

Uttredare Jonna Andersson
Bilaga Kvalitetskriterium för miljömässig
hållbarhet i yrkeshögskoleutbildning

Nackademin Aktiebolag
Tomtebodavägen 3a
171 65 Solna

Tematisk kvalitetsgranskning gällande miljömässig hållbarhet i yrkeshögskoleutbildning

Beslut

Myndigheten för yrkeshögskolan bedömer att utbildningsanordnarens arbete med miljömässig hållbarhet i utbildningen uppfyller det kvalitetskriterium som kvalitetsgranskningen utgått från.

Myndigheten för yrkeshögskolan avslutar ärendet.

Information

Eftersom myndigheten bedömer att arbetet med miljömässig hållbarhet i utbildningen uppfyller det kvalitetskriterium som granskningen utgått från kommer myndigheten inte att följa upp den tematiska kvalitetsgranskningen.

Ärende

Myndigheten har genomfört en tematisk kvalitetsgranskning av utbildningen VA-projektör i Solna, anordnad av Nackademin Aktiebolag.

I den tematiska kvalitetsgranskningen har myndigheten granskat i vilken utsträckning utbildningsanordnarens arbete med miljömässig hållbarhet i utbildningen uppfyller det kvalitetskriterium som gäller för granskningen.

Kvalitetsgranskningen har utgått från information om utbildningen som finns i myndighetens diarium och databaser samt underlag som utbildningsanordnaren skickat in till myndigheten i samband med granskningen. Myndigheten har också genomfört intervjuer med representanter från utbildningsanordnaren, arbetslivets företrädare i ledningsgruppen, studerande och undervisande personal. Intervjuerna med de olika parterna i utbildningen genomfördes den 7 oktober 2025.

Utbildningsanordnaren har haft möjlighet att yttra sig över en sammanställning av material som ligger till grund för beslut i ärendet. Utbildningsanordnaren har inte lämnat några synpunkter.

Kvalitetsgranskningen avslutas med att myndigheten beslutar att utbildningen uppfyller kvalitetskriteriet eller att arbetet behöver utvecklas för att kvalitetskriteriet ska vara uppfyllt.

Motivering

Myndigheten bedömer att utbildningen uppfyller kvalitetskriteriet och de studerande förbereds för att i sin kommande yrkesutövning kunna bidra till miljömässigt hållbar utveckling.

Utbildningens mål, innehåll och genomförande har tydliga inslag av miljöaspekter relevanta för branschen. Miljökonsekvensbeskrivningar, dimensionering av olika vattensystem och projektering utifrån rådande miljökrav är några exempel. Arbetslivsrepresentanterna i ledningsgruppen beskriver vid intervjun att utbildningens innehåll gällande miljömässig hållbarhet ligger i linje med branschens behov och att det i denna utbildning är ändamålsenligt att miljöaspekter behandlas integrerat i utbildningen. De studerande ges kunskap och verktyg för att kunna bidra till miljömässig hållbarhet i kommande yrkesroll.

Utbildningsanordnaren samverkar aktivt med ledningsgruppen och berört arbetsliv för att säkerställa att utbildningens innehåll och genomförande är aktuellt utifrån arbetslivets behov. Arbetet med miljömässig hållbarhet sker integrerat i ledningsgruppens ordinarie utvecklingsarbete, vilket bekräftas både av ledningsgruppens protokoll och i intervjuer med utbildningsanordnaren. Ledningsgruppen följer flera olika kvalitetsmål som stöd i utvecklingsarbetet och de aspekter rörande miljömässig hållbarhet som ingår i utbildningen omfattas i detta arbete.

Utbildningens ledningsgrupp har goda förutsättningar för sitt arbete då ledamöterna är engagerade och representerar en bredd av aktörer i branschen som tillsammans har god kännedom om branschens behov gällande miljömässig hållbarhet.

Utbildningsanordnaren genomför ett noggrant rekryteringsarbete för att säkerställa utbildare med rätt kompetens. Utbildningsanordnaren har ett brett nätverk och därigenom goda förutsättningar för att anlita utbildare med relevant kompetens. De flesta av dem som undervisar i utbildningen är yrkesverksamma och har relevant utbildning inom området. Utbildarna berättar att de håller sig ajour rörande miljömässig hållbarhet i branschen genom att nätverka och löpande hålla koll på rådande lagstiftning. Även kollegialt lärande stärker utbildarna i deras uppdrag.

Utbildningsanordnare och utbildare bekräftar att perspektivet miljömässig hållbarhet tydligt integreras i uppgifter i flera av utbildningens olika kurser. Det kan till exempel handla om drift och underhåll av VA-system ur ett hållbarhetsperspektiv eller att identifiera risker utifrån ett miljöperspektiv vid projektering. Utbildningen bedrivs på distans och i intervjuerna med utbildningsanordnare och utbildare framkommer att det förekommer en stor andel flipped classroom och casebaserade, verklighetsnära uppgifter eller gruppövningar med muntlig redovisning för att stärka diskussion och reflektion. De studerande bekräftar vid intervjun att utbildningen innehåller flera aspekter rörande miljömässig hållbarhet och att undervisningen ger dem både kunskap och verktyg för att de ska kunna bidra till arbetet med miljömässig hållbarhet i sin yrkesutövning. De studerande vi träffade framhöll dock att perspektivet skulle kunna stärkas ytterligare genom att konsekvent inkludera klimatberäkningar genom hela projekteringen för att följa branschorganisationen Svenskt vattens nya metodik för att minska klimatpåverkan.

Arbetet med miljömässig hållbarhet sker integrerat i utbildningsanordnarens kvalitets- och utvecklingsarbete och sker i samverkan med relevant arbetsliv och utifrån arbetslivets behov. Det framgår tydligt i både ledningsgruppsprotokoll och intervjuer med utbildningsanordnare och ledningsgrupp att parterna tillsammans driver förändring i utbildningens innehåll och genomförande och att miljöperspektivet ingår naturligt i detta arbete. Resultat från utvärderingar och uppföljningar presenteras, analyseras och följs kontinuerligt upp i ledningsgruppen inom ramen för det ordinarie systematiska kvalitetsarbetet.

Bestämmelser som beslutet grundar sig på

Myndigheten för yrkeshögskolan ska granska kvaliteten i yrkeshögskoleutbildningar samt utbildningsanordnarnas eget kvalitetsarbete. Kvalitetsgranskningen kan ha en övergripande karaktär utifrån olika teman. Det framgår av 4 § p. 2 förordningen (2011:1162) med instruktion för Myndigheten för yrkeshögskolan. Utbildningsanordnaren är skyldig att medverka i den kvalitetsgranskning av utbildningen som initieras av Myndigheten för yrkeshögskolan. Kvaliteten ska granskas utifrån kvalitetskriterier. Det framgår av 4 kap 9 § förordningen (2009:130) om yrkeshögskolan.

Detta beslut kan inte överklagas. Det framgår av 8 kap 1 § förordningen (2009:130) om yrkeshögskolan.

Enhetschef Åsa Kildén har beslutat i ärendet och utredare Jonna Andersson har varit föredragande. I utredningen har även utredare Annika Ostenfeld och Malin Winkvist deltagit.

Åsa Kildén
Enhetschef