

Uttredare Ann-Sofie Sydow

Rapport efter uppföljande kvalitetsgranskning

Utbildning: Systemutvecklare.net
Utbildningsanordnare: Newton Kompetensutveckling AB
Studieort: Malmö

Uppföljning av utbildningens kvalitet

Här följer myndighetens bedömning av hur utbildningsanordnaren har arbetat med utbildningens kvalitet och de förbättringsområden som identifierades i myndighetens kvalitetsgranskning.

Ledningsgruppens roll i kvalitetsarbetet

Kriterium: Ledningsgruppen svarar för att systematiskt kvalitetsarbete bedrivs

Förbättringsområde

- Anordnaren behöver utveckla dokumentationen av ledningsgruppens del i kvalitetsarbetet så att det tydligt framgår hur det genomförs och leder till åtgärder.

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfredsställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Åtgärdat
--	-------------------------	--------------------------------	----------

Utbildningsanordnaren har vidtagit flera åtgärder som utvecklat dokumentationen av ledningsgruppens arbete. Genom att utbildningsledare deltar i varandras ledningsgruppsmöten och för protokoll har förutsättningarna förbättrats för en mer enhetlig och sammanhållen dokumentation. Det går att följa analyser och diskussioner som leder till beslut om åtgärder vilket ger berörda parter möjlighet att följa en röd tråd i utvecklingsarbetet. Därutöver genomför utbildningens utbildningsledare tillsammans med kollega gemensamma avstämningar efter mötena för att säkerställa att väsentliga frågor fångas upp, och dokumentation sker även av arbete som genomförs mellan mötena.

Det framkommer att dessa åtgärder har bidragit till en förbättrad spårbarhet i dokumentationen, vilket i sin tur har stärkt ledningsgruppens insyn i utbildningens genomförande och kvalitet, vilket även bekräftas av studeranderepresentanten.

Förbättringsområde

- För att stärka arbetet med att säkra utbildningens kvalitet behöver ledningsgruppen och utbildningsanordnaren formulera en gemensam målbild för utbildningens resultat och effekt, samt utifrån målbilden utveckla formerna för uppföljning av att kompetensen hos de examinerade svarar mot aktuellt kompetensbehov i arbetslivet.

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfredsställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Atgärdat
--	-------------------------	--------------------------------	-----------------

Utbildningsanordnaren har börjat arbeta strukturerat för att utveckla ledningsgruppens arbete med målbilden för utbildningens resultat och effekt. Nya målbilder har tagits fram och följs upp som en återkommande punkt vid ledningsgruppens möten, vilket har bidragit till ökad delaktighet i uppföljningsarbetet. Vidare har processmål för utbildarna utvecklats, införts i arbetsordningen och beslutats av ledningsgruppen.

Det framgår att både resultatmål och effektmål har formulerats och följs upp, och att det även pågår insatser kopplade till processmål, såsom kontinuerlig pedagogisk utveckling och återkommande utbildarträffar. Som i sin tur har en påverkan på utbildningens resultat och effekt. Resultatmålet följs upp med underlag som visar andelen som är i examen och samt andelen som fått relevant LIA. Utbildningens effektmål är formulerat som en avstämningspunkt där man ska följa upp andelen i rätt yrkesroll, helt eller delvis, kopplat till det rådande konjunkturläget och teknikutvecklingen i branschen. Detta har medfört regelbundna diskussioner i ledningsgruppen där de kopplar utbildningens resultat till arbetslivets behov. För att skapa en mer heltäckande bild av utbildningens måluppfyllelse då det gäller effekt behöver anordnaren utveckla sin analys för att analysera i vilken utsträckning de studerande har de kunskaper och kompetenser som efterfrågas i arbetslivet.

Värdegrunds- och jämställdhetsarbete

Kriterium: Utbildningsanordnaren har ett värdegrundsarbete som utgår från mångfald, likabehandling och jämställdhet mellan könen

Förbättringsområde

Förbättringsområde

- För att bidra till att bryta könsbundna utbildnings- och yrkesval bör anordnaren tillsammans med ledningsgruppen ta fram en strategi för att bidra till att öka andelen av underrepresenterat kön som söker till och fullföljer utbildningen.

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfredsställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Atgärdat
--	-------------------------	--------------------------------	-----------------

Utbildningsanordnaren har tagit fram en strategi då det gäller att bidra till att bryta könsbundna studier- och yrkesval genom att medvetet arbeta med utbildningens marknadsföring då det gäller representation samt att de integrerat statistik då det gäller underrepresenterat kön i sin systematik för att kunna fånga eventuella utmaningar eller goda exempel. Detta arbete går att följa i ledningsgruppsprotokollen och bekräftas av studerande och utbildningsanordnaren.

Om utbildningen och kvalitetsgranskningen

Fakta om utbildningen

Antal Yh-poäng	400
Studieform	Bunden
Studietakt	100%

Intervjuer har genomförts med följande personer

Namn	Kategori
Farishta Sylaiman	Studeranderepresentant
Henrik Tindberg	Utbildningsledare