



Myndigheten för yrkeshögskolan

1 (12)
Datum: 2026-04-24
Diarienum: MYH 2025/5078
Utbildningsnr: YH00092

Uttredare Marie Troje

Bilaga Kvalitetskriterier för
kvalitetsgranskning av utbildning
inom yrkeshögskolan

Plushögskolan AB - Affärshögskolan
Anders Personsgatan 14
416 64 Göteborg

Organisationsnummer: 556495-5853

Beslut

Efter fördjupad kvalitetsgranskning av utbildningen Payroll controller, i
Uddevalla, anordnad av Plushögskolan AB - Affärshögskolan

Fördjupad kvalitetsgranskning av utbildning inom yrkeshögskolan

Beslut

Myndigheten för yrkeshögskolan bedömer att utbildningen har hög kvalitet.

Myndigheten för yrkeshögskolan avslutar ärendet.

Ärendet

Myndigheten för yrkeshögskolan genomför olika typer av kvalitetsgranskningar. I en fördjupad kvalitetsgranskning ser myndigheten över hela utbildningens kvalitet. En uppföljande kvalitetsgranskning fokuserar på de förbättringsområden som identifierats i den fördjupade kvalitetsgranskningen.

Myndigheten för yrkeshögskolan har genomfört en fördjupad kvalitetsgranskning av utbildningen Payroll controller i Uddevalla, anordnad av Plushögskolan AB - Affärshögskolan.

Myndigheten har av utbildningsanordnaren begärt in och tagit del av följande underlag: Ledningsgruppsprotokoll, arbetsordning för ledningsgruppen, fastställda kursplaner, årsplanering för utbildningen, beskrivning av kvalitetsarbetet, genomförda utvärderingar, dokument som används för kvalitetssäkring av LIA, utbildningsanordnarens svar om utbildningens genomförande och systematiska kvalitetsarbete, förteckning över undervisande personal och utbildningsanordnarens beskrivning av ledamöterna i ledningsgruppen.

Myndigheten har tillfört kvalitetsgranskningen följande underlag som inkommit till myndigheten i andra ärenden: Ansökan, utbildningsplan, myndighetens senaste områdesanalys, resultatredovisning samt studiedokumentation.

Myndigheten har genomfört enkäter med LIA-handledare, studerande och ledningsgrupp.

Myndigheten har den 12 mars 2026 genomfört intervjuer med ansvariga personer från utbildningsanordnaren, inklusive utbildningsledaren, studerande, arbetslivsrepresentanter i ledningsgruppen samt undervisande personal.

Utbildningsanordnaren har getts möjlighet att yttra sig över material som har tillförts ärendet och inkomma med synpunkter senast den 20 mars och den 7 april 2026.

Utbildningsanordnaren har inte lämnat några synpunkter.

Bestämmelser och kvalitetskriterier som beslutet grundas på

Myndigheten för yrkeshögskolan ska granska kvaliteten i yrkeshögskoleutbildningar samt utbildningsanordnarnas eget kvalitetsarbete. Det framgår av 4 § punkten 2 förordningen (2011:1162) med instruktion för Myndigheten för yrkeshögskolan.

Utbildningsanordnaren är skyldig att medverka i den kvalitetsgranskning av utbildningen som initieras av Myndigheten för yrkeshögskolan. Kvaliteten ska granskas utifrån kvalitetskriterier. Det framgår av 4 kap 9 § förordningen (2009:130) om yrkeshögskolan.

De kvalitetsgranskningar myndigheten genomför utgår från myndighetens kvalitetskriterier (se bilaga). Kvalitetskriterierna har sin utgångspunkt från (lag 2009:128) om yrkeshögskola och förordning (2009:130) om yrkeshögskola.

Myndigheten för yrkeshögskolans bedömning

Den fördjupade kvalitetsgranskningen omfattar hela utbildningen och utgår från sju kvalitetskriterier. De sju kvalitetskriterierna är - utbildningen fyller sitt syfte alternativt utbildningen fyller sitt syfte inom smala yrkesområden, arbetslivsanknytning, ledningsgrupp, systematiskt kvalitetsarbete, planering, organisering och resurssättning, lärande och undervisning, lärande i arbete (LIA) (se bilaga 1).

