



Ansökan om att en utbildning ska ingå i yrkeshögskolan och ansökan att erhålla statsbidrag eller särskilda medel

Utbildningens namn:
Fullstackutvecklare med entreprenörsfokus

Ansvarig utbildningsanordnare:
Svenska IT-Institutet AB

Omfattning, poäng:
400

Studieform:
Bunden

Studietakt:
Heltid

Diarienummer:
MYH 2026/4537

Ansökningsnummer:
202614800

Registreringstidpunkt:
2026-06-09

Examensbeteckning:
Utbildningen ger yrkeshögskoleexamen

Föregångare till den sökta utbildningen:
Ansökan gäller utbildning utan kopplingar till tidigare utbildningar

Arbetslivets medverkan i utbildningens planering och genomförande:

Totalt antal medverkande organisationer:	10 st
Totalt antal avböjda:	0 st
Totalt antal som satt sig in i utbildningen:	10 st
Totalt antal som medverkat i framtagning av utbildningens innehåll och upplägg:	10 st
Totalt antal studerande som planeras att anställas eller köpa tjänster av i utbildningen:	10 - 50 st
Totalt antal organisationer planerar erbjuda LIA:	10 st

Faktauppgifter

Ansvarig utbildningsanordnare

Svenska IT-Institutet AB

Organisationsnummer

559568-2609

Organisationsform

Aktiebolag

Fullmaktsgivare

Förnamn: Jon

Efternamn: Kristensen

Telefon: 031-3303100

E-post: jon@iti.se

Administrativ enhet

Svenska IT-Institutet AB

Kontaktperson för ansökan

Förnamn: Jon

Efternamn: Kristensen

Telefon: 031-3303100

Epost: jon@iti.se

Uppgifter om utbildningen

Utbildningsområde

Data/IT

Utbildningens namn

Fullstackutvecklare med entreprenörsfokus

Omfattning poäng

400

Motivering

Programmets omfattning om 400 yrkeshögskolepoäng har fastställts i samråd med arbetslivet och motiveras av den yrkesrollens bredd, komplexitet och behov av successiv färdighetsträning. Arbetslivets representanter beskriver ett behov av utvecklare som inte enbart behärskar enskilda tekniska delar, utan som kan arbeta genom hela utvecklingskedjan från idé och krav till färdig, driftsatt och förvaltd digital produkt.

Utbildningen omfattar därför både teknisk fördjupning och produktnära kompetenser såsom kravhantering, agila arbetssätt, affärsförståelse och konsultmässighet. Dessa delar kan inte tillgodogöras genom isolerade moment, utan kräver återkommande träning i olika kontexter där studerande successivt utvecklar ansvarstagande, beslutsförmåga och helhetsperspektiv i realistiska utvecklingssituationer.

En central del av utbildningen är progressionen från grundläggande programmering till självständig

utveckling av kompletta fullstacklösningar, inklusive frontend, backend, databaser, API-design och DevOps. Parallellt tränas förmågan att samarbeta i team, arbeta entreprenörmässigt och i sprintbaserade processer, samt kontinuerligt kvalitetssäkra leveranser genom kodgranskning, testning och reflektion.

Denna bredd och djupdimension gör att lärandemålen kräver en sammanhållen utbildning över 400 poäng för att säkerställa att de studerande hinner utveckla både teknisk färdighet och yrkesmässig mognad i takt med utbildningens progression.

Studietakt

*

Heltid

Undervisning på engelska

*

Nej

Utbildningsomgångar

#	Startår	Startmånad	Slutår	Slutmånad
1	2027	augusti	2029	juni
2	2028	augusti	2030	juni

Studieort

Län	Kommun	Ort	Antal platser
Västra Götaland	Göteborg	Göteborg	20

Totalt antal platser för utbildningen

20

Motivering antal studerandeplatser

Utbildningen har utvecklats i nära dialog med branschföreträdare som identifierat ett behov av personer med kombinerad kompetens inom fullstackutveckling och entreprenörskap. Behovsbilden bekräftas även av andra företag samt av den bredare arbetsmarknadens efterfrågan på utvecklare som kan kombinera teknisk kompetens med affärsförståelse och innovation. Utbildningens profil svarar mot ett kompetensbehov som inte tillgodoses i befintliga IT-utbildningar.

Vi har god förmåga att nyttja samtliga studerandeplatser. Utbildningen genomförs av erfarna utbildare med flerårig erfarenhet av yrkeshögskolan och aktiv förankring i branschen. De studerande ges god tillgång till handledning och återkoppling, och utbildningen bedrivs i ändamålsenliga lokaler som efterliknar en modern arbetsmiljö.

Förutsättningarna för hög kvalitet är goda genom erfarna utbildare, nära kontakt mellan studerande och utbildningsteam samt en lärmiljö som främjar samarbete, problemlösning och verklighetsnära projekt.

Alternativa utbildningsvägar

Det finns alternativa utbildningsvägar för att utveckla delar av den kompetens som utbildningen omfattar, exempelvis högskoleutbildningar inom datavetenskap eller systemvetenskap, privata utbildningar, bootcamps samt självstudier. Dessa utbildningsvägar fokuserar dock antingen på teknisk utvecklingskompetens eller på entreprenörskap, men inte på kombinationen av båda.

Den aktuella utbildningen är utformad för att möta arbetslivets behov av personer som kan utveckla digitala produkter och tjänster samtidigt som de har förståelse för entreprenöriella processer och innovation. Genom att samla dessa kompetensområden i en sammanhållen utbildning säkerställs en bred och välstrukturerad kompetensutveckling där viktiga kunskapsområden inte riskerar att falla mellan olika utbildningsinslag eller individuella studieupplägg.

Yrkesrollen lämpar sig särskilt väl för yrkeshögskolan eftersom kompetensbehovet är starkt kopplat till aktuella tekniker, arbetssätt och verktyg som förändras snabbt över tid. Genom yrkeshögskolans nära

Samverkan med arbetslivet kan utbildningens innehåll kontinuerligt anpassas efter branschens behov. Utbildningen bygger dessutom på projektbaserat lärande i en arbetslivsnära miljö, där de studerande utvecklar både tekniska färdigheter och förmågan att omsätta idéer till fungerande produkter och tjänster. Detta skapar en direkt koppling mellan utbildning och arbetsmarknad som är svår att uppnå genom andra utbildningsvägar.

Tillträde

Behörighet

*

Kräver endast grundläggande behörighet

Urvalsgrunder

*

Särskilt prov

Innehåll och upplägg

Examensbeteckning

*

Utbildningen ger yrkeshögskoleexamen

Examen

Utbildningar som leder till en examen inom yrkeshögskolan ska uppfylla kraven i 2kap 13-14 §§ i förordningen om yrkeshögskolan (2009:130) vad gäller kunskaper, färdigheter och kompetenser.

Examensbenämning

Yrkeshögskoleexamen Fullstackutvecklare med entreprenörsfokus

Mål och krav för examen

Utbildningen leder till yrkeshögskoleexamen. Den omfattar 400 yrkeshögskolepoäng och innehåller ett självständigt arbete (examensarbete). Utbildningen är utformad för att uppfylla de krav på kunskaper, färdigheter och kompetenser som anges för yrkeshögskoleexamen i förordningen om yrkeshögskolan.

Utbildningen syftar till att utbilda fullstackutvecklare med specialiserade kunskaper inom modern digital produktutveckling. Arbetslivet efterfrågar utvecklare som kan arbeta genom hela utvecklingsprocessen – från kravställning och analys av användarbehov till utveckling, testning, driftsättning och vidareutveckling av digitala produkter och tjänster.

Utbildningens mål har därför utformats för att ge specialiserade kunskaper inom programmering, frontendutveckling, backendutveckling, DevOps, användarcentrerad utveckling samt produktutveckling och innovationsmetodik. Genom projektarbeten, examensarbete och lärande i arbete utvecklar de studerande färdigheter att identifiera, formulera och lösa problem samt planera, genomföra och utvärdera arbetsuppgifter inom yrkesområdet.

Utbildningen utvecklar även förmågan att samarbeta i utvecklingsteam, ta ansvar för arbetsuppgifter och omsätta kunskaper i praktiskt arbete. De studerande använder löpande engelskspråkig dokumentation, utvecklingsverktyg och branschstandarder. Därigenom utvecklar de färdigheter i att kommunicera åtaganden och lösningar inom yrkesområdet på engelska i enlighet med förordningens krav.

Sammantaget ger utbildningen de specialiserade kunskaper, färdigheter och kompetenser som krävs för yrkeshögskoleexamen och för arbete som fullstackutvecklare.

Kunskaper

Efter fullföljd utbildning med godkänt resultat ska den studerande kunna:

- Redogöra för hur moderna digitala produkter och tjänster planeras, utvecklas, testas, driftsätts och vidareutvecklas i professionella utvecklingsmiljöer
- Beskriva samspelet mellan användarbehov, affärs mål, produktkrav och tekniska lösningar vid utveckling av digitala produkter
- Redogöra för hur användargränssnitt, affärslogik, databaser och integrationer samverkar i moderna fullstacklösningar
- Beskriva metoder för utveckling av användarvänliga, tillgängliga och inkluderande digitala tjänster
- Förklara principer för säkerhet, autentisering, datalagring och skydd av information i moderna system
- Redogöra för hur API:er, databaser och externa tjänster används för att skapa sammanhängande digitala lösningar
- Beskriva metoder för kvalitetssäkring genom testning, kodgranskning, dokumentation och kontinuerlig uppföljning
- Förklara hur versionshantering, automatisering, molntjänster och driftsättningsprocesser används för att säkerställa stabila och tillförlitliga leveranser
- Beskriva arbetsprocesser, roller och kvalitetskriterier inom agila utvecklingsteam och moderna produktorganisationer
- Redogöra för principer för produktutveckling, innovationsarbete och prioritering utifrån användarvärde och verksamhetsnytta
- Beskriva möjligheter, risker och begränsningar vid användning av AI-baserade verktyg i utvecklingsarbete
- Redogöra för yrkesområdets engelskspråkiga terminologi, dokumentation och informationskällor samt deras betydelse i det dagliga arbetet

Färdigheter

Efter fullföljd utbildning med godkänt resultat ska den studerande kunna:

