

Uttredare Senad Svraka

Bilaga Kvalitetskriterium för miljömässig
hållbarhet i yrkeshögskoleutbildning

Plushögskolan AB - Teknikhögskolan
Anders Personsgatan 14
416 64 Göteborg

Tematisk kvalitetsgranskning gällande miljömässig hållbarhet i yrkeshögskoleutbildning

Beslut

Myndigheten för yrkeshögskolan bedömer att utbildningsanordnarens arbete med miljömässig hållbarhet i utbildningen uppfyller det kvalitetskriterium som kvalitetsgranskningen utgått från.

Myndigheten för yrkeshögskolan avslutar ärendet.

Information

Eftersom myndigheten bedömer att arbetet med miljömässig hållbarhet i utbildningen uppfyller det kvalitetskriterium som granskningen utgått från kommer myndigheten inte att följa upp den tematiska kvalitetsgranskningen.

Ärende

Myndigheten har genomfört en tematisk kvalitetsgranskning av utbildningen Automationsingenjör i Linköping, anordnad av Plushögskolan AB - Teknikhögskolan.

I den tematiska kvalitetsgranskningen har myndigheten granskat i vilken utsträckning utbildningsanordnarens arbete med miljömässig hållbarhet i utbildningen uppfyller det kvalitetskriterium som gäller för granskningen.

Kvalitetsgranskningen har utgått från information om utbildningen som finns i myndighetens diarium och databaser samt underlag som utbildningsanordnaren skickat in till myndigheten i samband med granskningen. Myndigheten har också genomfört intervjuer med representanter från utbildningsanordnaren, arbetslivets företrädare i ledningsgruppen, studerande och undervisande personal. Intervjuerna med de olika parterna i utbildningen genomfördes den 2 oktober 2025.

Utbildningsanordnaren har haft möjlighet att yttra sig över en sammanställning av material som ligger till grund för beslut i ärendet.

Utbildningsanordnaren har inte lämnat några synpunkter.

Kvalitetsgranskningen avslutas med att myndigheten beslutar att utbildningen uppfyller kvalitetskriteriet eller att arbetet behöver utvecklas för att kvalitetskriteriet ska vara uppfyllt.

Motivering

Myndigheten bedömer att utbildningen uppfyller kvalitetskriteriet och de studerande förbereds för att i sin kommande yrkesutövning kunna bidra till miljömässigt hållbar utveckling.

Utbildningsanordnaren arbetar med miljömässig hållbarhet i utbildningen på ett relevant och branschnära sätt. Det börjar genom kursen Branschkunskap som inleder utbildningen. Där introduceras de studerande till yrkesrollen och dess betydelse i den gröna omställningen, till exempel genom hur automation kan bidra till

energieffektivisering, materialoptimering och mer hållbar produktion. Vidare sker det genom gästföreläsningar och studiebesök ute hos företag som har tydlig miljöprofil. Under utbildningens senare delar får de studerande arbeta med övningar och projekt där de tillämpar tekniska lösningar för att minska energiåtgång eller förbättra resurshantering.

Även om miljö- och hållbarhetsaspekter inte uttryckligen förekommer i kursplanerna, framgår det av intervjuer med arbetslivsrepresentanter och undervisande personal att dessa perspektiv spelar en viktig roll i både yrkesrollen och branschen. De studerande upplever att hållbarhets- och miljöaspekter integreras i det praktiska lärandet, och att de får insikter i yrkesrollens betydelse för en hållbar industriell utveckling.

Det är tydligt att utbildningsanordnaren i utbildningen samverkar aktivt med arbetslivet. Ledningsgruppen är väl sammansatt med representanter från relevanta företag med inriktning mot hållbarhetslösningar där miljömässig hållbarhet ingår.

Samverkan med arbetslivet sker genom LIA, studiebesök och gästföreläsningar. Viktig omvärldsbevakning sker via företag i ledningsgruppen och det företag som tillhandahåller utbildningskonsulter i undervisningen.

