

Uttredare Carina Bolmefalk Edström

Bilaga i uppföljande kvalitetsgranskning

Utbildning: Affärsinriktad redovisningsekonom
Utbildningsanordnare: Plushögskolan AB - Affärshögskolan
Studieort: Gävle

Uppföljning av utbildningens kvalitet

Här följer myndighetens bedömning av hur utbildningsanordnaren har arbetat med utbildningens kvalitet och de förbättringsområden som identifierades i myndighetens kvalitetsgranskning.

Arbetslivsanknytning

Kriterium: Ledningsgruppen säkerställer stark arbetslivsanknytning i utbildningens alla delar

Förbättringsområde

- För att stärka utbildningens arbetslivsanknytning bör anordnaren, för de studerande, förtydliga ledningsgruppens roll som beställare av den kompetens som utbildningen ger och dess kontinuerliga arbete med utveckling av utbildningen.

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfredsställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Åtgärdat
--	-------------------------	--------------------------------	-----------------

Utbildningsanordnaren har tydliggjort ledningsgruppens roll för de studerande i utbildningen genom att de presenteras muntligt vid utbildningens start men också via presentationer på lärplattformen. Anordnaren avser att samordna lektioner med ledningsgruppsmötena för att förenkla möten mellan ledamöterna och de studerande. Utbildningsanordnaren synliggör hur ledningsgruppen arbetat med att utveckla utbildningen vilket bidragit till att öka förståelsen för ledningsgruppens roll i utbildningen hos de studerande och har därmed stärkt utbildningens arbetslivsanknytning.

Ledningsgruppens arbete

Kriterium: Ledningsgruppen arbetar effektivt och tar ansvar för utbildningens utveckling

Förbättringsområde

- För att ledningsgruppens möten ska bli de forum där arbetslivet är med och gör strategiska analyser och för diskussioner kring utbildningens utveckling och relevans behöver arbetslivets representation stärkas.

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfredsställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Åtgärdat
--	-------------------------	--------------------------------	-----------------

Utbildningsanordnaren har efter den fördjupande kvalitetsgranskningen utökat antalet ledamöter från arbetslivet i ledningsgruppen och även ändrat sammansättningen av ledamöterna för att främja både arbetsformerna och förutsättningar för ledamöternas deltagande. De insända mötesprotokollen visar att arbetslivets representation har stärkts, vilket även bekräftas vid intervjun.

Ledningsgruppens roll i kvalitetsarbetet

Kriterium: Ledningsgruppen svarar för att systematiskt kvalitetsarbete bedrivs

Förbättringsområde

- För att ledningsgruppen över tid ska kunna följa upp, analysera och utvärdera åtgärder och beslut som görs för att utveckla utbildningen bör dokumentationen över ledningsgruppens arbete stärkas.

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfredsställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Åtgärdat
--	-------------------------	--------------------------------	-----------------

Dokumentationen av ledningsgruppsmötena har stärkts både i innehåll och formalia vilket gör att det går att följa utbildningens utveckling över tid. En extra person deltar i ledningsgruppens möten för att skriva protokoll, vilket gör att utbildningsledaren kan fokusera på diskussionerna och protokollen blir tydligare.

Förbättringsområde

- Anordnaren och ledningsgruppen behöver formulera en målbild för utbildningens effekt, för att med målbilden som utgångspunkt arbeta strategiskt med utbildningens utveckling. De behöver även säkerställa att de har metoder för att följa upp om de vidtagna åtgärderna fått önskad effekt.

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfredsställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Åtgärdat
--	-------------------------	--------------------------------	-----------------

Utbildningsanordnaren har tillsammans med ledningsgruppen utvecklat och beslutat om en övergripande målbild för utbildningen. Genom att inkludera målbilden i arbetsordningen skapas förutsättningar för ett mer strukturerat och systematiskt förbättringsarbete, där mål kan sättas, analyseras och följas upp kontinuerligt.

Pedagogisk planering och genomförande

Kriterium: Utbildningens pedagogik ger de studerande förutsättningar att nå utbildningens mål

Förbättringsområde

- För att stärka det pedagogiska arbetet i utbildningen bör utbildningsanordnaren säkerställa att det är känt för samtliga berörda vem som är pedagogiskt ansvarig.

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfredsställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Åtgärdat
--	-------------------------	--------------------------------	-----------------

För att stärka det pedagogiska arbetet har utbildningsanordnaren säkerställt att det är känt för alla berörda parter vem som är den pedagogiskt ansvarig genom att kommunicera det både muntligt och skriftligt.

Undervisande personal

Kriterium: De personer som anlitas i utbildningen för undervisning eller handledning har rätt kompetens

Förbättringsområde

- För att alla utbildare ska ges samma möjligheter att leda utbildningen där interaktion är en förutsättning för att bedriva synkron undervisning på två orter, bör utbildarna ges tydligt pedagogiskt stöd.

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfredsställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Åtgärdat
--	-------------------------	--------------------------------	-----------------

Utbildningsanordnaren erbjuder undervisande personal möjlighet till kompetensutveckling genom olika interna utbildningar. För att öka interaktionen på lektionerna övergår utbildningsanordnaren succesivt till "blending learning" i kurserna. Utbildningsledaren stöttar undervisande personal vid behov.

LIA:s funktion i utbildningen

Kriterium: De personer som anlitas som LIA-handledare har rätt kompetens

Förbättringsområde

- För att den studerande ska ges möjlighet att nå utbildningens mål behöver anordnaren stämma av LIA-kursmålen med utbildningens mål och ge de studerande möjlighet att uppfylla samtliga kursmål under LIA.

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfredsställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Åtgärdat
--	-------------------------	--------------------------------	-----------------

Utbildningsanordnaren har tillsammans med ledningsgruppen utvecklat och beslutat om nya kursplaner för LIA där kursmålen väl stämmer överens med utbildningens mål vilket ger de studerande stärkta förutsättningar att nå utbildningens mål. .

Värdegrunds- och jämställdhetsarbete

Kriterium: Utbildningsanordnaren har ett värdegrundsarbete som utgår från mångfald, likabehandling och jämställdhet mellan könen

Förbättringsområde

- För att stärka det systematiska kvalitetsarbetet behöver anordnaren tillsammans med ledningsgruppen sätta en strategi för hur de vill arbeta med breddad rekrytering och jämställdhet som innefattar målsättning och rutiner för hur man följer upp avsedd effekt.

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfredsställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Åtgärdat
--	-------------------------	---------------------------------------	----------

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har inte ännu tagit fram en strategi för breddad rekrytering och jämställdhet. Vissa insatser görs av utbildningsanordnaren, såsom synliggörande av manliga ambassadörer i marknadsföringsmaterial, riktad reklam på sociala medier och intern uppföljning av marknadsföringens effekt. Dessa åtgärder bekräftas av ansvariga vid intervjun, men behovet att lyfta frågan mer systematiskt i ledningsgruppen framhålls. Studeranderepresentanten upplever att alla behandlas lika och känner sig välkomna, oavsett kön.

Om utbildningen och kvalitetsgranskningen

Fakta om utbildningen

Antal Yh-poäng	425
Studieform	Bunden
Studietakt	100%
Eventuell informationstext	
Eventuell informationstext	
Eventuell informationstext	
Eventuell informationstext	
Eventuell informationstext	
Eventuell informationstext	

Intervjuer har genomförts med följande personer

Namn	Kategori
Andreas Wieselqvist	Utbildningsledare
Linda Brorson Edh	Utbildningsanordnare
Liam Wieske Baumgardt	Studeranderepresentant