

Uttredare Jenny Adolfsson

Bilaga Kvalitetskriterium för miljömässig
hållbarhet i yrkeshögskoleutbildning

Näringslivsakademin Stockholm AB
Essingestråket 15
112 66 Stockholm

Tematisk kvalitetsgranskning gällande miljömässig hållbarhet i yrkeshögskoleutbildning

Beslut

Myndigheten för yrkeshögskolan bedömer att utbildningsanordnarens arbete med miljömässig hållbarhet i utbildningen uppfyller det kvalitetskriterium som kvalitetsgranskningen utgått från.

Myndigheten för yrkeshögskolan avslutar ärendet.

Information

Eftersom myndigheten bedömer att arbetet med miljömässig hållbarhet i utbildningen uppfyller det kvalitetskriterium som granskningen utgått från kommer myndigheten inte att följa upp den tematiska kvalitetsgranskningen.

Ärende

Myndigheten har genomfört en tematisk kvalitetsgranskning av utbildningen Inköpare med hållbarhetskompetens i Stockholm, anordnad av Näringslivsakademin Stockholm AB.

I den tematiska kvalitetsgranskningen har myndigheten granskat i vilken utsträckning utbildningsanordnarens arbete med miljömässig hållbarhet i utbildningen uppfyller det kvalitetskriterium som gäller för granskningen.

Kvalitetsgranskningen har utgått från information om utbildningen som finns i myndighetens diarium och databaser samt underlag som utbildningsanordnaren skickat in till myndigheten i samband med granskningen. Myndigheten har också genomfört intervjuer med representanter från utbildningsanordnaren, arbetslivets företrädare i ledningsgruppen, studerande och undervisande personal. Intervjuerna med de olika parterna i utbildningen genomfördes den 7 oktober 2025.

Utbildningsanordnaren har haft möjlighet att yttra sig över en sammanställning av material som ligger till grund för beslut i ärendet.

Utbildningsanordnaren har inte lämnat några synpunkter men har inkommit med uppgifter om att de efter intervjuerna har infört en ny rutin för att stärka hållbarhetskoppling i utbildningens samtliga kurser genom samplanering och gemensamma moment.

Kvalitetsgranskningen avslutas med att myndigheten beslutar att utbildningen uppfyller kvalitetskriteriet eller att arbetet behöver utvecklas för att kvalitetskriteriet ska vara uppfyllt.

Motivering

Myndigheten bedömer att utbildningen uppfyller kvalitetskriteriet och de studerande förbereds för att i sin kommande yrkesutövning kunna bidra till miljömässigt hållbar utveckling.

Utbildningens mål och innehåll är tydligt inriktat mot miljömässig hållbarhet. Dessa aspekter är, enligt utbildningsanordnaren, centrala för de studerandes framtida yrkesroll. Arbetslivets representanter betonar att miljö och hållbarhet är viktiga frågor i branschen och att deras betydelse kommer att öka ytterligare framöver för inköpare.

För att säkerställa att utbildningens innehåll är aktuellt och relevant vad gäller miljömässig hållbarhet samverkar utbildningsanordnaren med berört arbetsliv. De inhämtar kunskap från ledningsgruppen och LIA-företag för att kunna anpassa utbildningens innehåll och för att förstå vilken kompetens som är viktig för branschen. Utbildningsanordnaren strävar efter att säkerställa en bred representation av branschen i ledningsgruppen för att fånga upp olika perspektiv på branschens behov. Flera av ledamöterna har särskild kompetens inom hållbarhetsfrågor och arbetar aktivt med dessa i sina yrkesroller. Ledningsgruppen är engagerade och bidrar till utvecklingen av kursinnehåll. Frågor om miljömässig hållbarhet lyfts regelbundet på ledningsgruppens möten.

Utbildningsanordnaren har etablerade och väl fungerande rutiner för att anlita utbildare med relevant och aktuell kompetens gällande miljömässig hållbarhet. De utbildare som ansvarar för utbildningens kurser om hållbarhet har lång erfarenhet inom ämnet och de studerande som myndigheten intervjuat är mycket nöjda med undervisningen.

I utbildningen har man valt att hantera frågorna om hållbarhet och miljömässig hållbarhet i fyra separata kurser. De studerande upplever att hållbarhetsfrågor sällan tas upp explicit i undervisningen i de kurser som inte har ett uttalat fokus på hållbarhet. Men, eftersom hållbarhetskurserna ges parallellt med övriga kurser, kan de studerande kontinuerligt tillämpa hållbarhetsaspekter i all undervisning. De studerande lyfter att utbildningen och undervisningen ger dem god förståelse för yrkesrollen och visar att man som inköpare har möjlighet att bidra till att göra mer hållbara val.

Undervisningen är utformad så att de studerande kan förhålla sig till möjligheter och utmaningar gällande miljömässig hållbarhet. De studerande får ta del av praktiska exempel från arbetslivet och öva genom att arbeta med case. Vidare har flertalet gästföreläsningar genomförts av representanter från arbetslivet med fokus på hållbara inköp och miljömässig hållbarhet.

Eftersom miljömässig hållbarhet är en integrerad del i utbildningens innehåll och genomförande omfattas perspektivet av anordnarens ordinarie insatser för kvalitet i och utveckling av utbildningen. Det framgår av både intervjuer och övriga underlag att utbildningsanordnaren följer upp, analyserar utvärderingar och uppföljningar och vidtar åtgärder på ett sätt som utvecklar utbildningen. Utbildningsanordnaren följer även upp studerande efter examen vid flera tillfällen för att skaffa en djupare förståelse av effekten av utbildningen och huruvida utbildningens innehåll är relevant vilket bidrar till att utbildningen kontinuerligt förbättras och utvecklas utifrån arbetslivets behov.

Bestämmelser som beslutet grundar sig på

Myndigheten för yrkeshögskolan ska granska kvaliteten i yrkeshögskoleutbildningar samt utbildningsanordnarnas eget kvalitetsarbete. Kvalitetsgranskningen kan ha en övergripande karaktär utifrån olika teman. Det framgår av 4 § p. 2 förordningen (2011:1162) med instruktion för Myndigheten för yrkeshögskolan. Utbildningsanordnaren är skyldig att medverka i den kvalitetsgranskning av utbildningen som initieras av Myndigheten för yrkeshögskolan. Kvaliteten ska granskas utifrån kvalitetskriterier. Det framgår av 4 kap 9 § förordningen (2009:130) om yrkeshögskolan.

Detta beslut kan inte överklagas. Det framgår av 8 kap 1 § förordningen (2009:130) om yrkeshögskolan.

Enhetschef Åsa Kildén har beslutat i ärendet och utredare Jenny Adolfsson har varit föredragande. I utredningen har även utredare Per Winqvist deltagit.

Åsa Kildén
Enhetschef