

Uttredare Carina Wilhelmsson

Bilaga i uppföljande kvalitetsgranskning

Utbildning: Rörnätstekniker/Arbetsledare-Rörnätsteknik
Utbildningsanordnare: ALEA Kompetenshöjning AB
Studieort: Kalmar

Uppföljning av utbildningens kvalitet

Här följer myndighetens bedömning av hur utbildningsanordnaren har arbetat med utbildningens kvalitet och de förbättringsområden som identifierades i myndighetens kvalitetsgranskning.

Arbetslivsanknytning

Kriterium: Ledningsgruppen säkerställer stark arbetslivsanknytning i utbildningens alla delar

Förbättringsområde

- För att stärka de studerandes kunskap om arbetslivet och yrkesutgångarna bör utbildningsanordnaren tillsammans med ledningsgruppen stärka de studerandes kännedom om ledningsgruppens roll i utbildningen samt vilka verksamheter och organisationer som finns representerade.

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfredsställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Åtgärdat
--	-------------------------	--------------------------------	----------

Utbildningsanordnaren har arbetat bra med att stärka de studerandes kunskap om arbetslivet och yrkesutgångarna. Både utbildningsledaren och studeranderepresentanten berättar att det vanligtvis sker via utbildarna och då framförallt genom utbildaren i utbildningens första kurser som inkluderar gästföreläsare och presentation av olika personer från branschen. När det gäller arbetet med att stärka studerandes kännedom om ledningsgruppen sker det genom utbildningledarens information kring dess funktion och vilka verksamheter och organisation de representerar. Ledningsgruppen har två nya representanter från arbetslivet

Ledningsgruppens arbete

Kriterium: Ledningsgruppen arbetar effektivt och tar ansvar för utbildningens utveckling

Förbättringsområde

- För att säkerställa att arbetslivet förses med den kompetens som efterfrågas behöver ledningsgruppen systematisera och analysera uppföljningen av utbildningens genomströmning, resultat och effekt. Ledningsgruppen behöver även arbeta strukturerat med att fatta beslut om åtgärder som följs upp för att vid behov öka utbildningens resultat och effekt.

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfredsställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Åtgärdat
--	-------------------------	---------------------------------------	----------

Utbildningsanordnaren har skapat ett årshjul med olika teman för ledningsgruppens möten som en del i att utveckla ledningsgruppens arbete med uppföljning och analys av utbildningens genomströmning, resultat och effekt. Både utbildningsanordnaren och studeranderepresentanten berättar att arbetet är formulerat och planerat med måste genomföras i ledningsgruppen, vilket ligger senare i höst. Utbildningens utmaningar med rekrytering och avbrott följs upp inom utbildningsanordnarens systematiska kvalitetsarbete. Förbättringsområdet är påbörjat men behöver fortsätta genom att genomföras senare i höst.

Ledningsgruppens roll i kvalitetsarbetet

Kriterium: Ledningsgruppen svarar för att systematiskt kvalitetsarbete bedrivs

Förbättringsområde

- För att det systematiska kvalitetsarbetet i utbildningen ska stärkas behöver ledningsgruppen tillsammans anordnare formulera en målbild för utbildningens resultat och effekt.

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfredsställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Åtgärdat
--	-------------------------	--------------------------------	-----------------

Utbildningsanordnaren har tillsammans med ledningsgruppen åtgärdat förbättringsområdet och formulerat en målbild för utbildningens resultat och effekt. Har även beslutat att målbild ska formuleras och beslutas för respektive omgång. Senare i höst är det dags att besluta målbild för omgång 2025.

Förbättringsområde

- Ledningsgruppen behöver tillsammans med utbildningsanordnaren utveckla former för uppföljning om de studerande fullföljer utbildningen, examineras och når rätt jobb efter examen. Detta för att utvärdera och säkerställa att den bidrar till kompetensförsörjningen i branschen.

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfredsställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Åtgärdat
--	-------------------------	---------------------------------------	----------

Utbildningsanordnarens arbete med att utveckla former för uppföljning av att utbildningen bidrar till kompetensförsörjning i branschen är i en planeringsfas men ska genomföras i ledningsgruppen senare under hösten. Utbildningsanordnaren berättar att utbildningsledaren framöver kommer att göra en muntlig fördjupad resultatuppföljning 6 månader efter examen för att synliggöra effekten. Uppföljningen av avbrott som utbildningsanordnaren genomför kommer också att delges ledningsgruppen som en del i uppföljning och analys av genomströmning och examensgrad.

Pedagogisk planering och genomförande

Kriterium: Utbildningens pedagogik ger de studerande förutsättningar att nå utbildningens mål

Förbättringsområde

- För att minska risken för överlapp eller glapp mellan olika kurser och för att ge en tydligare röd tråd genom utbildningen och stärka helheten, behöver utbildningsanordnaren ge utbildarna förutsättningar för en strukturerad överlämning mellan varandra.