- Utveckla, testa, driftsätta och vidareutveckla digitala produkter och tjänster med moderna utvecklingsmetoder och verktyg
- Utforma och implementera användarvänliga och tillgängliga digitala gränssnitt utifrån användarbehov, designunderlag och tillgänglighetskrav
- Utveckla och integrera frontend-, backend- och databaskomponenter till fungerande och sammanhängande fullstacklösningar
- Utforma, dokumentera och implementera API samt integrera externa tjänster och dataflöden i digitala produkter
- Identifiera, analysera och lösa tekniska problem med hänsyn till funktion, kvalitet, säkerhet och användarupplevelse
- Tillämpa metoder för testning, felsökning och kvalitetssäkring genom hela utvecklingsprocessen
- Använda versionshantering, kodgranskning och samarbetsverktyg i agila och teambaserade utvecklingsflöden
- Planera, genomföra och följa upp utvecklingsarbete i sprintbaserade processer enligt etablerade agila metoder
- Driftsätta och förvalta digitala lösningar i moln- och servermiljöer med hjälp av automatiserade arbetsflöden och moderna DevOps-principer
- Analysera användarbehov, verksamhetsmål och produktkrav och omsätta dessa till tekniska lösningar och implementerbara funktioner
- Tillämpa metoder för produktutveckling och innovationsarbete för att prioritera funktionalitet utifrån användarvärde, teknisk genomförbarhet och affärsnytta
- Dokumentera tekniska lösningar, systemdesign och utvecklingsbeslut på ett strukturerat och professionellt sätt
- Använda AI-baserade verktyg som stöd i utveckling, testning, analys och problemlösning samt kritiskt värdera resultatet
- Kommunicera tekniska lösningar, val och arbetsresultat på svenska och engelska i både tekniska och produktorienterade sammanhang

Kompetenser

Efter fullföljd utbildning med godkänt resultat ska den studerande kunna:

- Självständigt arbeta som fullstackutvecklare i utvecklingsteam och bidra till utveckling av digitala produkter och tjänster i olika faser av livscykeln
- Ta ansvar för egna arbetsuppgifter samt bidra till teamets gemensamma leveranser genom samarbete, kommunikation och aktivt deltagande i utvecklingsprocesser
- Fatta, motivera och ompröva tekniska och produktrelaterade beslut utifrån användarbehov, tekniska

förutsättningar, kvalitet, säkerhet och verksamhetsnytta

- Bidra till att omsätta produktidéer och krav till fungerande tekniska lösningar genom att balansera användarvärde, genomförbarhet och teknisk design
- Samverka med roller såsom utvecklare, designers och produktansvariga i tvärfunktionella team och bidra till gemensamma mål och leveranser
- Ansvara för kvalitet i egen kod genom testning, kodgranskning, refaktorering och följsamhet till etablerade riktlinjer och arbetsprocesser
- Arbeta i agila utvecklingsmiljöer och aktivt bidra i planering, genomförande, uppföljning och förbättring av teamets arbetssätt
- Självständigt lösa problem i befintliga och nya kodbaser samt anpassa lösningar utifrån förändrade krav och förutsättningar
- Bidra till kontinuerlig förbättring av produkter och utvecklingsprocesser genom att identifiera förbättringsområden och föreslå lösningar
- Använda och anpassa moderna utvecklingsverktyg, inklusive AI-stöd, på ett reflekterat, kritiskt och ansvarsfullt sätt i yrkesutövningen
- Kommunicera tekniska och produktrelaterade frågor samt lösningar på ett professionellt sätt till både tekniska och icke-tekniska intressenter på svenska och engelska

Kursöversikt

*

Obligatoriska kurser

Kursnamn	Kurstyp	Poäng
Användargränssnitt och tillgänglighet	Standard	20
Backendutveckling	Standard	60
DevOps	Standard	40
Examensarbete	Examensarbete	40
Frontendutveckling	Standard	60
LIA	LIA	100
Produktdesign och innovationsmetodik	Standard	40
Webbprogrammering	Standard	40
Summa:		400

Kurser i bokstavsordning

Kursnamn:	Användargränssnitt och tillgänglighet (20p)
Poäng:	20
Kurstyp:	Standard
Valbar:	Nej
Beskrivning:	Kursen behandlar principer för användarcentrerad design med fokus på utveckling av användarvänliga och tillgängliga digitala gränssnitt. Kursen ger de studerande förståelse för hur designbeslut påverkar användbarhet, tillgänglighet och den övergripande upplevelsen av digitala produkter. Kursen omfattar metoder för att identifiera och analysera användarbehov samt omsätta dessa till strukturerade lösningar i form av skisser och prototyper. De studerande får kunskaper om hur enkla designkoncept utvecklas, testas och itereras utifrån återkoppling från användare och intressenter. Vidare behandlas grundläggande principer för informationsstruktur, layout och visuell hierarki samt hur dessa används för att skapa tydliga och lättnavigerade gränssnitt. Kursen introducerar även hur designval kan motiveras utifrån funktion, användbarhet och målgruppens behov.

Särskild vikt läggs vid digital tillgänglighet, där de studerande får kunskaper om gällande riktlinjer och principer för inkluderande design. Detta omfattar bland annat kontrast, läsbarhet, navigerbarhet och grundläggande stöd för olika användarbehov och hjälpmedel.

Kursen behandlar även hur designarbete dokumenteras och kommuniceras på ett strukturerat sätt, samt hur designlösningar överlämnas till utvecklingsteam i en tydlig och genomförbar form.

Arbetsplatsliknande moment ingår där de studerande arbetar med iterativa designprocesser, genomför enklare användartester och presenterar designförslag för återkoppling och gemensam diskussion i teamliknande former.

Efter avslutad kurs har den studerande kunskaper om användarcentrerad design, digital tillgänglighet och hur användargränssnitt utformas, utvärderas och vidareutvecklas genom iterativa processer. Kursen utgör en grund för fortsatt arbete inom frontendutveckling och digital produktutveckling.

.....
Kursnamn:

.....
Backendutveckling (60p)

Poäng:

60

Kurstyp:

Standard

Valbar:

Nej

Beskrivning:

Kursen behandlar utveckling av serversidans komponenter i moderna digitala system och fokuserar på hur säkra, strukturerade och skalbara backendlösningar utformas och implementeras.

Kursen omfattar utveckling av API med fokus på designprinciper för tydliga, stabila och vidareutvecklingsbara gränssnitt mellan frontend och backend. De studerande får kunskaper om hur dataflöden struktureras och hur olika delar av ett system samverkar genom API-baserad kommunikation.

Vidare behandlas datamodellering och databashantering med fokus på relationsdatabaser och SQL. De studerande får kunskaper om hur datamodeller utformas, normaliseras och implementeras samt hur data hanteras på ett säkert och effektivt sätt i relation till applikationens behov.

Kursen omfattar serverutveckling i moderna utvecklingsmiljöer där de studerande arbetar med att bygga applikationslogik, routing, middleware och felhantering. TypeScript används som stöd för att skapa robusta och typade backendlösningar.

Särskild vikt läggs vid säker utveckling, där de studerande får kunskaper om autentisering, auktorisering och hantering av känslig information. Detta inkluderar grundläggande principer för informationssäkerhet samt hur regelverk som GDPR påverkar design och implementation av digitala tjänster.

Kursen behandlar även användning av ORM-verktyg för effektiv databasinteraktion samt hur externa tjänster och API:er integreras i backendlösningar. Vidare introduceras principer för felsökning, loggning och grundläggande arkitekturtänk kring

skalbara system.

Arbetsplatsliknande moment ingår där de studerande arbetar i team med API-utveckling, kodgranskning och gemensam problemlösning samt anpassar lösningar efter förändrade krav och tekniska förutsättningar.

Efter avslutad kurs har den studerande kunskaper om hur backenddelar av digitala system utvecklas, säkras och integreras i fullstacklösningar med fokus på API:er, databaser och backendutveckling.

.....	
Kursnamn:	DevOps (40p)
Poäng:	40
Kurstyp:	Standard
Valbar:	Nej
Beskrivning:	Kursen behandlar hur mjukvara byggs, testas, levereras och förvaltas i moderna utvecklings- och produktionsmiljöer med fokus på automatisering, stabilitet och kvalitet genom hela leveranskedjan. Kursen omfattar testning på flera nivåer, inklusive enhetstester, integrationstester och end-to-end-tester, samt hur testning integreras i utvecklingsprocessen för att säkerställa kvalitet, minska felrisker och stödja kontinuerlig vidareutveckling. Vidare behandlas CI/CD-pipelines och automatiserade leveransflöden där de studerande arbetar med att automatisera bygg, test och driftsättning av applikationer i olika miljöer såsom utveckling, test och produktion. Fokus ligger på hur förändringar kan levereras på ett kontrollerat, repeterbart och säkert sätt. Kursen omfattar moln- och serverinfrastruktur där de studerande får kunskaper om hur applikationer driftsätts och körs i moderna miljöer. Detta inkluderar virtuella servrar, containrar, grundläggande nätverksprinciper samt hantering av driftmiljöer för skalbara och stabila system. Vidare behandlas övervakning, loggning och felsökning i driftmiljöer samt hur incidenter identifieras, hanteras och analyseras i produktionsnära sammanhang. Kursen ger även förståelse för teknisk skuld och hur långsiktig förvaltning påverkar systemdesign, stabilitet och utvecklingshastighet. Särskild vikt läggs vid DevOps-principer där fokus ligger på samarbete mellan utveckling och drift, helhetssyn på leveransprocessen samt kontinuerlig förbättring genom automatisering och mätbar kvalitet. Arbetsplatsliknande moment ingår där de studerande bygger och förbättrar CI/CD-flöden, arbetar med driftsättning i molnmiljöer samt genomför felsökning och incidenthantering under realistiska förutsättningar. Efter avslutad kurs har den studerande kunskaper om hur mjukvara levereras, driftsätts och förvaltas i moderna utvecklingsmiljöer med fokus på automatiserade och kvalitetssäkrade leveransprocesser.