Myndigheten gör en samlad kvalitetsbedömning utifrån granskade kvalitetskriterier.

Vid den samlade bedömningen utgår myndigheten från en fyrgradig skala - hög kvalitet, hög kvalitet med förbehåll, inte tillräckligt hög kvalitet eller bristande kvalitet.

Motivering

Myndigheten för yrkeshögskolan bedömer att utbildningen har hög kvalitet. Utbildningen fyller sitt syfte som yrkeshögskoleutbildning samt visar goda resultat vad gäller examen och etablering inom det yrkesområde som utbildningen syftar till.

Undervisningen fungerar mycket bra och genomförs med varierade undervisningsformer, hög grad av interaktion och en stark arbetslivsanknytning vilket bidrar till att ge de studerande goda förutsättningar att nå utbildningens mål och utvecklas i rollen som payroll controller. De tre LIA-kurserna är ändamålsenligt utformade och ger värdefull praktisk erfarenhet. Planering, organisering och resurssättning av utbildningen ger ett gott stöd för genomförandet av utbildningen.

Ledningsgruppen är aktiv och sammansatt av en bredd av arbetslivsrepresentanter med mycket god kännedom om yrkesområdet. Studeranderepresentanterna ges goda förutsättningar för inflytande och arbetet bedrivs med relevanta underlag. Det systematiska kvalitetsarbetet är välstrukturerat och omfattar hela utbildningen. Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen saknar dock ett systematiskt arbete i frågor kring hur utbildningen kan bidra till att bryta könsbundna utbildnings- och yrkesval.

Utbildningen fyller sitt syfte

Bedömning i vilken utsträckning kriteriet är uppfyllt

i låg utsträckning	inte i tillräcklig utsträckning	med förbehåll	i hög utsträckning
--------------------	---------------------------------	---------------	---------------------------

Myndigheten bedömer att utbildningen uppfyller kriteriet i hög utsträckning

Utbildningen fyller sitt syfte som yrkeshögskoleutbildning genom att tillgodose ett tydligt och stabilt behov av kvalificerad kompetens inom löneområdet. Både genomförda intervjuer och myndighetens områdesanalys Företagsekonomi 2025 visar att efterfrågan på payroll controllers är fortsatt hög och att yrkesrollen utvecklas i takt med digitalisering, automatisering och ökade krav på regel- och systemkompetens. Arbetslivet beskriver utbildningen som relevant och ändamålsenlig samt bekräftar att innehåll och upplägg motsvarar branschens nuvarande och framtida behov.

Utbildningen uppvisar goda resultat i sitt sammanhang genom hög genomströmning och hög examensgrad. En stor andel av de studerande fullföljer utbildningen och tar examen och utbildningens struktur, undervisning och pedagogiska upplägg ger de studerande goda förutsättningar att nå utbildningens mål. Examensgrad och etablering ligger över genomsnittet för yrkeshögskolan.

Utbildningen har god effekt genom att examinerade studerande i hög utsträckning etablerar sig i arbete inom yrkesområdet och tillför arbetslivet efterfrågad kompetens. Många studerande får arbete via sina LIA-platser och utbildningen bidrar direkt till branschens kompetensförsörjning. Vidare framkommer i intervjun med ledningsgruppen att utbildningen har bidragit till att flera lönecenter etablerat sig i regionen i och med det kontinuerliga kompetensförsörjningstillskott som utbildningen bidrar till.

Arbetslivsanknytning

Bedömning i vilken utsträckning kriteriet är uppfyllt

i låg utsträckning	inte i tillräcklig utsträckning	med förbehåll	i hög utsträckning
--------------------	---------------------------------	---------------	---------------------------

Myndigheten bedömer att utbildningen uppfyller kriteriet i hög utsträckning

Utbildningsanordnaren säkerställer i hög utsträckning att arbetslivet medverkar i att utveckla och bedriva utbildningen. Arbetslivets representanter deltar aktivt i ledningsgruppens arbete och påverkar kontinuerligt utbildningens innehåll och utveckling utifrån förändrade kompetenskrav för rollen som payroll controller.