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfredsställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Åtgärdat
--	-------------------------	--------------------------------	-----------------

För att utbildarna ska få en strukturerad överlämning mellan varandra har utbildningsanordnaren slagit ihop några korta kurser, samt att samma utbildare har fler kurser och tar in gästföreläsare vid behov. Utbildningsledaren arbetar nära utbildarna före, under och efter för överlämning, förberedelser och kontinuerlig uppföljning. Utbildningsledaren beskriver också att han kontinuerligt följer upp med studerande genom kursen, vilket bekräftas av studeranderepresentanten.

Förbättringsområde

- Utbildningsanordnaren behöver tillsammans med utbildarna utvärdera kursernas omfattning för att säkerställa att de motsvarar utbildningens studietakt. Anordnaren behöver också analysera vad som påverkar de studerandes närvaro för att kunna uppnå en högre grad av interaktivitet i undervisningen.

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfredsställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Åtgärdat
--	-------------------------	---------------------------------------	----------

Utbildningsanordnaren har påbörjat arbetet med att tillsammans med utbildarna utvärdera att kursernas omfattning motsvarar studietakten och öka interaktiviteten i utbildningen. Utbildningsledaren berättar att kurserna är förstärkta med mer och bredare kurslitteratur och utbildningsledaren stödjer utbildaren i högre grad före, under och efter kursen. Det som kvarstår är att utbildningsanordnaren följer upp studietakten i utvärdering av kurserna. Studeranderepresentanten upplever att det kan skifta mellan kurserna men att det ändå i stora drag motsvarar studietakten.

Både utbildningsanordnaren och studeranderepresentanten berättar att ingen förstärkning av interaktionen i undervisningen har skett utan studerande får enskilda uppgifter och skriftliga examinationer och utbildarna finns tillgängliga efter föreläsningarna via olika kommunikationskanaler.

Undervisande personal

Kriterium: De personer som anlitas i utbildningen för undervisning eller handledning har rätt kompetens

Förbättringsområde

- För att stärka den röda tråden i utbildningen bör utbildningsanordnaren se till att de personer som anlitas för undervisning eller handledning ges möjlighet till pedagogiskt stöd i sin undervisning samt att deras insatser koordineras för att stärka utbildningen.

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfredsställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Åtgärdat
--	-------------------------	--------------------------------	-----------------

Utbildningsanordnaren har stärkt den röda tråden i utbildningen genom att utbildningsledaren stödjer och träffar utbildarna före, under och efter respektive kurs. Utbildningsledaren berättar även att sammanslagning av några korta kurser också stärkt den röda tråden, en förbättring som studeranderepresentanten bekräftar.

Samverkan med LIA-platserna

Kriterium: Utbildningsanordnaren har god samverkan med LIA-arbetsplatserna

Förbättringsområde

- För att säkerställa hög och jämn kvalitet i samverkan kring LIA behöver utbildningsanordnaren ta fram en tydlig LIA-process med rutiner för samverkan och kommunikation med både studerande och LIA-arbetsplatserna före, under och efter LIA-kursen.

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfredsställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Åtgärdat
--	-------------------------	--------------------------------	-----------------

Utbildningsanordnaren har tagit fram en konkretare och tydlig LIA-process som inkluderar både samverkan och kommunikation med både studerande och LIA-handledare före, under och efter LIA-kurserna. Vilket bekräftas av studeranderepresentanten som berättar att LIA-processen startar redan vid utbildningens början. Eftersom det är en mindre grupp studerande kan utbildningsledaren arbeta med individuell kontakt före, under och efter LIA-kursen. Utbildningsledaren berättar att handledarna även erbjuds LIA-handledarutbildning.

Kvalitetsarbete

Kriterium: Det finns ett väl fungerande system för kvalitetsarbete

Förbättringsområde

- Utbildningsanordnaren bör säkerställa att kvalitetsarbetet omfattar utbildningen som helhet, även resultat- och effektoppföljning, och att det genomförs i återkommande faser av planering, genomförande, utvärdering och förbättring.

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfredsställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Åtgärdat
--	-------------------------	---------------------------------------	----------

Utbildningsanordnaren har som beskrivits ovan påbörjat arbetet med att stärka det systematiska kvalitetsarbetet, utvecklat nya metoder, inkludera uppföljning av resultat och effekt samt att det genomförs i återkommande faser. Utbildningsanordnaren har också stärkt det systematiska kvalitetsarbetet tillsammans med ledningsgruppen. Därför är det för tidigt vid granskningstillfället att bedöma att åtgärderna kommer ge önskad effekt. Myndigheten bedömer att arbetet behöver fortsätta genom att det genomförs enligt plan under hösten och framåt.

Om utbildningen och kvalitetsgranskningen

Fakta om utbildningen

Antal Yh-poäng	400
Studieform	Distans
Studietakt	100%

Intervjuer har genomförts med följande personer

Namn	Kategori
Diya Adam	Utbildningsledare
Amiee Martin	Studeranderepresentant
Tomas Stens	Utbildningsanordnare