Kursnamn:	Examensarbete (40p)
Poäng:	40
Kurstyp:	Examensarbete
Valbar:	Nej
Beskrivning:	Kursen utgör utbildningens avslutande och integrerande moment där de studerande självständigt genomför ett fullständigt utvecklingsprojekt inom digital produktutveckling. Kursen omfattar planering, genomförande och leverans av en digital produkt eller tjänst där de studerande tillämpar kunskaper från hela utbildningen. Detta inkluderar kravanalys, design, utveckling av frontend- och backendlösning, databashantering samt testning och kvalitetssäkring. De studerande arbetar genom hela utvecklingsprocessen från identifierat behov till färdig, driftsatt lösning. I detta ingår att omvandla produktidéer och krav till tekniskt genomförbara lösningar samt att ta hänsyn till användarvärde, funktionalitet och teknisk kvalitet. Kursen omfattar även arbete med produktutveckling där de studerande formulerar mål, prioriterar funktionalitet och fattar beslut om omfattning och genomförande utifrån en helhetssyn på produkt och teknik. Vidare ingår dokumentation av tekniska val, arkitektur och utvecklingsprocess samt reflektion över genomfört arbete och egna lärdomar. De studerande tränas i att kommunicera både tekniska och produktrelaterade aspekter av sitt arbete i skriftlig och muntlig form. Kursen avslutas med presentation av den färdiga lösningen och redovisning av genomfört arbete där de studerande visar förmåga att beskriva och motivera tekniska och produktmässiga överväganden som gjorts under projektets gång. Efter avslutad kurs har den studerande förmåga att självständigt genomföra ett komplett utvecklingsprojekt från idé till driftsatt digital produkt och att integrera kunskaper från hela utbildningen i en sammanhängande lösning.

Kursnamn:	Frontendutveckling (60p)
Poäng:	60
Kurstyp:	Standard
Valbar:	Nej
Beskrivning:	Kursen behandlar modern utveckling av komponentbaserade användargränssnitt och fördjupar den studerandes förmåga att bygga skalbara och strukturerade frontendlösningar i en professionell utvecklingsmiljö. Kursen omfattar utveckling av dynamiska och interaktiva användargränssnitt med fokus på komponenttänk, återanvändbarhet och tydlig struktur i kodbasen. De studerande får kunskaper om hur typning med TypeScript används för att skapa robusta och förutsägbara lösningar samt minska risken

för fel i större applikationer.

Vidare behandlas hur frontendapplikationer kommunicerar med externa API, inklusive hantering av asynkrona dataflöden, felhantering och tillståndshantering i användargränssnitt.

Kursen omfattar arbete utifrån designunderlag och designspecifikationer, där de studerande tränas i att omsätta visuella och funktionella krav till tekniskt implementerade lösningar med hög grad av noggrannhet och användarfokus.

De studerande får även kunskaper om kvalitetssäkring av frontendkod genom testning, kodgranskning och strukturerat samarbete i utvecklingsteam. Detta inkluderar arbete med pull requests, versionshantering och etablerade arbetsflöden för samverkan i kodbasen.

Vidare behandlas verktyg och metoder för komponentdokumentation och visualisering, inklusive användning av verktyg liknande Storybook för att dokumentera och testa återanvändbara UI-komponenter.

Arbetsplatsliknande moment ingår där de studerande arbetar i sprintbaserade projekt, genomför kodgranskning, deltar i design- och utvecklingsdialoger samt levererar funktionalitet i en gemensam kodbas enligt etablerade teamprocesser.

Efter avslutad kurs har den studerande kunskaper om hur moderna frontendlösningar utvecklas, struktureras och kvalitetssäkras i samarbete med andra roller i ett utvecklingsteam. Kursen utgör en central del i arbetet med att skapa kompletta digitala produkter kopplade till backend- och designlösningar.

Kursnamn:	LIA (100p)
Poäng:	100
Kurstyp:	LIA
Valbar:	Nej
Beskrivning:	Kursen är arbetsplatsförlagd och genomförs på en relevant arbetsplats inom yrkesområdet. Syftet är att de studerande ska utveckla praktisk yrkeskompetens som fullstackutvecklare genom att delta i och bidra till det dagliga arbetet i en professionell utvecklingsmiljö.

Under kursen arbetar de studerande med verkliga uppgifter i befintliga kodbasen och utvecklingsprojekt. Detta kan omfatta utveckling, testning, felsökning och vidareutveckling av mjukvara samt arbete med krav, designunderlag och tekniska specifikationer i en skarp produktionsnära kontext.

De studerande deltar i arbetsplatsens etablerade processer och arbetsformer, såsom planering, uppföljning och avstämningar, och förväntas successivt ta större ansvar för egna arbetsuppgifter och leveranser i samarbete med teamet.

Kursen omfattar även kommunikation och samarbete med olika roller i utvecklingsteamet, såsom utvecklare, designers och produktansvariga. De studerande tränas i att anpassa sig till befintliga kodbasen, tekniska miljöer och arbetssätt samt att

arbeta enligt arbetsplatsens rutiner och kvalitetskrav.

Vidare ingår reflekterande moment där den studerande dokumenterar sitt lärande, analyserar sin yrkesmässiga utveckling och kopplar erfarenheter från arbetsplatsen till utbildningens teoretiska innehåll. Detta sker genom löpande reflektion, handledning på arbetsplatsen samt kontakt med utbildningsanordnaren.

Efter avslutad kurs har den studerande praktisk yrkeserfarenhet av arbete som fullstackutvecklare i en professionell utvecklingsmiljö och kan självständigt bidra i utveckling och leverans av digitala produkter och tjänster.

.....	
Kursnamn:	Produktdesign och innovationsmetodik (40p)
Poäng:	40
Kurstyp:	Standard
Valbar:	Nej
Beskrivning:	Kursen behandlar hur digitala produkter formas, prioriteras och vidareutvecklas i moderna produkt- och utvecklingsteam. Fokus ligger på hur användarbehov, verksamhetsmål och tekniska förutsättningar omsätts till strukturerade produktbeslut och konkret utvecklingsarbete.

Kursen omfattar metoder för att formulera produktvisioner och bryta ned dessa i tydliga mål och levererbara funktioner. De studerande får kunskaper om hur user stories, krav och acceptanskriterier används som underlag för planering och prioritering i utvecklingsprocesser.

Vidare behandlas agila arbetsmetoder såsom sprintplanering, dagligt samarbete, review och retrospektiv, samt hur dessa används för att driva kontinuerlig utveckling och förbättring av digitala produkter. Kursen ger även kunskaper om roller och ansvar i produkt- och utvecklingsteam samt hur samarbete mellan olika kompetenser organiseras.

Kursen omfattar grundläggande metoder för innovationsarbete och produktutveckling, där fokus ligger på att identifiera problem, formulera lösningar och värdera idéer utifrån användarvärde, teknisk genomförbarhet och verksamhetsnytta. De studerande får kunskaper om hur idéer utvecklas från koncept till testbara och levererbara funktioner.

Vidare behandlas hur produktbeslut kommuniceras och motiveras till olika intressenter samt hur feedback från användare och team används för att förbättra och vidareutveckla produkter över tid.

Arbetsplatsliknande moment ingår där de studerande arbetar i team med ägarskap för produktbacklog, genomför prioriteringsarbete, leder och deltar i agila ceremonier samt presenterar produktbeslut och leveranser inför grupp och externa intressenter.

Efter avslutad kurs har den studerande kunskaper om hur digitala produkter planeras, utvecklas och förbättras i agila miljöer samt hur produktutveckling och innovationsarbete används för att skapa värde för användare och verksamhet.

Kursnamn:	Webbprogrammering (40p)
Poäng:	40
Kurstyp:	Standard
Valbar:	Nej
Beskrivning:	Kursen utgör en introduktion till modern mjukvaruutveckling och lägger grunden för fortsatt arbete inom fullstackutveckling och digital produktutveckling. Kursen behandlar grundläggande principer för strukturerad utveckling av digitala applikationer med fokus på programmeringslogik, interaktivitet och versionshantering. De studerande får kunskaper om hur enklare digitala lösningar byggs upp med hjälp av moderna utvecklingsverktyg och arbetsmetoder. Kursen omfattar grundläggande programmering i JavaScript, inklusive variabler, funktioner, kontrollstrukturer och händelsehantering. Vidare behandlas hur kod används för att skapa interaktivitet och dynamiskt beteende i digitala gränssnitt. De studerande får även kunskaper om grundläggande strukturer för uppbyggnad av digitala gränssnitt med HTML och CSS samt hur dessa samverkar med programmeringslogik. Kursen introducerar versionshantering med Git och grundläggande samarbete i utvecklingsprojekt, inklusive arbete med repository-strukturer och enklare arbetsflöden i team. Vidare behandlas hur utvecklingsverktyg används i praktiken, inklusive kodredigerare, terminalmiljö och pakethantering, samt hur kod kan testas, felsökas och förbättras med hjälp av utvecklarverktyg i webbläsare och utvecklingsmiljöer. Arbetsplatsliknande moment ingår där de studerande arbetar i mindre utvecklingsuppgifter i sprintliknande upplägg, med fokus på samarbete, kodgranskning och gemensam problemlösning. Efter avslutad kurs har den studerande grundläggande kunskaper i programmering, strukturerad utveckling av digitala lösningar samt versionshantering och samarbete i utvecklingsteam. Kursen utgör en förberedelse för fortsatta studier inom frontendutveckling, backendutveckling och systemutveckling.

Yrkesroller

*

- 1 Mjukvaru- och systemutvecklare m.fl.

Utbildningens upplägg

*

Utbildningen har sin teoretiska förankring inom datavetenskap, mjukvaruutveckling, systemdesign och digital produktutveckling. Den utgår från etablerade principer och modeller inom dessa områden och kombinerar teknisk teori med beprövade arbetssätt för utveckling av moderna mjukvarusystem.

Den datavetenskapliga grunden omfattar principer för algoritmisk problemlösning, strukturerad programmering och klient-server-arkitektur. Detta inkluderar hur applikationer exekveras, hur data flödar mellan system samt hur kommunikation sker via protokoll i distribuerade system.

Inom system- och backendutveckling behandlas modeller för API-design, datamodellering och relationsdatabaser. Begrepp som normalisering, datastrukturering och separation of concerns används för att skapa robusta och skalbara system.

Frontendutvecklingen vilar på principer för komponentbaserad arkitektur, state management och reaktiv programmering. Detta kombineras med typning och statisk analys genom TypeScript för att stärka kvalitet och förutsägbarhet i större kodbasen.

Utbildningen har även en tydlig förankring i användarcentrerad design och digital produktutveckling, där kunskap om användarbeteenden, kognitiv belastning och användbarhet ligger till grund för utveckling av effektiva och inkluderande digitala tjänster och gränssnitt. Detta kopplas till etablerade riktlinjer för tillgänglighet (WCAG).