Underlagen visar att utbildningsanordnaren är lyhörd för arbetslivets behov och att samverkan sker genom studiebesök, gästföreläsningar och branschdagar där studerande möter relevanta företag, verksamheter och branschpersoner. Tidigt i utbildningen genomför studerande intervjuer med branschpersoner för att etablera relationer med arbetslivet och för att få en ökad förståelse för yrkesområdet. Utbildningsanordnaren arbetar även systematiskt med att anlita tidigare studerande som utbildare och gästföreläsare vilket upplevs som motiverande av de studerande. För att kontinuerligt utveckla och utöka utbildningens arbetslivsnätverk bjuder anordnaren regelbundet in till "arbetslivsfrukostar" där aktuella frågor belyses i föreläsningar, vid dessa tillfällen informerar anordnaren också om utbildningen och nätverkar med branschen.

Sammantaget ger anordnarens arbete med utbildningens arbetslivsanknytning de studerande en god förståelse för yrkesrollen som payroll controller och stärker utbildningens arbetslivsrelevans. Utbildningsanordnaren arbetar systematiskt med ett väl etablerat nätverk av arbetsgivare, vilket gör att samtliga studerande erbjuds kvalificerade LIA-platser. LIA-processen är strukturerad och följs upp kontinuerligt och flera studerande får anställning på sina LIA-arbetsplatser.

Ledningsgruppen

Bedömning i vilken utsträckning kriteriet är uppfyllt

i låg utsträckning	inte i tillräcklig utsträckning	med förbehåll	i hög utsträckning
--------------------	---------------------------------	----------------------	--------------------

Myndigheten bedömer att utbildningen uppfyller kriteriet med förbehåll

Utbildningsanordnaren ser till största delen till att ledningsgruppen arbetar aktivt och bidrar till att utbildningen håller hög kvalitet och möter arbetslivets behov. Frågan om hur utbildningen kan bidra till att bryta traditioner i fråga om könsbundna utbildnings- och yrkesval är dock inte tydligt integrerad i ledningsgruppens arbete och följs inte heller upp genom konkreta analyser eller åtgärder. I övrigt arbetar ledningsgruppen mycket strukturerat med att bevaka utbildningens yrkesrelevans, följa upp resultat och effekt samt bidra till att utbildningen möter arbetslivets behov.

Ledningsgruppen följer återkommande upp kursutvärderingar, utbildningens genomströmning, LIA-status och LIA-återkoppling samt examinerade studerandes etablering på arbetsmarknaden. Vidare föreslår ledningsgruppen åtgärder som sedan följs upp, exempelvis justeringar i kursinnehållet. En gång per år genomförs en utvärdering av utbildningen i sin helhet med anordnarens årsrapport för utbildningen som grund.

Arbetslivets företrädare representerar väl det berörda yrkesområdet och studeranderepresentanterna ges reellt inflytande. Ledningsgruppen bedriver sitt arbete med tydlig struktur enligt en fastställd arbetsordning och använder relevanta underlag i arbetet vilket ger goda förutsättningar för strategiska analyser och utveckling av utbildningen.

Förbättringsområde

- För att stärka utbildningens bidrag till att bryta könsbundna utbildnings- och yrkesval, behöver utbildningsanordnaren se till att ledningsgruppen arbetar mer systematiskt och samlat med frågor som rör könsbundna utbildningsval. Detta så att arbetet inte riskerar att diskuteras vid enstaka tillfällen utan i stället integreras i utbildningens kvalitetsarbete och leder till konkreta och uppföljningsbara åtgärder.

Systematiskt kvalitetsarbete

Bedömning i vilken utsträckning kriteriet är uppfyllt

i låg utsträckning	inte i tillräcklig utsträckning	med förbehåll	i hög utsträckning
--------------------	---------------------------------	---------------	---------------------------

Myndigheten bedömer att utbildningen uppfyller kriteriet i hög utsträckning

Utbildningsanordnaren bedriver i hög utsträckning ett kontinuerligt och väl fungerande systematiskt kvalitetsarbete som omfattar hela utbildningen från rekrytering och genomströmning till resultat och effekt.

