

Utredare Jonas Svensson

Bilaga i uppföljande kvalitetsgranskning

Utbildning: Socialpedagog

Utbildningsanordnare: Folkuniversitetet Stiftelsen Kurs- Verksamheten Vid Umeå
Universitet

Studieort: Östersund

Uppföljning av utbildningens kvalitet

Här följer myndighetens bedömning av hur utbildningsanordnaren har arbetat med utbildningens kvalitet och de förbättringsområden som identifierades i myndighetens kvalitetsgranskning.

Arbetslivsanknytning

Kriterium: Ledningsgruppen säkerställer stark arbetslivsanknytning i utbildningens alla delar

Förbättringsområde

- För att stärka arbetslivsanknytningen och tydliggöra de olika yrkesutgångarna för de studerande bör arbetslivet i ledningsgruppen bli mer synlig för de studerande.

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfredsställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Åtgärdat
--	-------------------------	--------------------------------	----------

Utbildningsanordnaren har, tillsammans med ledningsgruppen, sett över hur bredden på yrkesutgångar och i arbetslivet kan förtydligas för de studerande. Detta har lett till fler inslag av gästföreläsare, både från ledningsgruppen och arbetslivet generellt, samt mer information på temat inför utbildningen och vid introduktionspass.

Studeranderepresentanten bekräftar att de fått en omfattande bild av de olika arbetsplatser som har behov av kompetensen och att det är motivationsskapande för klassen.

Ledningsgruppens arbete

Kriterium: Ledningsgruppen arbetar effektivt och tar ansvar för utbildningens utveckling

Förbättringsområde

- Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen behöver säkerställa att studeranderepresentanterna har samma möjlighet till insyn och inflytande i ledningsgruppens arbete som övriga ledamöter.

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfredsställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Åtgärdat
--	-------------------------	--------------------------------	-----------------

Utbildningsanordnaren har tagit bort den del av ledningsgruppsmötena där studeranderepresentanten tidigare inte deltog, så att samtliga ledamöter nu deltar på samma villkor på mötena. Utbildningsledaren informerar studeranderepresentanten om uppdraget så att denne är väl förberedd för vad rollen omfattar och får insyn i och kan medverka i ledningsgruppens arbete.

Förbättringsområde

- Ledningsgruppen behöver diskutera och analysera hur väl utbildningen kompetensförsörjer arbetslivet samt bidra till att yrkesrollen etableras i regionen.

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfredsställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Åtgärdat
--	-------------------------	--------------------------------	-----------------

Utbildningsanordnaren lyfter hur utbildningen kompetensförsörjer arbetslivet regelbundet på ledningsgruppsmötena. Detta har bidragit till att ledningsgruppen i högre grad arbetar med att följa upp hur yrkesrollen etablerats hos olika arbetsgivare inom exempelvis skola, vård och omsorg.

Ledningsgruppens roll i kvalitetsarbetet

Kriterium: Ledningsgruppen svarar för att systematiskt kvalitetsarbete bedrivs

Förbättringsområde

- För att stärka ledningsgruppens del i det strategiska arbetet med utbildningen bör ledningsgruppen tillsammans med anordnaren sätta mål för vilken effekt utbildningen ska ge i arbetslivet avseende framtida kompetensförsörjning.

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfredsställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Åtgärdat
--	-------------------------	--------------------------------	-----------------

Ledningsgruppen har, tillsammans med anordnaren, tagit fram mål för utbildningens resultat i form av andelen examinerade studerande som får en anställning som motsvarar utbildningens innehåll. Detta mål är relevant då examensgraden är hög men en andel av de studerande får andra typer av jobb. Utbildningsanordnaren har även planer på att utveckla arbetet med mål och effekt, samt hur detta bäst följs upp, för att stärka arbetet avseende hur utbildningen kompetensförsörjer arbetslivet.

Kvalitetsarbete

Kriterium: Det finns ett väl fungerande system för kvalitetsarbete

Förbättringsområde

- Utbildningsanordnaren bör stärka utbildningens systematiska kvalitetsarbete genom att ta fram former för att systematiskt följa upp utbildningens effekt.

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfredsställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Åtgärdat
--	-------------------------	--------------------------------	-----------------

Utbildningsanordnaren har stärkt uppföljningen av de examinerade studerande och hur det går för dem efter utbildningen. Uppföljningen hade en bättre svarsfrekvens för klassen som tog examen 2023. Detta har lett till mer utförliga diskussioner i ledningsgruppen kring kompetensförsörjning, vilket beskrivits under kvalitetskriteriet för ledningsgruppens arbete.

Värdegrunds- och jämställdhetsarbete

Kriterium: Utbildningsanordnaren har ett värdegrundsarbete som utgår från mångfald, likabehandling och jämställdhet mellan könen

Förbättringsområde

- Utbildningsanordnaren bör tillsammans med ledningsgruppen stärka sitt arbete med att bidra till att bryta könsbundna utbildnings- och yrkesval och följa upp om de har avsedd effekt.

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfredsställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Åtgärdat
--	-------------------------	--------------------------------	-----------------

Utbildningsanordnaren har arbetat med att genom marknadsföring få fler manliga sökande till utbildningen. De har även analyserat hur urvalsproverna påverkar könsfördelningen. I den senaste omgången har andelen manliga studerande ökat.

Om utbildningen och kvalitetsgranskningen

Fakta om utbildningen

Antal Yh-poäng	400
Studieform	Bunden
Studietakt	100%

Intervjuer har genomförts med följande personer

Namn	Kategori
Sara Jakobsson	Utbildningsledare
Susanne Sjöstedt	Studeranderepresentant
Malin Pettersson	Verksamhetschef