Den metod- och produktteoretiska grunden hämtas från agil utveckling, Lean och Design Thinking, där iterativa processer och hypotesdriven utveckling används för att skapa värde i digitala produkter.

I flera kurser används ett digitalt verktyg med självriktande programmeringsuppgifter, tidigare använt inom yrkeshögskoleutbildningar. Verktyget ger de studerande direkt återkoppling inom några sekunder och möjliggör kontinuerlig interaktion mellan studerande, uppgift och system. Detta stödjer ett iterativt lärande där teori snabbt omsätts i praktisk tillämpning. Systemet lyftes som ett gott exempel i granskningen MYH 2022/6897.

DevOps-delen baseras på principer för kontinuerlig integration, leverans och drift (CI/CD), där automatisering och feedbackloopar utgör grunden för hur mjukvara byggs, testas och förvaltas över tid.

Utbildningen genomförs i ett integrerat upplägg där teori och praktik kopplas samman genom arbetsformer som motsvarar moderna utvecklingsteam, såsom sprintar, kodgranskning och team-baserat arbete.

De yrkesverksamma representanterna från arbetslivet bidrar med aktuell branschpraxis och säkerställer att utbildningens innehåll speglar hur dessa principer tillämpas i professionella utvecklingsorganisationer.

AI behandlas som en del av modern mjukvaruutveckling där fokus ligger på att kombinera verktygsanvändning med förståelse för tekniska principer och kritiskt beslutsfattande.

Innehåller utbildningen LIA

Ja

Utbildningens interaktion

Hög grad av interaktion

Antal lärar- eller handledarledda timmar

*

1080

Kvalitetssäkring av utbildningen

*

Utbildningens kvalitetssäkring bygger på ett systematiskt och cykliskt kvalitetsarbete som omfattar planering, genomförande, utvärdering och förbättring. Syftet är att säkerställa att utbildningen genomförs enligt fastställt plan, håller hög yrkesrelevans och leder till att de studerande uppnår utbildningens mål. Ledningsgruppen har ett övergripande ansvar för kvaliteten och fungerar som utbildningens koppling till arbetslivet.

Planering

Kvalitetsarbetet inleds redan i planeringsfasen där utbildningens innehåll, kurser och genomförande

fastställs i nära samverkan med ledningsgruppen. Yrkesverksamma representanter bidrar med aktuell branschkunskap och säkerställer att utbildningen motsvarar arbetslivets kompetensbehov inom systemutveckling och digital produktutveckling.

I planeringen ingår att fastställa lärandemål, kursinnehåll, pedagogiska metoder och examinationsformer samt att säkerställa att dessa är i linje med yrkeshögskolans krav. Planeringen baseras på analyser av arbetsmarknadens utveckling, förändringar i teknikområdet samt erfarenheter från tidigare utbildningsomgångar och utvärderingar.

Genomförande

Under utbildningens genomförande sker löpande kvalitetssäkring genom kontinuerlig uppföljning av undervisning, progression och studerandeaktivitet. Kursansvariga säkerställer att undervisningen följer fastställda kursplaner och att lärandemål uppnås.

Kvalitetsarbetet under genomförandet bygger på flera insamlingspunkter, såsom regelbundna kursutvärderingar, avstämningar i klassrummet samt dialog mellan studerande och utbildare. Eventuella avvikelser fångas upp tidigt och kan leda till justeringar inom ramen för kursens genomförande.

I flera kurser används även ett egetutvecklat digitalt verktyg med självvärderande programmeringsuppgifter. Verktöget ger de studerande omedelbar återkoppling och skapar en kontinuerlig interaktion mellan studerande, uppgift och system, vilket även ger data och underlag för att identifiera kunskapsluckor och anpassa undervisningen.

Ledningsgruppen informeras löpande om genomförandet och involveras vid behov vid större förändringar som påverkar utbildningens innehåll eller mål.

Utvärdering

Utvärdering sker kontinuerligt och efter avslutade kurser samt LIA. Den omfattar studerandes upplevelse av innehåll, pedagogik, arbetsbelastning och yrkesrelevans samt analys av måloppfyllelse och resultat.

Ledningsgruppen analyserar samlat underlag från kursutvärderingar, LIA-uppföljningar och studeranderesultat för att bedöma om utbildningen uppfyller sina mål. Även arbetslivets återkoppling beaktas för att säkerställa att utbildningen är relevant i relation till yrkesrollen systemutvecklare.

Utvärderingen omfattar även en bedömning av om de valda metoderna för uppföljning är ändamålsenliga och behöver utvecklas.

Förbättring

Identifierade förbättringsområden från utvärderingar och löpande uppföljning ligger till grund för ett strukturerat förbättringsarbete. Mindre justeringar genomförs löpande i undervisningen, medan större förändringar beslutas av ledningsgruppen.

Förbättringsarbetet kan omfatta justeringar av kursinnehåll, pedagogiska metoder, arbetsformer, LIA-upplägg eller tekniska verktyg. Även utbildningens struktur och progression ses över vid behov.

Ledningsgruppen ansvarar för att säkerställa att förbättringsåtgärder genomförs, följs upp och dokumenteras, samt att utbildningen kontinuerligt utvecklas i takt med förändringar i arbetsliv och teknikområde.

Ledningsgruppens roll och ansvar

Ledningsgruppen har det övergripande ansvaret för utbildningens kvalitet i samtliga faser. Gruppen fungerar som en strategisk koppling mellan utbildningen och arbetslivet och säkerställer att utbildningens innehåll, nivå och genomförande motsvarar yrkesrollens krav.

Ledningsgruppen deltar i planering, följer upp genomförande, analyserar utvärderingar och fattar beslut om förbättringsåtgärder. Gruppen har även en central roll i att bevaka förändringar i

yrkesområdet och säkerställa att utbildningen kontinuerligt är aktuell och relevant.

Arbetsmarknadens efterfrågan

Arbetslivets kompetenskrav

- 1 Använda AI-verktyg för kodstöd, felsökning och analys med kritisk granskning
- 2 Arbeta i agila team med sprintar, kodgranskning och kontinuerlig leverans
- 3 Arbeta produktorienterat där teknik vägs mot användar- och affärsvärde
- 4 Delta i hela utvecklingskedjan från krav till drift och förvaltning
- 5 Designa och implementera säkra, skalbara och väldefinierade API:er
- 6 Kommunicera tekniska lösningar till både tekniska och icke-tekniska parter
- 7 Modellera och hantera relationsdatabaser med fokus på struktur och prestanda
- 8 Tillämpa säker utveckling med autentisering, auktorisering och riskmedvetenhet
- 9 Utveckla användarcentrerade digitala produkter med fokus på tillgänglighet
- 10 Utveckla fullstackapplikationer med frontend, backend och databaser

Nationellt och regionalt perspektiv

Efterfrågan på kompetens inom mjukvaruutveckling, fullstackutveckling och digital produktutveckling är mycket hög både nationellt och regionalt, och bedöms fortsätta öka under de kommande 3–5 åren. Drivkrafterna är en fortsatt digitalisering av samhället, ett ökat behov av digitala produkter och tjänster i alla branscher samt en snabb teknikutveckling där AI och nya utvecklingsverktyg förändrar hur mjukvara byggs och förvaltas.

Arbetsförmedlingens Yrkesbarometer (2025) bedömer att system- och mjukvaruutvecklare har mycket goda jobbmöjligheter i hela landet, både idag och på 3–5 års sikt. Samtidigt visar TechSverige (2024) att 75 procent av techföretagen ser ett ökat behov av generell programmeringskompetens och att kompetensbrist är en av de största tillväxthindren i branschen. Industrirådet uppskattar ett behov av cirka 16 900 mjukvaruutvecklare mellan 2024–2027, varav cirka 40 procent utgör nyanställningar. Myndigheten för yrkeshögskolan (Kompetensbarometern 2024) visar dessutom att 44 procent av statliga arbetsgivare uppger brist inom systemutveckling och systemförvaltning.

Efterfrågan gäller dock inte enbart traditionell programmeringskompetens, utan i allt högre grad utvecklare som kan arbeta i hela produktkedjan. Företag efterfrågar kompetens inom systemarkitektur, API-design, datamodellering, säker utveckling samt förmåga att fatta tekniska och affärsmässiga beslut i utveckling av digitala produkter. Den affärsmässiga dimensionen blir särskilt viktig i takt med att fler organisationer utvecklar egna digitala tjänster där teknik och affärsvärde är tätt sammanlänkade.

Detta speglas tydligt i utbildningens samverkansföretag. Easy-Laser beskriver att arkitektur, kodstruktur samt affärsmässiga och tekniska avvägningar är avgörande för stabila och vidareutvecklingsbara lösningar. WeApp och Ghostar lyfter behovet av utvecklare som kan arbeta produktnära i hela kedjan från idé till färdig produkt, där affärsförståelse och användarvärde är centralt, samt använda AI som ett professionellt stöd i utvecklingsarbetet. Aurora Engineering och Layer 10 betonar behovet av fullstackkompetens och systemförståelse i komplexa miljöer, medan Bilvision beskriver ett kontinuerligt rekryteringsbehov kopplat till tillväxt och produktutveckling. Sambruk lyfter motsvarande behov inom offentlig sektor, där långsiktig förvaltning och vidareutveckling av digitala tjänster är centralt.

Sammantaget visar detta en bred och stabil efterfrågan på yrkesrollen i både privat och offentlig sektor, där kompetenskraven samtidigt breddas från ren kodproduktion till att omfatta produktutveckling, affärsförståelse och helhetsperspektiv på digitala system.

På 3-5 års sikt bedöms behovet av denna kompetens öka ytterligare. Den snabba teknikutvecklingen, inte minst inom AI, förstärker förändringstakten i yrkesrollen och påverkar hur utvecklingsarbete bedrivs. Detta skapar en tydlig matchningsproblematik mellan snabbt föränderliga kompetensbehov och utbildningssystemets förmåga att möta dem. Som framhålls i bland annat Svenskt Näringslivs rapport Kompetens – var god dröj blir detta en växande utmaning, vilket ställer krav på utbildningar som är flexibla, uppdaterade och nära kopplade till arbetslivet.