Kvalitetsfrågor är en stående punkt i ledningsgruppen och arbetet stöds av utbildningsanordnarens närhet till samtliga berörda i utbildningen. Utöver det genomförs kursutvärderingar, klassråd, terminsvisa utbildarenkäter, handledarenkäter efter avslutad LIA-kurs, utvärdering av utbildningen i sin helhet samt en utökad 6-månadersuppföljning där även studerande som avslutat med utbildningsbevis följs upp. Underlagen används på ett bra sätt för att identifiera brister och genomföra åtgärder, exempelvis genom att justera kursinnehåll. Detta sammantaget bidrar till att utbildningen utvecklas i takt med arbetslivets krav.

Kvalitetsarbetet utgår från relevanta underlag och är mycket väldokumenterat, vilket ger både utbildningsanordnaren och ledningsgruppen goda förutsättningar att följa upp och analysera utbildningens kvalitet samt föreslå och följa upp förbättringar.

Planering, organisering och resurssättning

Bedömning i vilken utsträckning kriteriet är uppfyllt

i låg utsträckning	inte i tillräcklig utsträckning	med förbehåll	i hög utsträckning
--------------------	---------------------------------	----------------------	--------------------

Myndigheten bedömer att utbildningen uppfyller kriteriet med förbehåll

Utbildningsanordnaren ser till största delen till att verksamheten är väl planerad, organiserad och resurssatt. Detta sker genom en väl fungerande samverkan med arbetslivet och genom att de studerande ges goda förutsättningar att nå utbildningens mål. Utbildningens kursplaner är tydliga och kursplanering och scheman kommuniceras i god tid, vilket skapar förutsägbarhet i studierna. Lärmiljön i utbildningen är trygg och inkluderande och utbildningen präglas av grundläggande demokratiska värderingar och likabehandling.

Utbildningsanordnaren bedriver till viss del ett strukturerat arbete för att bidra till att bryta traditioner i fråga om könsbundna utbildnings- och yrkesval när det kommer till att informera om utbildningen till potentiella sökande. Dock sker ingen uppföljning eller analys av arbetet och det är därför oklart varför det finns en stor andel sökande som är av underrepresenterat kön som inte blir antagna till utbildningen genom att de inte fullföljer ansökningsprocessen.

De som verkar i utbildningen har relevant ämneskompetens och mycket god pedagogisk förmåga. Utbildningsanordnaren har tydliga kravspecifikationer vid rekrytering av utbildare, ger introduktion och vid behov stöd genom ett tydligt pedagogiskt ledarskap. Utrustning och programvaror som används är ändamålsenliga och väl anpassade till utbildningens mål.

Utbildningsanordnaren arbetar på ett bra sätt för att identifiera och möta enskilda studerandes stödbehov. Arbetet med validering och tillgodoräkande ger goda förutsättningar att ta tillvara studerandes tidigare kunskaper.

Förbättringsområde

- För att uppnå en jämnare könsfördelning i utbildningen och i branschen behöver utbildningsanordnaren stärka arbetet med att bidra till att bryta traditioner i fråga om könsbundna utbildnings- och yrkesval genom att integrera det i utbildningens systematiska kvalitetsarbete.

Lärande

Bedömning i vilken utsträckning kriteriet är uppfyllt

i låg utsträckning	inte i tillräcklig utsträckning	med förbehåll	i hög utsträckning
--------------------	---------------------------------	---------------	---------------------------

Myndigheten bedömer att utbildningen uppfyller kriteriet i hög utsträckning

Utbildningsanordnaren säkerställer i hög utsträckning att undervisningen genomförs så att de studerande ges goda förutsättningar att nå utbildningens mål. Undervisningen följer utbildningens pedagogiska upplägg i hög grad och kurserna är planerade med en fungerande balans mellan teori, färdighetsträning, reflektion och interaktion. Utbildningen ger en god teoretisk grund som motsvarar de krav som ställs på rollen som payroll controller och arbetslivsrepresentanterna beskriver att studerande har en bra teoretisk grund när de kommer ut i arbete.