Arbetslivsrepresentanterna framhåller att energieffektivisering och hållbar produktion är centrala framtidsfrågor, och att de ser till att utbildningen är väl uppdaterad i dessa. Arbetslivet är aktivt involverat och bidrar i utformningen av kursplaner och innehåll, bland annat genom en kursplansgrupp där arbetslivsrepresentanter deltar.

De som undervisar i utbildningen kommer från ett utbildnings- och konsultföretag som anordnaren samarbetat med i flera år. Flertalet av dem har lång yrkeserfarenhet inom automation och arbetar i sina ordinarie uppdrag mot andra företag i branschen, med hållbarhetsrelaterade frågor som energieffektivisering och livscykeloptimering men även arbetsmiljö. Utbildningsanordnaren ser till att det finns en kontinuerlig dialog mellan dem och utbildarna, vilket säkerställer att innehåll och pedagogik hålls aktuella.

Utbildningsanordnaren har infört en kort orienterande digital hållbarhetskurs för samtliga medarbetare som är obligatorisk för personal och frivillig för de studerande. Kursen ger grundläggande kunskaper om hållbar utveckling och global miljöproblematik.

Undervisningen ger de studerande verktyg för att identifiera och hantera hållbarhetsfrågor i yrkesrollen. Utbildningen använder ett problembaserat och praktiskt lärande där hållbarhetsaspekter integreras i övningar och projekt. De studerande arbetar exempelvis med att minska energianvändning, diskutera hållbara val och återanvändning.

De studerande upplever att miljö och hållbarhet är framträdande under LIA och att LIA fyller en viktig funktion för att ge de studerande förståelse för hur miljöaspekter är integrerade i automatiseringsbranschen. Flera av företagen utbildningsanordnaren samarbetar med har tydliga hållbarhetsmål och studerande beskriver hur de deltagit i förbättringsarbete kring optimering av processer, återbruk och energieffektivisering.

Kursutvärderingar och handledarenkäter används för att följa upp utbildningens kvalitet, inklusive miljömässiga aspekter. Det framgår av protokollen att ledningsgruppen diskuterar kursutvärderingar, examensgrad och förbättringsförslag på möten. Vidare tas de studerandes erfarenheter från LIA, som har viktig roll gällande miljömässig hållbarhet i utbildningen, upp på klassråd och används för att utveckla utbildningen.

Ledamöter från ledningsgruppen är involverade på olika sätt i utbildningen, till exempel genom att ta emot studerande på LIA och i examensarbeten vilket också ger dem goda möjligheter att säkerställa att utbildningen ger rätt kompetens gällande miljömässig hållbarhet.

Förbättringsförslag

- Med utgångspunkt i hur viktiga miljö- och hållbarhetsaspekter är för branschen enligt flera parter i utbildningen, bör utbildningsanordnaren tillsammans med ledningsgruppen

analysera om de studerandes förutsättningar att bidra till miljömässig hållbarhet skulle stärkas om perspektivet synliggörs mer samt ges större utrymme i utbildningen.

Bestämmelser som beslutet grundar sig på

Myndigheten för yrkeshögskolan ska granska kvaliteten i yrkeshögskoleutbildningar samt utbildningsanordnarnas eget kvalitetsarbete. Kvalitetsgranskningen kan ha en övergripande karaktär utifrån olika teman. Det framgår av 4 § p. 2 förordningen (2011:1162) med instruktion för Myndigheten för yrkeshögskolan. Utbildningsanordnaren är skyldig att medverka i den kvalitetsgranskning av utbildningen som initieras av Myndigheten för yrkeshögskolan. Kvaliteten ska granskas utifrån kvalitetskriterier. Det framgår av 4 kap 9 § förordningen (2009:130) om yrkeshögskolan.

Detta beslut kan inte överklagas. Det framgår av 8 kap 1 § förordningen (2009:130) om yrkeshögskolan.

Enhetschef Åsa Kildén har beslutat i ärendet och utredare Senad Svraka har varit föredragande. I utredningen har även utredare Per Winqvist deltagit.

Åsa Kildén
Enhetschef