I detta sammanhang blir yrkeshögskoleutbildningar särskilt viktiga eftersom de kan anpassas relativt snabbt till förändringar i arbetsmarknadens behov. Den aktuella utbildningen adresserar detta genom att kombinera teknisk kompetens med produkt- och affärsförståelse samt genom att integrera moderna arbetssätt och verktyg som speglar hur utvecklingsarbete faktiskt bedrivs i dagens och morgondagens organisationer.

Regionalt speglar efterfrågan den nationella bilden, där Västra Götalandsregionen har ett starkt och växande behov av utvecklare inom industri, tech och konsultverksamhet. Närheten mellan industriella aktörer, produktbolag och snabbväxande techföretag förstärker behovet av fullstackutvecklare med helhetsförståelse för digital produktutveckling.

Sammanfattningsvis bedöms efterfrågan på yrkesrollen vara mycket hög idag och fortsatt ökande de kommande 3-5 åren, med en tydlig breddning mot systemförståelse, produktutveckling, affärsmässig kompetens och AI-stött utvecklingsarbete i föränderliga utvecklingsmiljöer.

Motivering till efterfrågan trots utbud

Den kompetens som denna utbildning avser att utveckla återfinns delvis i det befintliga yrkeshögskoleutbudet, men i huvudsak som separerade utbildningsspår inom exempelvis frontend, backend, UX/design eller generell systemutveckling. Det som saknas är i hög grad en sammanhållen utbildning som speglar hur moderna produktteam faktiskt arbetar: tvärfunktionellt, produktnära och med ett tydligt fokus på helhetsansvar för digitala tjänster från idé till drift.

En genomgång av det nationella utbildningsutbudet visar att det finns ett stort antal utbildningar inom systemutveckling, men många är antingen inriktade på enskilda tekniska delar eller bygger på mer traditionella arbetssätt där frontend, backend och design hanteras som separata kompetensområden. Samtidigt har arbetslivet i hög grad rört sig mot integrerade team där utvecklare förväntas kunna arbeta över hela stacken, förstå produktlogik, samverka tätt med design och dessutom använda AI som ett dagligt professionellt stöd i utvecklingsarbetet.

Den aktuella utbildningen kompletterar därför det befintliga utbudet genom att tydligt integrera:

- Modern fullstackutveckling där hela kedjan från användarbehov till färdig, driftsatt och förvaltd digital produkt ingår
- Utveckling av användarcentrerade och tillgängliga digitala lösningar med integrerat UX-perspektiv i hela utvecklingsprocessen
- Strukturerat arbete med API-design, datamodellering och arkitektur i större system
- Ett uttalat fokus på AI-verktyg som en del av den professionella utvecklingsmiljön, med kritisk och reflekterad användning
- Produkt- och affärsförståelse som integrerad del av det tekniska arbetet

Detta innebär att utbildningen inte ersätter befintliga inriktningar, utan fyller ett tydligt glapp mellan specialiserade roller och den mer helhetsorienterade kompetens som efterfrågas i moderna produktorganisationer.

Företagens avsiktsförklaringar stärker denna bild. De beskriver ett kompetensbehov där utvecklare inte enbart förväntas skriva kod, utan också kunna fatta tekniska och affärsmässiga beslut, arbeta nära produktutveckling samt använda AI-verktyg på ett professionellt och kritiskt sätt. Flera arbetslivsrepresentanter lyfter även behovet av utvecklare som kan hantera arkitektur och vidareutveckling av komplexa system över tid, snarare än isolerade komponenter.

Samtidigt visar nationell statistik från bland annat TechSverige och Arbetsförmedlingen att behovet av mjukvaru- och systemutvecklare fortsatt är mycket stort, och att bristen på rätt kompetens är en av de mest centrala utmaningarna inom techsektorn. Trots ett relativt omfattande utbildningsutbud finns fortfarande en tydlig matchningsproblematik, där utbildningar inte fullt ut svarar mot hur rollerna har utvecklats i arbetslivet.

På 3–5 års sikt bedöms behovet av denna typ av kompetens vara fortsatt stabilt till ökande. Drivande faktorer är digitalisering av fler branscher, ökade krav på avancerade digitala tjänster, samt snabb teknikutveckling inom AI och automatisering. Detta förstärker snarare än minskar behovet av utvecklare som kan arbeta brett, affärsnära och tekniskt självständigt.

Utbildningen fyller därmed en viktig kompletterande funktion inom yrkeshögskolan genom att utbilda en yrkesroll som förenar utveckling, produktförståelse och AI-kompetens i en sammanhållen profil, vilket i dagsläget inte i tillräcklig grad täcks av befintligt utbildningsutbud.

Lagförändringar

Lagstiftning påverkar efterfrågan på system- och mjukvaruutvecklare genom att ställa ökade krav på säkerhet, dataskydd, tillgänglighet och regelefterlevnad i digitala tjänster. Förändringar inom exempelvis dataskyddsreglering, cybersäkerhetskrav och krav på digital tillgänglighet innebär att organisationer behöver stärka sin tekniska kompetens för att utveckla och förvalta system som uppfyller gällande regelverk.

Samtidigt driver nya och skärpta lagkrav ett kontinuerligt behov av vidareutveckling, systemanpassningar och tekniska förbättringar i befintliga lösningar. Detta bidrar sammantaget till en stabil och långsiktigt ökande efterfrågan på yrkesrollen, där utvecklare med förståelse för både teknik och regelverk blir allt viktigare.

Konjunkturen

Konjunkturen påverkar kortsiktigt efterfrågan på nyexaminerade utvecklare genom att företag i lågkonjunktur kan minska nyrekryteringar och senarelägga utvecklingsinitiativ. Detta kan ge en mer konkurrensumsatt etableringsfas för nyutbildade.

Samtidigt är efterfrågan på mjukvaruutvecklare strukturellt hög över tid. Digitalisering av både privat och offentlig sektor, systemmodernisering, ökad användning av AI samt krav på säkra och skalbara digitala tjänster driver ett långsiktigt kompetensbehov som påverkas i begränsad grad av konjunktursvängningar.

Nationella bedömningar från arbetsmarknadsmyndigheter och branschorganisationer visar att kompetensbristen inom system- och mjukvaruutveckling kvarstår även över konjunkturcykler. På längre sikt bedöms efterfrågan därför vara stabilt hög.

Politiska beslut

Politiska beslut påverkar efterfrågan på system- och mjukvaruutvecklare genom satsningar på digitalisering inom offentlig sektor, utbildningssystem och välfärdstjänster samt genom prioriteringar inom infrastruktur och innovation. Initiativ för ökad digital service, effektivisering av offentliga processer och utveckling av e-tjänster driver behovet av teknisk kompetens för utveckling, integration och förvaltning av digitala system.

Även politiska satsningar på cybersäkerhet, AI och teknisk innovation bidrar till ökad efterfrågan, liksom beslut om standarder och krav på digitala tjänster som påverkar hur system behöver utvecklas och anpassas. Sammantaget leder detta till ett långsiktigt och strukturellt behov av yrkesrollen i både offentlig och privat sektor.

Klimat och miljö

Miljö- och hållbarhetsfrågor påverkar efterfrågan på digital kompetens genom att fler organisationer ställer krav på effektiv resursanvändning, energieffektiva system och minskad klimatpåverkan i sina verksamheter. Detta driver behovet av utvecklare som kan skapa optimerade, skalbara och hållbara digitala lösningar. Samtidigt ökar digitaliseringens roll i att möjliggöra hållbarhetsarbete, vilket ytterligare förstärker efterfrågan på kompetens inom mjukvaruutveckling och digital produktutveckling.

Teknisk utveckling

Den snabba tekniska utvecklingen, särskilt inom AI och automatisering, påverkar efterfrågan på utvecklare genom att förändra snarare än minska kompetensbehovet. AI kan effektivisera delar av kodproduktion och analys, men ökar samtidigt kraven på teknisk förståelse, arkitekturförmåga och kvalitetssäkring hos utvecklare som behöver kunna granska, anpassa och ta ansvar för genererad kod.

Parallellt driver digitalisering inom både privat och offentlig sektor ett fortsatt behov av utvecklare som

kan bygga, integrera och förvalta komplexa digitala system över tid.

Sammantaget bedöms den tekniska utvecklingen leda till en stabil eller ökande efterfrågan på kvalificerade utvecklare på 3–5 års sikt.

Generationsväxling

Generationsväxling påverkar efterfrågan på system- och mjukvaruutvecklare genom att en betydande andel erfarna utvecklare successivt lämnar arbetsmarknaden. Detta skapar ett kontinuerligt behov av ny kompetens för att ersätta pensionsavgångar och upprätthålla utvecklingskapacitet i organisationer.

Generationsväxlingen innebär också ett kunskaps- och kompetensskifte, där nyare utvecklare behöver ta över och vidareutveckla befintliga system, tekniska plattformar och arbetssätt. I kombination med en fortsatt hög digitaliseringstakt bidrar detta till ett stabilt rekryteringsbehov inom yrkesrollen över tid.

Andra branscher

Utvecklingen i andra branscher påverkar efterfrågan på system- och mjukvaruutvecklare eftersom i princip alla sektorer idag är beroende av digitala lösningar. Branscher som industri, handel, finans, logistik, vård och utbildning genomgår en omfattande digitalisering där verksamhetsprocesser, tjänster och kundgränssnitt i ökande grad är mjukvarubaserade.

Detta skapar ett kontinuerligt behov av utveckling, integration och vidareutveckling av digitala system, samt anpassning till nya affärsmodeller och tekniska krav. I takt med att fler branscher blir datadrivna och beroende av uppkopplade tjänster ökar efterfrågan på utvecklare som kan bygga och underhålla komplexa systemlösningar. Sammantaget bidrar detta till en långsiktigt stark och bred efterfrågan på yrkesrollen.

Andra trender/tendenser

Digitaliseringen fortsätter i både privat och offentlig sektor och driver en ökad efterfrågan på utvecklare som kan arbeta nära verksamhet och produkt snarare än enbart i isolerade tekniska roller. Fler organisationer utvecklar egna digitala tjänster, vilket ökar behovet av fullstackkompetens och förmåga att förstå helheten i digitala produkter.

Samtidigt förändras arbetsmetoder genom ökad användning av AI, agila arbetssätt och snabbare produktcykler. Detta ställer krav på utvecklare som kan samarbeta i tvärfunktionella team, ta tekniskt helhetsansvar och bidra i hela kedjan från idé till färdig produkt.