Utbildningsanordnaren arbetar systematiskt med att säkerställa att studerande får det stöd de behöver för att nå utbildningens mål och det finns ett strukturerat arbete som syftar till överblick över studerandes kunskapsprogression och att fånga upp de studerande som har rester i kurser genom att ta fram åtgärdsplaner tillsammans med dem.

Utbildningsanordnaren arbetar systematiskt med att säkerställa att studerande vet vad de förväntas lära sig i varje kurs och hur kunnandet kontrolleras. Kursutvärderingar och återkoppling används för att verifiera att undervisningen motsvarar kursmål och branschens kompetensbehov. Interaktionen mellan studerande och undervisande personal är hög, främjar lärande och kunskapskontrollerna uppfattas som relevanta och tydliga.

Lärande i arbete

Bedömning i vilken utsträckning kriteriet är uppfyllt

i låg utsträckning	inte i tillräcklig utsträckning	med förbehåll	i hög utsträckning
--------------------	---------------------------------	---------------	---------------------------

Myndigheten bedömer att utbildningen uppfyller kriteriet i hög utsträckning

Utbildningsanordnaren säkerställer i hög utsträckning att den arbetsplatsförlagda delen av utbildningen ger studerande goda förutsättningar att nå utbildningens mål och utveckla yrkesidentitet. Utbildningsanordnaren arbetar systematiskt enligt en känd LIA-process. Kvalitetssäkringsarbetet av utbildningens LIA-kurs fungerar väl med bra struktur före, under och efter kursen. Det finns tydliga rutiner, planering och uppföljning.

Arbetslivsrepresentanterna i ledningsgruppen lyfter fram LIA som en av utbildningens styrkor, där studerande ofta går vidare till anställning på LIA-arbetsplatsen. Det framkommer i granskningsintervjuerna att denna del av utbildningen också är en utmaning i utbildningen som kräver mycket arbete från de studerande, ledningsgruppen och utbildningsanordnaren och det går att följa i protokollen att det är en fråga som man hela tiden har aktuell.

Utbildningsanordnaren arbetar systematiskt med att ordna relevanta LIA-platser med kvalificerade arbetsuppgifter med tydlig koppling till kursmålen. Handledare och studerande har god kännedom om kursmål och förväntningar och uppföljning sker genom återkoppling och avstämningar under LIA-perioden.

Enhetschef Åsa Kildén har beslutat i ärendet och utredare Marie Troje har varit föredragande. I utredningen har även utredare Fabian Zäll deltagit.

Åsa Kildén
Enhetschef

Detta beslut får enligt 8 kap 1 § förordningen (2009:130) om yrkeshögskolan inte överklagas.

Bilaga

Bilaga 1. Kvalitetskriterier för kvalitetsgranskning av utbildning inom yrkeshögskolan

1a. Utbildningen fyller sitt syfte

Utbildningen fyller sitt syfte som yrkeshögskoleutbildning genom att tillgodose ett behov av kvalificerad arbetskraft. Utbildningen har goda resultat och god effekt i sitt sammanhang genom att de studerande tar examen och tillför efterfrågad kompetens till arbetslivet.

1b. Utbildningen fyller sitt syfte inom smala yrkesområden

Utbildningen fyller sitt syfte som yrkeshögskoleutbildning inom smala yrkesområden genom att medverka till att utveckla eller bevara ett kvalificerat yrkeskunnande som är av betydelse för samhället. Utbildningen har goda resultat och god effekt som utbildning inom ett smalt yrkesområde genom att de studerande tar examen och kan utveckla eller bevara det kvalificerade yrkeskunnandet.

2. Arbetslivsanknytning

Utbildningsanordnaren säkerställer att berört arbetsliv i väsentlig utsträckning medverkar i att utveckla och bedriva utbildningen så att en stark arbetslivsanknytning och yrkesrelevans upprätthålls.

