

Uttredare Jenny Adolfsson

Bilaga Kvalitetskriterium för miljömässig
hållbarhet i yrkeshögskoleutbildning

IHM Business School AB Malmö
Norra Vallgatan 102
211 21 Malmö

Tematisk kvalitetsgranskning gällande miljömässig hållbarhet i yrkeshögskoleutbildning

Beslut

Myndigheten för yrkeshögskolan bedömer att utbildningsanordnarens arbete med miljömässig hållbarhet i utbildningen uppfyller det kvalitetskriterium som kvalitetsgranskningen utgått från.

Myndigheten för yrkeshögskolan avslutar ärendet.

Information

Eftersom myndigheten bedömer att arbetet med miljömässig hållbarhet i utbildningen uppfyller det kvalitetskriterium som granskningen utgått från kommer myndigheten inte att följa upp den tematiska kvalitetsgranskningen.

Ärende

Myndigheten har genomfört en tematisk kvalitetsgranskning av utbildningen E-commerce Logistiker/Logistikutvecklare i Malmö, anordnad av IHM Business School AB Malmö.

I den tematiska kvalitetsgranskningen har myndigheten granskat i vilken utsträckning utbildningsanordnarens arbete med miljömässig hållbarhet i utbildningen uppfyller det kvalitetskriterium som gäller för granskningen.

Kvalitetsgranskningen har utgått från information om utbildningen som finns i myndighetens diarium och databaser samt underlag som utbildningsanordnaren skickat in till myndigheten i samband med granskningen. Myndigheten har också genomfört intervjuer med representanter från utbildningsanordnaren, arbetslivets företrädare i ledningsgruppen, studerande och undervisande personal. Intervjuerna med de olika parterna i utbildningen genomfördes den 16 oktober 2025.

Utbildningsanordnaren har haft möjlighet att yttra sig över en sammanställning av material som ligger till grund för beslut i ärendet.

Utbildningsanordnaren har inte lämnat några synpunkter.

Kvalitetsgranskningen avslutas med att myndigheten beslutar att utbildningen uppfyller kvalitetskriteriet eller att arbetet behöver utvecklas för att kvalitetskriteriet ska vara uppfyllt.

Motivering

Myndigheten bedömer att utbildningen uppfyller kvalitetskriteriet och de studerande förbereds för att i sin kommande yrkesutövning kunna bidra till miljömässigt hållbar utveckling.

Utbildningens mål och innehåll är tydligt inriktat mot miljömässig hållbarhet. Hållbarhet och miljömässig hållbarhet är en viktig del av de studerandes kommande yrkesutövning och dessa aspekter är återkommande på olika sätt i utbildningens samtliga kurser.

Utbildningsanordnaren beskriver hur de samverkar med arbetslivet på många olika sätt för att ta in kunskap om förutsättningar och utmaningar som finns i branschen, även gällande miljömässig hållbarhet, så att utbildningens innehåll speglar arbetslivets behov. Ledningsgruppen är engagerade och bidrar till utvecklingen av kursinnehåll och deltar även i utbildningen genom att gästföreläsa, erbjuda studiebesök och ta emot studerande på LIA. De studerande bekräftar att frågor om hållbarhet och miljömässig hållbarhet har diskuterats i ledningsgruppen och att detta har påverkat utbildningens innehåll. En av de förändringar som har skett är att de studerande under kursen LIA2 framåt ska kartlägga hur LIA-företaget förhåller sig till hållbarhetsfrågor.

För att främja diskussioner kring hållbarhet har utbildningsanordnaren arrangerat en inspirationsföreläsning kring ämnet för utbildningsanordnarens samtliga ledningsgrupper. Utöver samverkan med ledningsgruppen inhämtar utbildningsanordnaren kunskap vad gäller miljöaspekter från LIA-företag och branschorganisation och förening.

Utbildningsanordnaren driver ett arbete gällande hållbarhet i verksamheten och i de utbildningar de bedriver, vilket leder till att miljömässig hållbarhet systematiskt integreras i verksamheten. Arbetet syftar till att lyfta perspektivet i deras interna processer och i deras utbildningar. De ser bland annat hur arbetet ger en ökad samverkan mellan andra utbildningar då frågan är gemensam för alla yrkesroller. Utöver detta arbetar utbildningsanordnaren med att säkerställa att de personer som anlitas för att undervisa har rätt kunskap och kompetens för att förbereda de studerande att i sin kommande yrkesutövning bidra till miljömässigt hållbar utveckling. För undervisande personal har utbildningsanordnaren bjudit in till en inspirationsföreläsning om hållbarhet, inklusive miljömässig hållbarhet.

Undervisningen i utbildningen genomförs på ett sådant sätt att de studerande återkommande får öva på att förhålla sig till möjligheter och utmaningar gällande miljömässig hållbarhet. De studerande beskriver hur miljöaspekter finns med i övningsuppgifter där de studerande analyserar olika aspekter som påverkar logistikarbetet, bland annat miljöpåverkan, och de får lägga fram förslag på lösningar. Miljöaspekter är ständigt närvarande när de ska ta ställning till olika perspektiv. Utöver den ordinarie undervisningen sker flertalet studiebesök och gästföreläsningar i vilka miljömässig hållbarhet lyfts fram.

Eftersom miljömässig hållbarhet är en integrerad del i utbildningens innehåll och genomförande omfattas perspektivet av anordnarens ordinarie insatser för kvalitet i och utveckling av utbildningen. Det framgår tydligt av både intervjuer och övriga underlag att utbildningsanordnaren följer upp, analyserar och utvecklar utbildningen. Det finns exempel på hur utbildningsanordnaren tillsammans med ledningsgruppen har stärkt hållbarhetsperspektivet i utbildningen, bland annat har perspektivet stärkts i ansökan från 2025.

Bestämmelser som beslutet grundar sig på

Myndigheten för yrkeshögskolan ska granska kvaliteten i yrkeshögskoleutbildningar samt utbildningsanordnarnas eget kvalitetsarbete. Kvalitetsgranskningen kan ha en övergripande karaktär utifrån olika teman. Det framgår av 4 § p. 2 förordningen (2011:1162) med instruktion för Myndigheten för yrkeshögskolan. Utbildningsanordnaren är skyldig att medverka i den kvalitetsgranskning av utbildningen som initieras av Myndigheten för yrkeshögskolan. Kvaliteten ska granskas utifrån kvalitetskriterier. Det framgår av 4 kap 9 § förordningen (2009:130) om yrkeshögskolan.

Detta beslut kan inte överklagas. Det framgår av 8 kap 1 § förordningen (2009:130) om yrkeshögskolan.

Enhetschef Åsa Kildén har beslutat i ärendet och utredare Jenny Adolfsson har varit föredragande. I utredningen har även utredare Johanna Schumacher deltagit.

Åsa Kildén
Enhetschef