Trenderna sammantaget förstärker efterfrågan på breda utvecklarroller med produktförståelse och teknisk helhetssyn.

Eget företagande eller anställning

Yrkesrollen leder i första hand till anställning

Organisation och ledning

Personer med yrkeserfarenhet

- 1 Jon Kristensen
- 2 Vanja Ferhatovic

Tillhandahåller ändamålsenliga lokaler och utrustning

Ja

Övriga utbildningsanordnare

Nej

Ekonomisk planering

Sökt schablon

Söker enligt schablon

Sökt schablonbelopp

AM1 - 68000 kr

Ekonomiska tillägg kurser

Kurs	Kursen kräver inga tillägg	Utbildningsspecifik utrustning 1	Undervisningsmaterial/råvaror 2/3	Anpassad lokal 4/5	Mindre grupper 6	Investeringsutrustning 7	Praktisk tillämpning 8	Enskild undervisning 9
Användargränssnitt och tillgänglighet (20p)	X							
Backendutveckling (60p)	X							
DevOps (40p)	X							
Examensarbete (40p)	X							
Frontendutveckling (60p)	X							
Produktdesign och innovationsmetodik (40p)	X							
Webbprogrammering (40p)	X							

Arbetsliv

Översikt arbetslivets medverkan

Organisation	Ort	Satt sig in i den sökta utbildningen	Medverkat i framtagna av utbildningens innehåll och upplägg	Antal studerande som planeras att anställas eller nyttja en tjänst av	Erbjuder LIA	Medverkar med medfinansiering genom att (flerval)
Layer 10	Göteborg	Ja	Ja	1-5	Ja	Ledningsgruppsmedverkan/Föreläsningar/Studiebesök
Easy-Laser	Mölnadal	Ja	Ja	1-5	Ja	Ledningsgruppsmedverkan/Föreläsningar/Studiebesök
Bilvision	Göteborg	Ja	Ja	1-5	Ja	Ledningsgruppsmedverkan/Föreläsningar/Studiebesök
Ghostar	Göteborg	Ja	Ja	1-5	Ja	Ledningsgruppsmedverkan
WeApp	Göteborg	Ja	Ja	1-5	Ja	Föreläsningar/Studiebesök
Sambruk	Stockholm	Ja	Ja	1-5	Ja	Föreläsningar
Aurora Engineering	Göteborg	Ja	Ja	1-5	Ja	Ledningsgruppsmedverkan/Föreläsningar/Studiebesök
Spiro Kommunikation	Göteborg	Ja	Ja	1-5	Ja	Ledningsgruppsmedverkan/Föreläsningar/Studiebesök
Databas Alfa i Göteborg	Göteborg	Ja	Ja	1-5	Ja	Ledningsgruppsmedverkan/Föreläsningar
Nejla	Göteborg	Ja	Ja	1-5	Ja	Ledningsgruppsmedverkan/Material och utrustning/Föreläsningar

Referenspersoner medverkar med medfinansiering

Totalt antal ledningsgruppsmedverkan	Totalt antal lokaler	Totalt antal material och utrustning	Totalt antal föreläsningar	Totalt antal studiebesök	Totalt antal Övrigt
8	0	1	9	6	0

Arbetslivets medverkan

Organisationsnamn: Layer 10

Förnamn: Johan

Efternamn: Lorentzon

Stationeringsort: Göteborg

E-postadress: johan.lorentzon@layer10.se

Roll: CTO

Insatt: Ja

Medverkan framtagning: Ja

Medverkan framtagning, beskrivning: Jag har medverkat genom att granska föreslaget innehåll och lämna synpunkter utifrån mitt och Layer 10s erfarenhet av systemutveckling och arkitektur av sådana system i komplexa produktmiljöer. Återkopplingen har rört tekniska delar, arkitekturförståelse och förslag till innehåll baserat på hur det appliceras i verkligheten.

Uppskattat anställningsbehov: 1-5

Motivering till varför man vill anställa från utbildningen: Layer 10 har behov av utvecklare med fullstack-kompetens och förmåga att förstå hur system hänger ihop i komplexa domäner. Examinerade från detta program matchar väl den yrkesroll vi söker, och om Layer 10 väljer att ny-rekrytera de kommande åren är detta ett utmärkt tillfälle att tidigt bygga en relation med framtida kandidater och forma utbildningen.

Erbjuder LIA: Ja

Medfinansiering: Ja: Ledningsgruppsmedverkan | Föreläsningar | Studiebesök

Medfinansiering utförlig beskrivning: Vi sitter med i ledningsgruppsmöten för att diskutera utbildningens innehåll och relevans. Vi ställer upp med föreläsningar – fysiskt eller digitalt – från medarbetare med erfarenhet inom de områden utbildningen lär ut. Vi erbjuder även studiebesök på Layer 10. Allt sker utan ekonomisk ersättning

Övriga synpunkter: Minskad kunskap om hur system hänger ihop riskerar att bidra till kortsiktiga lösningar och ökad teknisk skuld, inte minst i en tid där AI används mer och mer. Layer 10 ser ett tydligt värde i att stödja en utbildning som tränar utvecklare att förstå, granska och ta ansvar.

Status: Besvarad

.....

Organisationsnamn: Easy-Laser

Förnamn: Anders

Efternamn: Bengtsson

Stationeringsort: Mölndal

E-postadress: anders.bengtsson@easylaser.com

Roll: Software Manager

Insatt:	Ja
Medverkan framtagning:	Ja
Medverkan framtagning, beskrivning:	Jag har medverkat genom att lämna synpunkter på utbildningens mål och innehåll utifrån erfarenhet av affärsnära produktutveckling i en in-house-miljö. Återkopplingen har rört behovet av att tydligare lyfta hantering av teknisk skuld, ett entreprenörmässigt tankesätt samt hur arkitektur- och kodstrukturval påverkar vidareutveckling och underhåll över tid.
Uppskattat anställningsbehov:	1-5
Motivering till varför man vill anställa från utbildningen:	Easy-Laser utvecklar och förvaltar mjukvara och applikationer som är en integrerad del av våra mätsystem. Arkitektur, kodstruktur, samt affärsmässiga och tekniska avvägningar, är avgörande för att hålla dessa lösningar stabila och vidareutvecklingsbara över tid. Examinerade från detta program matchar väl den yrkesroll vi söker, och om Easy-Laser stärker teamet de kommande åren är detta ett utmärkt tillfälle att tidigt bygga en relation med framtida kandidater.
Erbjuder LIA:	Ja
Medfinansiering:	Ja: Ledningsgruppsmedverkan Föreläsningar Studiebesök
Medfinansiering utförlig beskrivning:	Vi deltar i utbildningens ledningsgrupp i mån av tid och bidrar med gästföreläsningar och studiebesök utifrån vår erfarenhet av in-house produktutveckling. Allt sker utan ekonomisk ersättning.
Övriga synpunkter:	Förmågan att resonera kring arkitektur, affärsnytta och tekniska avvägningar är nödvändig för effektiv produktutveckling. Easy-Laser ser ett tydligt behov av denna kompetens och stödjer utbildningen för att bidra till ett starkare kompetensutbud.
Status:	Besvarad
.....	
Organisationsnamn:	Bilvision
Förnamn:	Nils
Efternamn:	Drechsel
Stationeringsort:	Göteborg
E-postadress:	nils.drechsel@bilvision.se
Roll:	CTO
Insatt:	Ja
Medverkan framtagning:	Ja
Medverkan framtagning, beskrivning:	Utbildningens helhet, genom intervjuer.
Uppskattat anställningsbehov:	1-5
Motivering till varför man vill anställa från utbildningen:	Vi är ett mindre bolag, ca 40 anställda, där vi har en tillväxtplan att växa med ungefär en medarbetare per år i snitt. Fullstackutvecklare är något som vi alltid är i behov av, och med det entreprenöriella inslaget blir det extra intressant för oss.
Erbjuder LIA:	Ja

Medfinansiering:	Ja: Ledningsgruppsmedverkan Föreläsningar Studiebesök
Medfinansiering utförlig beskrivning:	Bilvision står till förfogande när det kommer till LIA-platser, inspirationsföreläsningar, studiebesök och ledningsgruppsmedverkan.
Övriga synpunkter:	[Ej angivet]
Status:	Besvarad
.....	
Organisationsnamn:	Ghostar
Förnamn:	Daniel
Efternamn:	Miari
Stationeringsort:	Göteborg
E-postadress:	daniel@miari.se
Roll:	Chief Experience Officer
Insatt:	Ja
Medverkan framtagning:	Ja
Medverkan framtagning, beskrivning:	Jag har deltagit i utformningen av kursmålen genom att bidra till hur AI-inslagen konkret används inom arkitektur- och produktnära utvecklingsarbete. Mitt bidrag har handlat om att säkerställa att AI används som stöd för analys, kodgranskning och utvärdering av tekniska lösningar i plattformsöverskridande applikationer.
Uppskattat anställningsbehov:	1-5
Motivering till varför man vill anställa från utbildningen:	Ghostar är en digital byrå som bygger och skalar digitala produkter och e-handelslösningar, samt hjälper kunder med generativ AI och teknisk strategi. Förmågan att arbeta med modern frontend-arkitektur, AI-verktyg och tekniska beslut i ett produktnära sammanhang är central i vår verksamhet. Vi ser det som sannolikt att vi kommer att anlita eller samarbeta med studerande från utbildningen inom 3–5 år.
Erbjuder LIA:	Ja
Medfinansiering:	Ja: Ledningsgruppsmedverkan
Medfinansiering utförlig beskrivning:	Vi medverkar i utbildningens ledningsgrupp och bidrar med expertis och vägledning kring digital produktutveckling, e-handel och AI-användning i utvecklingsarbete. Allt sker utan ekonomisk ersättning.
Övriga synpunkter:	Kompetens inom tekniska avvägningar, modern frontend-arkitektur och kritisk användning av AI som stöd i produkt- och kodbeslut stärker vår leveransförmåga och gör det möjligt att möta ökande krav på kvalitet och hållbar digital produktutveckling.
Status:	Besvarad
.....	
Organisationsnamn:	WeApp