Utbildningsanordnaren arbetar systematiskt med att bibehålla och utveckla ett för utbildningen relevant nätverk av arbetsgivare som behöver den kompetens utbildningen ger. Det leder även till att alla studerande kan erbjudas lämplig och kvalificerad LIA-plats.

Under utbildningen får de studerande återkommande möta personer och verksamheter som är aktuella och relevanta för yrkesrollen. På så vis sätts lärandet i ett sammanhang och de studerande kan knyta relevanta arbetslivskontakter.

3. Ledningsgrupp

Utbildningsanordnaren ser till att ledningsgruppen arbetar aktivt och bidrar till att utbildningen håller hög kvalitet och möter arbetslivets behov.

Utbildningsanordnaren ger ledningsgruppen möjlighet att påverka riktningen för det systematiska kvalitetsarbetet, ser till att ledningsgruppen medverkar i att följa upp, analysera och utveckla utbildningens kvalitet samt analyserar utbildningens genomströmning, resultat och effekt. Utbildningsanordnaren involverar också ledningsgruppen i att analysera hur utbildningen bidrar till att bryta traditioner i fråga om könsbundna utbildnings- och yrkesval samt hur utbildningen främjar mångfald och hållbar utveckling. Detta för att frågorna ska belysas ur flera olika perspektiv, inklusive det mottagande arbetslivets. Ledningsgruppen föreslår vid behov åtgärder och följer upp dessa.

Arbetslivets företrädare i ledningsgruppen kommer från företag och organisationer som behöver den kompetens utbildningen ger och tillsammans representerar de väl det arbetsliv som berörs av utbildningen. Därmed har de god kunskap om yrkesområdet, aktuella kompetenskrav och kompetensbehov så att de kan bevaka utbildningens yrkesrelevans.

Utbildningsanordnaren ser till att samtliga funktioner i ledningsgruppen har goda förutsättningar så att de kan delta aktivt utifrån sin roll och kompetens. Studerandes möjlighet till inflytande genom ledningsgruppen är god. Utbildningsanordnaren tillhandahåller en väl fungerande struktur för ledningsgruppens arbete, relevant underlag och dokumentation av arbetet så att ledningsgruppens gemensamma analyser kan fokusera på frågor av strategisk betydelse för hur väl utbildningen uppfyller sitt syfte.

4. Systematiskt kvalitetsarbete

Utbildningsanordnaren bedriver ett kontinuerligt och väl fungerande systematiskt kvalitetsarbete som bidrar till att utbildningen håller hög kvalitet och möter arbetslivets behov.

Kvalitetsarbetet omfattar hela utbildningen och följer den från rekrytering av studerande och genomströmning till resultat och effekt. Kvalitetsarbetet inkluderar att kursernas läranderesultat fortlöpande motsvarar utbildningens mål och arbetslivets kompetensbehov, att de studerande ges goda förutsättningar för lärande och att utbildningen har stark arbetslivsanknytning.

Utbildningsanordnaren genomför kvalitetsarbetet i återkommande förbättringscykler som inkluderar planering, genomförande, utvärdering och åtgärder. Kvalitetsarbetet är utformat så att det både leder till att brister identifieras och åtgärdas, och bidrar till långsiktig utveckling. Kvalitetsarbetet utgår från relevanta och ändamålsenliga underlag och involverar såväl de som verkar i utbildningen som de studerande och representanter för berört arbetsliv. För att göra kvalitetsarbetet transparent och säkerställa kontinuitet dokumenteras det på ett sätt som är tillgängligt för alla berörda.

Utbildningsanordnaren genomför kvalitetsarbetet så att det ger ledningsgruppen goda förutsättningar att följa upp och analysera utbildningens kvalitet samt bidra till utbildningens utveckling utifrån arbetslivets kompetensbehov.

5. Planering, organisering och resurssättning

Utbildningsanordnaren planerar, organiserar och resurssätter verksamheten så att en väl fungerande samverkan med arbetslivet i utbildningen säkerställs och alla studerande ges goda förutsättningar att nå utbildningens mål.

