

Uttredare Gisela Fernandez Rego
Bilaga Kvalitetskriterium för miljömässig
hållbarhet i yrkeshögskoleutbildning

Hermods AB Umeå
Box 213
101 24 Stockholm

Tematisk kvalitetsgranskning gällande miljömässig hållbarhet i yrkeshögskoleutbildning

Beslut

Myndigheten för yrkeshögskolan bedömer att utbildningsanordnarens arbete med miljömässig hållbarhet i utbildningen uppfyller det kvalitetskriterium som kvalitetsgranskningen utgått från.

Myndigheten för yrkeshögskolan avslutar ärendet.

Information

Eftersom myndigheten bedömer att arbetet med miljömässig hållbarhet i utbildningen uppfyller det kvalitetskriterium som granskningen utgått från kommer myndigheten inte att följa upp den tematiska kvalitetsgranskningen.

Ärende

Myndigheten har genomfört en tematisk kvalitetsgranskning av utbildningen Underhållsingenjör - Smart Maintenance i Umeå och Örnsköldsvik anordnad av Hermods AB Umeå.

I den tematiska kvalitetsgranskningen har myndigheten granskat i vilken utsträckning utbildningsanordnarens arbete med miljömässig hållbarhet i utbildningen uppfyller det kvalitetskriterium som gäller för granskningen.

Kvalitetsgranskningen har utgått från information om utbildningen som finns i myndighetens diarium och databaser samt underlag som utbildningsanordnaren skickat in till myndigheten i samband med granskningen. Myndigheten har också genomfört intervjuer med representanter från utbildningsanordnaren, arbetslivets företrädare i ledningsgruppen, studerande och undervisande personal. Intervjuerna med de olika parterna i utbildningen genomfördes den 23 oktober och den 7 november 2025.

Utbildningsanordnaren har haft möjlighet att yttra sig över en sammanställning av material som ligger till grund för beslut i ärendet.

Utbildningsanordnaren har inte lämnat några synpunkter.

Kvalitetsgranskningen avslutas med att myndigheten beslutar att utbildningen uppfyller kvalitetskriteriet eller att arbetet behöver utvecklas för att kvalitetskriteriet ska vara uppfyllt.

Motivering

Myndigheten bedömer att utbildningen uppfyller kvalitetskriteriet och de studerande förbereds för att i sin kommande yrkesutövning kunna bidra till miljömässigt hållbar utveckling.

Utbildningens mål, innehåll och genomförande har tydliga inslag av miljöaspekter som är relevanta för den aktuella branschen. Samtliga intervjuade ger en samstämmig bild av detta och lyfter olika perspektiv och förmågor av betydelse för miljömässig hållbarhet som utbildningen ger, till exempel kopplat till energieffektivisering och till att förlänga livslängden på utrustning.

Utbildningsanordnaren har en god samverkan med ledningsgruppen som bidrar till att utbildningens innehåll och genomförande är aktuellt gällande miljömässig hållbarhet. Arbetet med kursplaner sker i nära dialog med ledningsgruppen, och ändringar görs utifrån branschens behov, till exempel gällande områden som automation och maskinsäkerhet. Den intervjuade arbetslivsrepresentanten uppger att utbildningen ligger rätt i nivå med kompetensbehoven gällande miljömässig hållbarhet. Ledningsgruppen bidrar också till utbildningen genom gästföreläsningar, studiebesök och samverkan kring LIA.

Det finns också ett samarbete mellan utbildningens huvudlärare och ledningsgruppen kring utbildningens innehåll och genomförande, vilket bidragit till att miljömässig hållbarhet integrerats i kursinnehåll.

Utbildningsanordnaren har tydliga rutiner för att säkerställa att samtliga medverkande i utbildningen har relevant och ändamålsenlig kompetens inom miljömässig hållbarhet. Huvudläraren och externa konsulter som undervisar inom hållbar energianvändning har relevant erfarenhet och håller sig kontinuerligt uppdaterade inom området. De studerande bekräftar att de som utbildar integrerar miljömässighållbarhet på ett bra sätt i undervisningen.

Miljömässig hållbarhet är integrerat i utbildningens innehåll och genomsyrar både teori och praktik. I undervisningen får de studerande ta del av relevanta styrdokument och lagstiftning, såsom Arbetsmiljöverkets riktlinjer, miljöbalken, Reach-direktivet och regler kring kemikaliehantering.

Energieffektivisering är ett återkommande tema i undervisningen. Vidare arbetar studerande med verklighetsnära case, livscykelanalyser och uppgifter som belyser miljömässig och social hållbarhet. Undervisningen lyfter fram ett långsiktigt perspektiv på underhåll, där förebyggande arbete ses som nyckeln till både ekonomisk och miljömässig hållbarhet. Under LIA får de studerande redogöra och reflektera kring hållbarhetsperspektivet kopplat till underhållsarbetet på arbetsplatsen.

Miljömässig hållbarhet är en integrerad del av utbildningens innehåll och genomförande, och inkluderas därmed naturligt i utbildningsanordnarens ordinarie arbete med kvalitet och utveckling.

Det framgår tydligt i både ledningsgruppsprotokoll och intervjuer med utbildningsanordnaren att utbildningens innehåll och genomförande regelbundet ses över och justeras i samverkan med ledningsgruppen. Miljöperspektivet är en del av denna process.

Resultat från utvärderingar och uppföljningar presenteras, analyseras och följs upp kontinuerligt inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet.

Bestämmelser som beslutet grundar sig på

Myndigheten för yrkeshögskolan ska granska kvaliteten i yrkeshögskoleutbildningar samt utbildningsanordnarnas eget kvalitetsarbete. Kvalitetsgranskningen kan ha en övergripande karaktär utifrån olika teman. Det framgår av 4 § p. 2 förordningen (2011:1162) med instruktion för Myndigheten för yrkeshögskolan. Utbildningsanordnaren är skyldig att medverka i den kvalitetsgranskning av utbildningen som initieras av Myndigheten för yrkeshögskolan. Kvaliteten ska granskas utifrån kvalitetskriterier. Det framgår av 4 kap 9 § förordningen (2009:130) om yrkeshögskolan.

Detta beslut kan inte överklagas. Det framgår av 8 kap 1 § förordningen (2009:130) om yrkeshögskolan.

Enhetschef Åsa Kildén har beslutat i ärendet och utredare Gisela Fernandez Rego har varit föredragande. I utredningen har även utredare Jenny Adolfsson deltagit.

Åsa Kildén
Enhetschef