivsanknytning i utbildningens alla delar

Förbättringsområde

- För att ge de studerande en större inblick i yrkesrollens bredd samt stärka de studerandes nätverk inför LIA bör arbetslivets synlighet i utbildningen stärkas.

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfredsställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Atgärdat
--	-------------------------	--------------------------------	----------

Utbildningsanordnaren har stärkt arbetslivets synlighet i utbildningen. För att ge de studerande en större inblick i yrkesrollens bredd samt stärka de studerandes nätverk inför LIA har utbildningsanordnaren organiserat gästföreläsningar och studiebesök. Vidare lyfte studeranderepresentanterna i intervjun med myndigheten att den omgång som påbörjade utbildningen 2025 har fått erbjudande att besöka branschmessa under våren. Studeranderepresentanterna bekräftar att det har skett en positiv utveckling vad gäller branschens närvaro i utbildningen. Utöver de gästföreläsningar och studiebesök som har organiserats har utbildningsanordnaren även utvecklat arbetet i ledningsgruppen för att stärka arbetslivets närvaro i utbildningen. Utbildningsanordnaren har arbetat med att säkerställa att ledningsgruppen är aktiv samt har skapat två roller i ledningsgruppen för arbetslivsrepresentanterna, en som fokuserar på LIA och vägen dit samt en med fokus på yrkesrollen och konsultmässighet.

Ledningsgruppens arbete

Kriterium: Ledningsgruppen arbetar effektivt och tar ansvar för utbildningens utveckling

Förbättringsområde

- Anordnaren och ledningsgruppen behöver tillsammans arbeta djupare med analyser och besluta om åtgärder för att fler studerande ska påbörja utbildningen, nå examen och få ett jobb där de kompetensförsörjer arbetslivet. De behöver även arbeta mer systematiskt med att utvärdera beslutade åtgärder och uppsatta kvalitetsmål.

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfredsställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Åtgärdat
--	-------------------------	--------------------------------	-----------------

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har stärkt arbetet i utbildningen vad gäller beslut om åtgärder kopplat till utbildningens resultat och effekt samt utvärdering och analys. Utbildningsanordnaren har tillsammans med ledningsgruppen beslutat om ett antal mål som de har arbetat med utifrån en tidsplan och följt upp kontinuerligt. De ser en positiv utveckling vad gäller utbildningens resultat och att fler examinerande kommer i helt eller delvis rätt jobb, något som ses som en bekräftelse på att åtgärderna i utbildningen ger effekt.

Ledningsgruppens roll i kvalitetsarbetet

Kriterium: Ledningsgruppen svarar för att systematiskt kvalitetsarbete bedrivs

Förbättringsområde

- Dokumentation kring beslutade åtgärder och uppföljning bör stärkas för att öka förutsättningarna att följa upp och utvärdera resultatet av ledningsgruppens arbete med förbättringar.

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfredsställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Åtgärdat
--	-------------------------	--------------------------------	-----------------

Utbildningsanordnaren har utvecklat dokumentationen av ledningsgruppens möten vilket har stärkt förutsättningarna att följa upp och utvärdera ledningsgruppens arbete med förbättringar. Ledningsgruppens mötesprotokoll har förstärks med förtydliganden av de beslut som fattas under mötet samt en matris för att synliggöra satta mål och fattade beslut. Vidare har utbildningsanordnaren stärkt arbetet med agendaplanering och protokollskrivande genom en person som bistår utbildningsledaren i detta. Studeranderepresentanterna lyfte i intervjun med myndigheten att de upplever att protokollen är tydliga och speglar det som framgår på mötet.

Om utbildningen och kvalitetsgranskningen

Fakta om utbildningen

Antal Yh-poäng	410
Studieform	Bunden

Studietakt	100%
Utbildningen hette Solenergiprojektör för omgångarna som startade 2020-2022.	
Utbildningen byter namn till Solenergiprojektör från omgången som startar 2026.	

Intervjuer har genomförts med följande personer

Namn	Kategori
Pauline Lansing	Utbildningsledare
Annika Jidegren	Utbildningsanordnare
Sofia Ringhage	Studeranderepresentant
Mehran Muradi	Studeranderepresentant