

Utreddare Gisela Fernandez Rego
Bilaga Kvalitetskriterium för miljömässig
hållbarhet i yrkeshögskoleutbildning

Hermods AB Malmö
Drottninggatan 4B
212 11 Malmö

Tematisk kvalitetsgranskning gällande miljömässig hållbarhet i yrkeshögskoleutbildning

Beslut

Myndigheten för yrkeshögskolan bedömer att utbildningsanordnarens arbete med miljömässig hållbarhet i utbildningen uppfyller det kvalitetskriterium som kvalitetsgranskningen utgått från.

Myndigheten för yrkeshögskolan avslutar ärendet.

Information

Eftersom myndigheten bedömer att arbetet med miljömässig hållbarhet i utbildningen uppfyller det kvalitetskriterium som granskningen utgått från kommer myndigheten inte att följa upp den tematiska kvalitetsgranskningen.

Ärende

Myndigheten har genomfört en tematisk kvalitetsgranskning av utbildningen Anläggningsingenjör - Infrastruktur i Malmö, anordnad av Hermods AB Malmö.

I den tematiska kvalitetsgranskningen har myndigheten granskat i vilken utsträckning utbildningsanordnarens arbete med miljömässig hållbarhet i utbildningen uppfyller det kvalitetskriterium som gäller för granskningen.

Kvalitetsgranskningen har utgått från information om utbildningen som finns i myndighetens diarium och databaser samt underlag som utbildningsanordnaren skickat in till myndigheten i samband med granskningen. Myndigheten har också genomfört intervjuer med representanter från utbildningsanordnaren, arbetslivets företrädare i ledningsgruppen, studerande och undervisande personal. Intervjuerna med de olika parterna i utbildningen genomfördes den 15 oktober 2025.

Utbildningsanordnaren har haft möjlighet att yttra sig över en sammanställning av material som ligger till grund för beslut i ärendet.

Utbildningsanordnaren har inte lämnat några synpunkter.

Kvalitetsgranskningen avslutas med att myndigheten beslutar att utbildningen uppfyller kvalitetskriteriet eller att arbetet behöver utvecklas för att kvalitetskriteriet ska vara uppfyllt.

Motivering

Myndigheten bedömer att utbildningen uppfyller kvalitetskriteriet och de studerande förbereds för att i sin kommande yrkesutövning kunna bidra till miljömässigt hållbar utveckling.

Utbildningsanordnaren arbetar med miljömässig hållbarhet på ett sätt som är relevant för utbildningen och förbereder de studerande för att bidra till hållbar utveckling.

Miljöperspektivet är integrerat i delar av utbildningen med fokus på materialval, lagstiftning och branschens krav. Studerande tränas i att göra miljömedvetna val och reflektera över hållbarhetsfrågor. Utbildningen utvecklas i samverkan med arbetslivet och miljöfrågor är en naturlig del av innehållet.

Utbildningsanordnaren samverkar med ledningsgruppen och berört arbetsliv, till exempel LIA-företag, för att säkerställa att utbildningens innehåll är aktuellt utifrån arbetslivets behov. Miljömässig hållbarhet hanteras som en integrerad del av ledningsgruppens ordinarie utvecklingsarbete. Även om frågorna inte behandlas explicit, inkluderas de i diskussioner och beslut som påverkar utbildningens innehåll.

Ledningsgruppen arbetar aktivt med att se över och justera utbildningen, där miljöperspektivet är en självklar del. Det finns exempel på att ledningsgruppen nyligen beslutat stärka miljöaspekter i en kurs i utbildningen. Syftet är att säkerställa att studerande utvecklar kompetens i att planera, analysera och utföra arbetsuppgifter inom yrkesområdet på ett sätt som uppfyller både kundens och myndigheternas krav, med särskild hänsyn till hållbarhet och energieffektivisering.

Utbildningsanordnaren har säkerställt att utbildarna har relevant kompetens för att möta utbildningens mål och branschens krav. Undervisande personal består av yrkesverksamma konsulter med erfarenhet inom miljöområdet, vilket är viktigt i en bransch med omfattande hållbarhetskrav. Konsulternas kompetens kvalitetssäkras genom samtal om yrkeserfarenhet och branschkunskap.

Utbildningsanordnaren bör dock analysera om de som leder det dagliga arbetet utan yrkesverksam bakgrund bör ges fördjupad kunskap om hur miljömässig hållbarhet konkret tillämpas inom branschen och i den aktuella yrkesrollen.

Miljömässig hållbarhet integreras i utbildningen på ett sätt som gör att studerande utvecklar sin förmåga att förstå, värdera och agera utifrån hållbarhetsperspektivet.

Genom diskussioner, case, inlämningsuppgifter och LIA-rapporter får studerande träna på att analysera miljöfrågor och fatta beslut utifrån både miljömässiga och ekonomiska aspekter. Perspektivet genomsyrar undervisningen och finns uttryckligen med i vissa kursplaner.

Utbildningen ger studerande möjlighet att reflektera över och fatta beslut med fokus på hållbarhet, särskilt i kurser som behandlar byggprocessen. Gästföreläsningar och studiebesök förekommer, exempelvis med fokus på återbruk. Kursplaner ses över inför varje kursstart och miljö- och hållbarhetsperspektivet integreras där det är relevant. Under LIA får studerande träna på att analysera företagets miljöarbete och redovisa detta i sin rapport, vilket ytterligare förstärker kopplingen mellan teori och praktik.

Miljömässig hållbarhet är integrerad i utbildningens innehåll och genomförande, och ingår därmed naturligt i utbildningsanordnarens ordinarie kvalitets- och utvecklingsarbete.

Genom kontinuerlig analys av utvärderingar och uppföljningar säkerställs att utbildningen utvecklas i linje med både branschens krav och hållbarhetsmål. Miljömässig hållbarhet är integrerad i utbildningens innehåll och genomförande, och ingår därmed naturligt i utbildningsanordnarens ordinarie kvalitets- och utvecklingsarbete.

Förbättringsförslag

Utbildningsanordnaren bör analysera om miljö- och hållbarhetsperspektivet i utbildningen kan stärkas genom att de som driver den dagliga ledningen av utbildningen utan yrkesverksam bakgrund ges fördjupad kunskap om hur miljömässig hållbarhet konkret manifesteras inom branschen och i den aktuella yrkesrollen.

Bestämmelser som beslutet grundar sig på

Myndigheten för yrkeshögskolan ska granska kvaliteten i yrkeshögskoleutbildningar samt utbildningsanordnarnas eget kvalitetsarbete. Kvalitetsgranskningen kan ha en övergripande karaktär utifrån olika teman. Det framgår av 4 § p. 2 förordningen (2011:1162) med instruktion för Myndigheten för yrkeshögskolan. Utbildningsanordnaren är skyldig att medverka i den kvalitetsgranskning av utbildningen som initieras av Myndigheten för yrkeshögskolan. Kvaliteten ska granskas utifrån kvalitetskriterier. Det framgår av 4 kap 9 § förordningen (2009:130) om yrkeshögskolan.

Detta beslut kan inte överklagas. Det framgår av 8 kap 1 § förordningen (2009:130) om yrkeshögskolan.

Enhetschef Åsa Kildén har beslutat i ärendet och utredare Gisela Fernandez Rego har varit föredragande. I utredningen har även utredare Jonna Andersson deltagit.

Åsa Kildén
Enhetschef