Utbildningsanordnaren arbetar aktivt med att se till att verksamheten är utformad i överensstämmelse med grundläggande demokratiska värderingar och att de som verkar i utbildningen främjar aktning för varje människas egenvärde samt respekt för de mänskliga rättigheterna och vår gemensamma miljö. Det leder till att lärmiljöerna är trygga och inkluderande så att alla studerande kan fokusera på studierna och till att de studerande förbereds för att integrera dessa värden i sin kommande yrkesutövning. Utifrån yrkesroll och behov i branschen arbetar utbildningsanordnaren även för att bidra till att bryta traditioner i fråga om könsbundna utbildnings- och yrkesval.

Utbildningsanordnaren ser kontinuerligt till att de som verkar i utbildningen har rätt kompetens och goda förutsättningar för sitt uppdrag så att utbildningen kan genomföras som planerat och de studerande nå utbildningens mål. Ledningen av det dagliga arbetet i utbildningen ger alla berörda god framförhållning och säkrar att de studerande får tydlig information och stöd vid behov. Utbildningsanordnaren arbetar systematiskt med att se över och säkerställa att utbildningens lärmiljöer och utrustning är tillgängliga och väl anpassade efter utbildningens mål.

Det pedagogiska ledarskapet i utbildningen är tydligt och ändamålsenligt och utbildningsanordnaren stödjer undervisande personal och handledare. Det leder till att olika kurser och moment kompletterar varandra väl, följer det pedagogiska upplägget i utbildningen och förbereder för yrkesrollen. Utbildningsanordnaren arbetar aktivt tillsammans med undervisande personal och handledare så att enskilda studerandes behov av stöd identifieras och stöd erbjuds.

Utbildningsanordnarens arbete med validering och tillgodoräknande ger goda förutsättningar för att synliggöra och ta tillvara de studerandes kunskaper på ett systematiskt sätt.

6. Lärande och undervisning

Utbildningsanordnaren säkerställer att undervisningen genomförs så att alla studerande ges goda förutsättningar att nå de kunskaper, färdigheter och kompetenser som är utbildningens mål.

Utbildningsanordnaren ser till att det pedagogiska upplägget för utbildningen följs i undervisningen. De ser även till att varje kurs planeras och genomförs så att balansen mellan teori, färdighetsträning, reflektion och interaktion svarar mot kursmål och yrkesroll och att undervisningen omfattar samtliga kursmål. Den förväntade arbetsinsatsen från de studerande motsvarar kursens omfattning och angiven studietakt. Utbildningsanordnaren ser till att undervisningen utförs i ett sammanhang med hög grad av interaktion mellan studerande och undervisande personal, studerande sinsemellan och mellan studerande och studiematerial så att de studerandes lärande främjas.

Utbildningsanordnaren säkerställer att de studerande är väl informerade om vad de förväntas lära sig i varje kurs, hur undervisningen ska gå till, hur kunskandet ska kontrolleras och vad som krävs för att uppnå olika betyg. Utbildningsanordnaren arbetar systematiskt med att se till att kunskapskontrollerna mäter avsett kunnande, dokumenterar resultaten och återkopplar till de studerande så att de vet hur de ligger till i studierna.

7. Lärande i arbete

Utbildningsanordnaren säkerställer att den arbetsplatsförlagda delen av utbildningen, lärande i arbete (LIA), ger alla studerande goda förutsättningar att nå utbildningens mål och utveckla yrkesidentitet.

Utbildningsanordnaren arbetar systematiskt med att se till att alla studerande genomför LIA på arbetsplatser som bedriver verksamhet med relevans för de yrken utbildningen leder till och som har goda förutsättningar att ta emot studerande. De studerande utför yrkesrelevanta uppgifter och interagerar med kollegor och intressenter vilket leder till att de kan utveckla och fördjupa sitt yrkeskunnande.

Utbildningsanordnaren ser till att alla LIA-handledare och studerande har god kännedom om det lärande som ska uppnås under LIA-kursen. Utbildningsanordnaren ser även till att LIA-handledare har god kännedom om sitt uppdrag, utbildningens mål och de studerandes förkunskaper vid kursstart. Utbildningsanordnaren följer upp de studerandes lärande under LIA och ser till att de får återkoppling om hur de ligger till i kursen.