Förnamn:	August
Efternamn:	Posner
Stationeringsort:	Göteborg
E-postadress:	august@weapp.se
Roll:	CTO
Insatt:	Ja
Medverkan framtagning:	Ja
Medverkan framtagning, beskrivning:	Vi på WeApp har varit med och gett input till utbildningens innehåll utifrån hur vi arbetar i våra produkt- och appteam i praktiken. Framför allt har vi bidragit med perspektiv kring hur AI används som stöd i det dagliga utvecklingsarbetet och hur det ställer krav på mer strukturerade arbetssätt i entreprenörmässig kravhantering, tekniska resonemang och arkitekturdiskussioner.
Uppskattat anställningsbehov:	1-5
Motivering till varför man vill anställa från utbildningen:	WeApp är en digital produktbyrå som förverkligar entreprenörers och startups idéer – från koncept till färdig webb- och mobilprodukt. Vi arbetar med hela spektrumet från UX och design till frontend och backend. För oss är det avgörande att utvecklare kan fatta genomtänkta affärsmässiga och tekniska beslut och använda AI som ett professionellt stöd. Vi ser på detta som ett utmärkt tillfälle att tidigt bygga en relation med framtida kandidater.
Erbjuder LIA:	Ja
Medfinansiering:	Ja: Föreläsningar Studiebesök
Medfinansiering utförlig beskrivning:	Vi bidrar med gästföreläsningar från våra anställda samt tar emot studenter för studiebesök på våra kontor för att ge inblick i hur vi arbetar. Allt sker utan ekonomisk ersättning.
Övriga synpunkter:	Kompetensen som kursen leder till motsvarar väl den roll våra utvecklare har idag och framöver, där fokus ligger på produktutveckling och hållbara tekniska val snarare än enbart kodproduktion.
Status:	Besvarad
.....	
Organisationsnamn:	Sambruk
Förnamn:	Thomas
Efternamn:	Wennersten
Stationeringsort:	Stockholm
E-postadress:	thomas.wennersten@sambruk.se
Roll:	CTO
Insatt:	Ja
Medverkan framtagning:	Ja
Medverkan framtagning, beskrivning:	Jag har bidragit med feedback på utbildningens inriktning och kursmål utifrån min erfarenhet av att arbeta med och förvalta digitala lösningar för Sveriges kommuner och regioner. Mina inspel har fokuserat på behovet av tydlig arkitektur, genomtänkta tekniska och affärsmässiga avvägningar och samt hur AI

	används som ett naturligt stöd i professionellt utvecklingsarbete.
Uppskattat anställningsbehov:	1-5
Motivering till varför man vill anställa från utbildningen:	Sambruk är en ideell förening som förvaltar digitala tjänster och applikationer som används av ~150 kommuner och regioner i Sverige. För att vidareutveckla och förvalta dessa lösningar på ett hållbart sätt krävs kompetens inom tekniska avvägningar, produktutveckling och digitala tjänster för offentlig sektor. Vi ser det som sannolikt att vi kommer att anlita eller samarbeta med studerande från utbildningen inom 3–5 år.
Erbjuder LIA:	Ja
Medfinansiering:	Ja: Föreläsningar
Medfinansiering utförlig beskrivning:	Vi kan delta med föreläsningar utifrån erfarenheter från vår verksamhet inom digital tjänsteutveckling för offentlig sektor om intresse finns. Allt sker utan ekonomisk ersättning.
Övriga synpunkter:	Kompetensen som kursen leder till är viktig för vår verksamhet. Utvecklare som kan fatta välgrundade och affärsnära beslut, förvalta digitala lösningar långsiktigt är nödvändigt för att möta framtida utvecklingsbehov inom offentliga tjänster.
Status:	Besvarad
.....	
Organisationsnamn:	Aurora Engineering
Förnamn:	Peng
Efternamn:	Yang
Stationeringsort:	Göteborg
E-postadress:	info@aurora-engineering.net
Roll:	Peng Yang
Insatt:	Ja
Medverkan framtagning:	Ja
Medverkan framtagning, beskrivning:	Jag har tagit del av kursplanen och kursmålen och lämnat synpunkter på innehållet utifrån Aurora Engineerings kompetensbehov inom teknisk konsultverksamhet och IT-industrin. Återkopplingen har rört teknisk nivå, relevanta kompetenser och kopplingen till hur vi arbetar i praktiken.
Uppskattat anställningsbehov:	1-5
Motivering till varför man vill anställa från utbildningen:	Aurora Engineering erbjuder tekniska konsulttjänster inom bland annat mjukvaruutveckling, applikationsutveckling och IT-industrin. Examinerade från detta program matchar väl de profiler vi söker inom vårt IT-segment. Om Aurora Engineering expanderar verksamheten de kommande åren är detta ett utmärkt tillfälle att tidigt bygga en relation med framtida kandidater.
Erbjuder LIA:	Ja
Medfinansiering:	Ja: Ledningsgruppsmedverkan Föreläsningar Studiebesök
Medfinansiering utförlig beskrivning:	Aurora Engineering avsätter tid för deltagande i utbildningens

Övriga synpunkter: ledningsgrupp och bidrar med gästföreläsningar och studiebesök utifrån vår verksamhet inom teknisk konsultverksamhet och IT. Allt sker utan ekonomisk ersättning.

Status: Besvarad

Organisationsnamn: Spiro Kommunikation

Förnamn: Niclas

Efternamn: Larsson

Stationeringsort: Göteborg

E-postadress: niclas@spiro.se

Roll: Senior Utvecklare

Insatt: Ja

Medverkan framtagna: Ja

Medverkan framtagna, beskrivning: Jag har medverkat i dialog kring utbildningens upplägg utifrån vår erfarenhet av att utveckla moderna webbapplikationer och digitala tjänster/produkter för företag och organisationer. Vi arbetar dagligen med tekniker som React, Next.js, API-integrationer (både REST och GraphQL) och olika CMS-lösningar. Utöver det så arbetar vi även med frågor som rör affärsnytta, användar- och tillgänglighetsupplevelse samt produktutveckling.

Mitt bidrag har varit att dela praktiska insikter om hur teknikerna används i skarpa projekt, vilka kompetenser som efterfrågas hos dagen utvecklare och hur teknisk kompetens kan kombineras med förståelse för affärsutveckling och entreprenörskap, för att utveckla bättre och mer lönsamma produkter.

Jag har även bidragit med min erfarenheter kring vilka arbetssätt, verktyg och samarbetsformer som är viktiga för att kunna utveckla och vidareutveckla digitala tjänster och produkter i en modern arbetsmiljö.

Uppskattat anställningsbehov: 1-5

Motivering till varför man vill anställa från utbildningen: Den här utbildningen leder till kompetens som är värdefull för oss, eftersom vi behöver medarbetare som kan kombinera modern webbutveckling med förståelse för hur digitala tjänster och produkter skapar värde för användare och verksamheter. I vårt arbete utvecklar vi allt från webbplatser och CMS-lösningar till mer avancerade webbapplikationer, som ställer krav på både teknisk kompetens och förmåga att förstå kundens behov och affärs mål. Utöver det så hjälper vi i många fall våra kunder med att bredda eller utforma nya digitala tjänster och produkter, där förståelse för affärsutveckling och entreprenörskap hos våra utvecklare är än mer viktigt.

Erbjuder LIA: Ja

Medfinansiering: Ja: Ledningsgruppsmedverkan | Föreläsningar | Studiebesök

Medfinansiering utförlig beskrivning: Vi medverkar i utbildningens ledningsgrupp genom att en senior medarbetare avsätter tid för att delta i möten och dialog

kring utbildningen. Medverkan sker utan ersättning och bygger på att vi bidrar med erfarenheter från vårt arbete med webbutveckling, digitala tjänster/produkter och affärsutveckling, samt de kompetensbehov som vi ser hos både kunder och arbetsgivare i branschen.

Vi bidrar även genom att en senior medarbetare håller föreläsningar för utbildningen. Föreläsningarna utgår från skarpa projekt och behandlar såväl tekniska aspekter av modern webbutveckling som hur digitala tjänster/produkter utvecklas, lanseras, underhålls, vidareutvecklas och skapar affärsvärde. Tiden för förberedelser och genomförande står vi för själva, som en del av vår medfinansiering.

Övriga synpunkter:

Kompetensen är efterfrågad idag och kommer att vara fortsatt viktig i takt med att digitaliseringen ökar och fler verksamheter behöver utveckla, vidareutveckla och effektivisera sina digitala tjänster och produkter. Utvecklare som kan kombinera teknisk problemlösning med förståelse för produktutveckling, användarupplevelse och affärsperspektiv har därför en särskilt stark ställning på arbetsmarknaden.

Status:

Besvarad

Organisationsnamn:

Databas Alfa i Göteborg

Förnamn:

Jerry

Efternamn:

Johansson

Stationeringsort:

Göteborg

E-postadress:

info@jerryjohansson.com

Roll:

IT-konsult

Insatt:

Ja

Medverkan framtagna:

Ja

Medverkan framtagna, beskrivning:

Jag har tagit del av utbildningens upplägg och lämnat synpunkter utifrån min erfarenhet av fullstackutveckling samt utbildning inom relevanta tekniska områden. Återkopplingen har främst handlat om att säkerställa att utbildningen speglar hur arbete bedrivs i moderna utvecklingsteam, där frontend, backend och API-baserade lösningar ingår i en sammanhållen helhet.

Jag har även bidragit med perspektiv kring hur tekniska beslut, struktur och arbetssätt påverkar kvalitet och vidareutveckling i praktiska utvecklingsmiljöer.

Uppskattat anställningsbehov:

1-5

Motivering till varför man vill anställa från utbildningen:

Vi ser ett långsiktigt behov av kompetens inom fullstack och agil utveckling, där fokus på affärsnytta, produktförståelse och helhetsansvar i utvecklingsprocessen är centralt. Utvecklare med bred teknisk och metodmässig förståelse behövs både i utvecklingsprojekt och i utbildningssammanhang. Behovet är kopplat till hur vi skapar och förmedlar digitala lösningar med affärsvärde.

