

Uttredare Senad Svraka

Bilaga Kvalitetskriterium för miljömässig
hållbarhet i yrkeshögskoleutbildning

AVT Sverige AB
Bettorpsgratan 10
703 69 Örebro

Tematisk kvalitetsgranskning gällande miljömässig hållbarhet i yrkeshögskoleutbildning

Beslut

Myndigheten för yrkeshögskolan bedömer att utbildningsanordnarens arbete med miljömässig hållbarhet i utbildningen uppfyller det kvalitetskriterium som kvalitetsgranskningen utgått från.

Myndigheten för yrkeshögskolan avslutar ärendet.

Information

Eftersom myndigheten bedömer att arbetet med miljömässig hållbarhet i utbildningen uppfyller det kvalitetskriterium som granskningen utgått från kommer myndigheten inte att följa upp den tematiska kvalitetsgranskningen.

Ärende

Myndigheten har genomfört en tematisk kvalitetsgranskning av utbildningen Logistiker med hållbarhetskompetens i Örebro, anordnad av AVT Sverige AB.

I den tematiska kvalitetsgranskningen har myndigheten granskat i vilken utsträckning utbildningsanordnarens arbete med miljömässig hållbarhet i utbildningen uppfyller det kvalitetskriterium som gäller för granskningen.

Kvalitetsgranskningen har utgått från information om utbildningen som finns i myndighetens diarium och databaser samt underlag som utbildningsanordnaren skickat in till myndigheten i samband med granskningen. Myndigheten har också genomfört intervjuer med representanter från utbildningsanordnaren, arbetslivets företrädare i ledningsgruppen, studerande och undervisande personal. Intervjuerna med de olika parterna i utbildningen genomfördes den 16 oktober 2025.

Utbildningsanordnaren har haft möjlighet att yttra sig över en sammanställning av material som ligger till grund för beslut i ärendet.

Utbildningsanordnaren har inte lämnat några synpunkter.

Kvalitetsgranskningen avslutas med att myndigheten beslutar att utbildningen uppfyller kvalitetskriteriet eller att arbetet behöver utvecklas för att kvalitetskriteriet ska vara uppfyllt.

Motivering

Myndigheten bedömer att utbildningen uppfyller kvalitetskriteriet och de studerande förbereds för att i sin kommande yrkesutövning kunna bidra till miljömässigt hållbar utveckling.

Utbildningen har ett tydligt fokus på miljömässig hållbarhet, vilket framgår av genomförande, kursinnehåll och lärandemål. Kursen Distribution med hållbara transporter innehåller moment som koldioxidberäkningar, intermodala transportsystem och analys av olika transportslag ur hållbarhetsperspektiv. LIA och examensarbete innehåller krav på förbättringsförslag kopplat till miljö, och studerande tränas i att väga miljö mot ekonomi. Perspektivet är integrerat i undervisningen och bekräftas av både utbildare och studerande. Genomförande och innehåll säkerställer att de studerande utvecklar både förståelse och handlingskompetens inom miljömässig hållbarhet.

Utbildningsanordnaren samverkar aktivt med arbetslivet. Ledningsgruppen består av representanter från företag med miljöprofil som arbetar aktivt med hållbarhetsfrågor och miljömål i sina verksamheter, vilket präglar utbildningen. Förutom att anställa, bidrar dessa företag med LIA-platser, studiebesök och gästföreläsningar. Diskussioner på ledningsgruppens möten om exempelvis hållbarhetsrapporteringar visar att utbildningen utvecklas i takt med branschens behov. Fokusgrupp för kursöversyn har initierats med syfte att säkerställa att kursinnehållet speglar branschens behov av miljömässig hållbarhet och att lärandemål och innehåll justeras för att stärka hållbarhetskompetensen.

Utbildningsanordnaren säkerställer att utbildare har relevant kompetens inom miljömässig hållbarhet. Vid rekrytering har hållbarhetsperspektiv vägts in, och en konsult har nyligen ersatts av en ny i syfte att uppdatera och stärka branschkopplingen i utbildningen. Utbildare har yrkeserfarenhet från logistik och ekonomi, och integrerar hållbarhetsfrågor i undervisningen. De studerandes uppfattning är att de som utbildar i utbildningen har kompetens gällande miljömässig hållbarhet.

Ett företagsnära arbetssätt genomsyrar undervisningen som är utformad så att studerande kan förhålla sig till möjligheter och utmaningar inom miljömässig hållbarhet. Genom problembaserat lärande tränas studerande i att reflektera, analysera och välja mellan olika handlingsalternativ. Case, grupparbeten och praktiska uppgifter innehåller miljöperspektiv, t.ex. planering av lager med återvinning och elfordon, koldioxidberäkningar och analys av transportlösningar. LIA-rapporter bedöms utifrån hållbarhetsaspekter, och studerande uppmuntras att initiera egna hållbarhetsprojekt. Både de studerande och utbildare uppger att utbildningens upplägg och innehåll främjar reflektion och handlingsförmåga för att kunna bidra till miljömässig hållbarhet. Studerande bekräftar att undervisningen ger god förståelse för miljömässiga samband och konsekvenser.

Insatserna för miljömässig hållbarhet följs upp, analyseras och utvecklas som en integrerad del av det systematiska kvalitetsarbetet. Kursutvärderingar genomförs efter varje kurs och resultaten diskuteras i ledningsgruppen. Utifrån dessa har åtgärder vidtagits, exempelvis att flytta en kurs för att minska avhopp. Ledningsgruppen tar del av resultaten och lämnar förslag på förbättringar. Det har exempelvis initierats en arbetsgrupp för kursöversyn och kompetenssäkring, med fokus på att utbildarnas kompetens håller en relevant och aktuell nivå i förhållande till branschens krav.

Bestämmelser som beslutet grundar sig på

Myndigheten för yrkeshögskolan ska granska kvaliteten i yrkeshögskoleutbildningar samt utbildningsanordnarnas eget kvalitetsarbete. Kvalitetsgranskningen kan ha en övergripande karaktär utifrån olika teman. Det framgår av 4 § p. 2 förordningen (2011:1162) med instruktion för Myndigheten för yrkeshögskolan. Utbildningsanordnaren är skyldig att medverka i den kvalitetsgranskning av utbildningen som initieras av Myndigheten för yrkeshögskolan. Kvaliteten ska granskas utifrån kvalitetskriterier. Det framgår av 4 kap 9 § förordningen (2009:130) om yrkeshögskolan.

Detta beslut kan inte överklagas. Det framgår av 8 kap 1 § förordningen (2009:130) om yrkeshögskolan.

Enhetschef Åsa Kildén har beslutat i ärendet och utredare Senad Svraka har varit föredragande. I utredningen har även utredare Jonna Andersson deltagit.

Åsa Kildén
Enhetschef