

Uttredare Erland Olbers

Bilaga Kvalitetskriterium för miljömässig
hållbarhet i yrkeshögskoleutbildning

Lexicon Yrkeshögskola AB
Kaserngatan 2
903 47 Umeå

Tematisk kvalitetsgranskning gällande miljömässig hållbarhet i yrkeshögskoleutbildning

Beslut

Myndigheten för yrkeshögskolan bedömer att utbildningsanordnarens arbete med miljömässig hållbarhet i utbildningen uppfyller det kvalitetskriterium som kvalitetsgranskningen utgått från.

Myndigheten för yrkeshögskolan avslutar ärendet.

Information

Eftersom myndigheten bedömer att arbetet med miljömässig hållbarhet i utbildningen uppfyller det kvalitetskriterium som granskningen utgått från kommer myndigheten inte att följa upp den tematiska kvalitetsgranskningen.

Ärende

Myndigheten har genomfört en tematisk kvalitetsgranskning av utbildningen Miljö- och drifttekniker, vatten och avlopp i Umeå, anordnad av Lexicon Yrkeshögskola AB.

I den tematiska kvalitetsgranskningen har myndigheten granskat i vilken utsträckning utbildningsanordnarens arbete med miljömässig hållbarhet i utbildningen uppfyller det kvalitetskriterium som gäller för granskningen.

Kvalitetsgranskningen har utgått från information om utbildningen som finns i myndighetens diarium och databaser samt underlag som utbildningsanordnaren skickat in till myndigheten i samband med granskningen. Myndigheten har också genomfört intervjuer med representanter från utbildningsanordnaren, arbetslivets företrädare i ledningsgruppen, studerande och undervisande personal. Intervjuerna med de olika parterna i utbildningen genomfördes den 16 oktober 2025.

Utbildningsanordnaren har haft möjlighet att yttra sig över en sammanställning av material som ligger till grund för beslut i ärendet.

Utbildningsanordnaren har inte lämnat några synpunkter.

Kvalitetsgranskningen avslutas med att myndigheten beslutar att utbildningen uppfyller kvalitetskriteriet eller att arbetet behöver utvecklas för att kvalitetskriteriet ska vara uppfyllt.

Motivering

Myndigheten bedömer att utbildningen uppfyller kvalitetskriteriet och de studerande förbereds för att i sin kommande yrkesutövning kunna bidra till miljömässigt hållbar utveckling.

Utbildningsanordnaren har integrerat miljö- och hållbarhetsfrågor i innehållet och genomförandet av utbildningen. Utbildningsanordnaren, utbildare och arbetslivsföreträdare i ledningsgruppen ger vid intervjuerna en samstämmig bild av att perspektivet behandlas integrerat och på ett ändamålsenligt sätt. De studerande, som vid intervjun genomfört drygt halva utbildningen, bekräftar att miljömässig hållbarhet behandlas återkommande och integrerat i utbildningen och på ett sådant sätt att de i kommande yrkesutövning inom driftteknik vatten och avlopp kan bidra till miljömässig hållbarhet.

Utbildningen har en historik och utbildningsanordnaren har en väl utvecklad samverkan med berört arbetsliv och utbildningens ledningsgrupp. Både av ledningsgruppens protokoll och intervjuer framgår att ledningsgruppen har högt engagemang och är involverad i att säkerställa att utbildningens innehåll och genomförande är aktuellt utifrån branschens behov. Arbetet med miljömässig hållbarhet sker integrerat i ledningsgruppens ordinarie utvecklingsarbete. VAKIN är en stor aktör som bidrar med studiebesök, till exempel gällande processer, utsläpp och krav på dricksvatten. Ledningsgruppen beskriver vid intervjun att utbildningen ger de studerande goda förutsättningar att bidra till miljömässig hållbarhet i kommande yrkesutövning.

I utbildningen finns sedan utbildningens start en huvudlärare/konsult som undervisar i utbildningens samtliga kurser förutom automation. Redan i den inledande kursen Vattenkretslopp introduceras miljö- och hållbarhetsaspekter som sen återkommande flätas in i resterande kurser. Huvudläraren i utbildningen har både lång erfarenhet från yrkesutövning inom området och erfarenhet av att undervisa. De studerande bekräftar vid intervjun att utbildningskonsulten kommer från branschen och att hon kontinuerligt synliggör vikten av att beakta miljö- och hållbarhetsperspektivet i yrkesrollen som drifttekniker inom vatten och avlopp.

Undervisningen genomförs på distans och de studerande får öva på att förhålla sig till möjligheter och utmaningar och identifiera lämpliga handlingssätt utifrån miljömässig hållbarhet inom vatten och avlopp. I intervjuerna framkommer att teori blandas med praktiska moment vid närträffarna. Det förekommer både case och övningsuppgifter. De studerande bekräftar vid intervjun att utbildningen innehåller flera aspekter kopplat till miljömässig hållbarhet och att undervisningen ger dem både kunskap och förståelse kring att de ska bidra till klimatomställningen i sin yrkesutövning. Detta ske bland annat även med studiebesök och gästföreläsningar med spetskompetens från företaget VAKIN.

Miljömässig hållbarhet ingår som en integrerad del utbildningen och omfattas av anordnarens systematiska kvalitetsarbete. Både protokoll från ledningsgruppens möten och intervjuer visar att utbildningen utvecklas i takt med det som är aktuellt inom vatten och avlopp.

Bestämmelser som beslutet grundar sig på

Myndigheten för yrkeshögskolan ska granska kvaliteten i yrkeshögskoleutbildningar samt utbildningsanordnarnas eget kvalitetsarbete. Kvalitetsgranskningen kan ha en övergripande karaktär utifrån olika teman. Det framgår av 4 § p. 2 förordningen (2011:1162) med instruktion för Myndigheten för yrkeshögskolan. Utbildningsanordnaren är skyldig att medverka i den kvalitetsgranskning av utbildningen som initieras av Myndigheten för yrkeshögskolan. Kvaliteten ska granskas utifrån kvalitetskriterier. Det framgår av 4 kap 9 § förordningen (2009:130) om yrkeshögskolan.

Detta beslut kan inte överklagas. Det framgår av 8 kap 1 § förordningen (2009:130) om yrkeshögskolan.

Enhetschef Åsa Kildén har beslutat i ärendet och utredare Erland Olbers har varit föredragande. I utredningen har även utredare Gisela Fernandez Rego deltagit.

Åsa Kildén
Enhetschef