Erbjuder LIA:

Ja

Medfinansiering:

Ja: Ledningsgruppsmedverkan | Föreläsningar

Medfinansiering utförlig beskrivning:

Vi planerar att bidra med kompetens genom deltagande i utbildningens ledningsgrupp samt genom gästföreläsningar kopplade till vår erfarenhet av fullstackutveckling och arbete i

Övriga synpunkter:	utvecklingsteam. Detta sker utan ekonomisk ersättning. Utbildningen bedöms vara relevant för den typ av kompetens som efterfrågas i branschen, där helhetsförståelse för systemutveckling och samarbete i team är centralt.
Status:	Besvarad
Organisationsnamn:	Nejla
Förnamn:	Peter
Efternamn:	Zemturis
Stationeringsort:	Göteborg
E-postadress:	peter@nejla.com
Roll:	Fullstackutvecklare och studentrelationsansvarig
Insatt:	Ja
Medverkan framtagning:	Ja
Medverkan framtagning, beskrivning:	Jag och två kollegor på Nejla AB har deltagit i utformningen av utbildningen. Vi har tagit del av upplägg och innehåll samt lämnat synpunkter utifrån vår erfarenhet av webbutveckling, fullstackutveckling och IT-konsultverksamhet. Fokus har varit att säkerställa att utbildningen motsvarar branschens kompetensbehov och speglar moderna tekniker och arbetssätt. Vi har även bidragit med perspektiv kring samverkan mellan frontend, backend och integrationer samt arbetet i agila utvecklingsteam.
Uppskattat anställningsbehov:	1-5
Motivering till varför man vill anställa från utbildningen:	Vi ser ett fortsatt behov av kompetens inom fullstackutveckling och bedömer att utbildningens studerande är relevanta för framtida rekryteringar. Vi har tidigare anställt en fullstackutvecklare samt tagit emot sommarjobbare från YH-fullstackutbildningar. Utbildningens fokus på helhetsförståelse för produkt- och tjänsteutveckling, konsultmässighet samt förmåga att arbeta i hela utvecklingskedjan – från kravställning och implementation till driftsättning – ligger väl i linje med de kompetenser som efterfrågas i våra kunduppdrag. I takt med att verksamheten utvecklas förväntar vi oss ett ökat behov av medarbetare med denna typ av bred teknisk och affärsmässig kompetens.
Erbjuder LIA:	Ja
Medfinansiering:	Ja: Ledningsgruppsmedverkan Material och utrustning Föreläsningar
Medfinansiering utförlig beskrivning:	Nejla AB avser att bidra till utbildningen genom medverkan i ledningsgruppen samt gästföreläsningar. Vi kan även tillhandahålla relevant material och teknisk utrustning för praktiska moment i utbildningen. Detta bidrar till en mer verklighetsnära utvecklingsmiljö som bättre speglar de verktyg, arbetsflöden och förutsättningar som studerande möter i professionella utvecklingsteam. Genom vår verksamhet inom IT-konsulttjänster kan vi även bidra med aktuella branschperspektiv, insikter om moderna utvecklingsprocesser samt exempel från verkliga utvecklingsprojekt.
Övriga synpunkter:	Nejla AB ser utbildningens inriktning som mycket väl anpassad till de kompetensbehov som finns i branschen. Vi bedömer att kombinationen av utvecklingskompetens och ett produktnära

arbetssätt motsvarar den helhetsförmåga som efterfrågas i moderna utvecklingsteam.

Vi ser positivt på att utbildningen omfattar hela utvecklingskedjan från kravställning till färdig lösning. Sammantaget bedömer vi att utbildningen ger en relevant kompetensprofil för framtida rekryteringsbehov.

Status:

Besvarad

Samverkan med arbetslivet

Samverkan med medverkande arbetsliv har skett genom dialoger, genomgång av utbildningens upplägg samt återkoppling på kursmål, innehåll och yrkesrelevans. Företagen har bidragit med synpunkter utifrån sina respektive verksamheter inom systemutveckling, produktutveckling, konsultverksamhet och digital tjänsteutveckling.

Easy-Laser har bidragit med perspektiv från affärsnära utveckling och betonat vikten av teknisk skuld, arkitekturval och hur kodstruktur påverkar långsiktig förvaltning.

WeApp har lämnat input kring AI som stöd i utvecklingsarbete samt behov av strukturerade arbetssätt i kravhantering och tekniska beslut.

Ghostar har bidragit med perspektiv på AI i praktiken i produkt- och arkitekturnära utveckling, särskilt kopplat till analys och tekniska avvägningar.

Aurora Engineering har bidragit med återkoppling kring kompetensbehov inom konsultverksamhet och branschens krav på yrkesrollen.

Layer 10 har lämnat synpunkter kring systemutveckling och arkitektur i komplexa miljöer samt behovet av helhetsförståelse i utvecklingsarbete.

Bilvision har medverkat genom intervjuer kring utbildningens helhet och kompetensprofil kopplad till behovet av fullstackkompetens i mindre och växande organisationer.

Sambruk har bidragit med perspektiv från offentlig sektor kring långsiktig förvaltning av digitala tjänster samt krav på hållbara tekniska och affärsmässiga avvägningar.

Databas Alfa i Göteborg har bidragit med återkoppling kring moderna utvecklingsteam, helhetsförståelse för frontend-, backend- och API-lösningar samt hur tekniska beslut påverkar kvalitet och vidareutveckling.

Nejla AB har bidragit med synpunkter utifrån erfarenhet av system- och applikationsutveckling i konsultverksamhet, med fokus på att säkerställa att utbildningen motsvarar branschens kompetensbehov och speglar moderna arbetssätt och teamarbete.

Samverkan har säkerställt att utbildningen är utformad utifrån aktuella och framtida kompetensbehov, där särskilt helhetsförståelse i utvecklingskedjan, arkitektur, AI-stöd och professionella arbetssätt i team återkommer som centrala delar.

Initiativ till ansökan

Initiativet till utbildningen kommer från Svenska IT-Institutet och organisationerna som har lämnat avsiktsförklaringar för utbildningen.

Initiativet har vuxit fram i nära samverkan med företag som har lämnat avsiktsförklaringar kopplade till utbildningen, där behov av utvecklare med kombinerad kompetens inom fullstackutveckling, digital produktutveckling och affärsförståelse har identifierats.

Utbildningens innehåll och upplägg har tagits fram tillsammans med dessa företag för att säkerställa att den motsvarar aktuella och långsiktiga kompetensbehov i arbetslivet.

Nejla AB, som grundande Svenska IT-Institutet, har lång erfarenhet av IT-konsultverksamhet sedan 2014 samt utbildningsverksamhet inom yrkeshögskolan sedan 2016.

Arbetslivets medfinansiering

Arbetslivet är aktivt involverat i utbildningens genomförande genom medverkan i ledningsgrupp, gästföreläsningar, studiebesök och i vissa fall tillhandahållande av LIA-platser. Samverkan sker utan ekonomisk ersättning och utgör en central del av utbildningens arbetslivsanknytning.

Easy-Laser deltar i ledningsgruppsarbete i mån av tid och bidrar med gästföreläsningar samt studiebesök med fokus på in-house produktutveckling och långsiktig systemförvaltning.

WeApp bidrar med gästföreläsningar från yrkesverksamma utvecklare samt tar emot studerande vid studiebesök för att ge inblick i produkt- och apputveckling i praktiken.

Ghostar medverkar i ledningsgruppen och bidrar med expertis inom digital produktutveckling, e-handel och användning av AI i utvecklingsarbete samt gästföreläsningar.

Aurora Engineering deltar i ledningsgruppsarbete och bidrar med gästföreläsningar och studiebesök kopplat till teknisk konsultverksamhet och systemutveckling.

Layer 10 medverkar i ledningsgruppen och bidrar med föreläsningar och studiebesök samt återkoppling kring utbildningens innehåll och relevans i förhållande till komplex systemutveckling.

Bilvision bidrar med LIA-platser, inspirationsföreläsningar, studiebesök samt medverkan i ledningsgrupp.

Sambruk bidrar vid behov med föreläsningar utifrån erfarenheter från offentlig digital tjänsteutveckling.

Databas Alfa i Göteborg deltar i ledningsgruppsarbetet och bidrar med gästföreläsningar baserat på erfarenhet av fullstackutveckling och arbete i utvecklingsteam, utan ekonomisk ersättning.

Nejla AB deltar i ledningsgruppsarbetet och bidrar med gästföreläsningar samt kompetens från IT-konsultverksamhet. Bolaget bidrar även vid behov med tekniskt material för att stärka utbildningens koppling till verkliga utvecklingsmiljöer och aktuella arbetsmetoder. Detta sker utan ekonomisk ersättning.

Genom denna medverkan säkerställs att utbildningen kontinuerligt förankras i aktuella arbetslivsbehov. Arbetslivet bidrar med tid, kompetens och verksamhetsnära erfarenheter genom ledningsgruppsarbete, undervisningsinsatser, föreläsningar, studiebesök och i vissa fall LIA-platser, vilket tillsammans utgör utbildningens medfinansiering.

Medfinansiering - Lärande i arbete

Anskaffning av LIA-platser sker genom en strukturerad process som är integrerad i utbildningens planering och genomförande. Arbetet initieras i god tid inför varje LIA-period, där utbildningsanordnaren tillsammans med ledningsgruppen inventerar relevanta företag inom digital produktutveckling, systemutveckling och IT-konsultverksamhet.

Utbildningens arbetslivsnätverk utgörs av företag inom produktutveckling, konsultverksamhet och offentlig digitalisering, vilket skapar en bred bas för att identifiera och erbjuda relevanta LIA-platser kopplade till utbildningens kompetensprofil inom fullstackutveckling, backend, frontend och DevOps.

Processen omfattar kontakt med företag, presentation av utbildningens innehåll och matchning av studerande mot tillgängliga uppdrag utifrån teknisk inriktning och progression i utbildningen. Matchningen sker i dialog mellan utbildningsanordnare, studerande och mottagande arbetsplatser.

För att säkerställa tillgång till LIA-platser för denna utbildning bygger arbetet på återkommande kontakter med arbetslivet, där företag inom regionen uttrycker behov av motsvarande kompetensprofil och regelbundet tar emot praktikanter från liknande utbildningar.

Vid behov kompletteras nätverket genom aktivt uppsökande arbete mot nya arbetsgivare inom relevanta branscher, särskilt inom digital produktutveckling och IT-tjänster.

Sammantaget säkerställs tillgången till LIA-platser genom en etablerad och kontinuerlig process där arbetslivskontakter, matchning och uppsökande arbete kombineras för att möta utbildningens kompetensmål.

Övrigt

Övrig information

[Ej angivet]