

Uttredare Carina Wilhelmsson

Bilaga i uppföljande kvalitetsgranskning

Utbildning: Produktionstekniker, inriktning ständiga förbättringar/Lean production
Utbildningsanordnare: Eslövs kommun, Yrkeshögskolan i Eslöv
Studieort: Eslöv

Uppföljning av utbildningens kvalitet

Här följer myndighetens bedömning av hur utbildningsanordnaren har arbetat med utbildningens kvalitet och de förbättringsområden som identifierades i myndighetens kvalitetsgranskning.

Ledningsgruppens sammansättning

Kriterium: Ledningsgruppens ledamöter har god kunskap om de kompetensbehov som finns inom yrkesområdet

Förbättringsområde

- Utbildningsanordnaren bör följa upp om den utökning av ledningsgruppens arbetslivsrepresentanter som skett har lett till att det finns tillräckliga resurser för att säkra förutsättningarna för ledningsgruppens arbete och inflytandet från arbetslivet i utbildningen, samt vid behov fatta beslut om åtgärder som följs upp.

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfredsställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Åtgärdat
--	-------------------------	---------------------------------------	----------

Utbildningsanordnaren har fortsatt arbeta med att ersätta arbetslivsrepresentanter som lämnar ledningsgruppen, men närvaron är fortsatt låg så den önskade effekten om att säkra förutsättningarna för ledningsgruppens arbete är inte uppnådd. Utbildningsledaren berättar att arbetet och beslut i ledningsgruppen därför ofta sker per capsulam, vilket också går att följas i ledningsgruppens protokoll. Detta bekräftas av studeranderepresentanter som beskriver att det också gör att de inte kan lyfta frågor med ledningsgruppen eller få deras perspektiv på vissa uppföljningar. Utbildningsanordnaren berättar att arbetet fortsätter med att öka engagemang och närvaro eller vid behov ersätta arbetslivsrepresentanter. Utbildningsledarens kollega har uppdraget att arbeta med näringslivet.

Ledningsgruppens arbete

Kriterium: Ledningsgruppen arbetar effektivt och tar ansvar för utbildningens utveckling

Förbättringsområde

- För att stärka arbetet med att utbildningens utveckling och säkerställa att den motsvarar arbetslivets behov behöver utbildningsanordnaren tillsammans med ledningsgruppen utveckla diskussion och analys om utbildningens effekt och vid behov fatta beslut om åtgärder som följs upp.

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfredsställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Åtgärdat
--	-------------------------	---------------------------------------	----------

Utbildningsanordnaren har tillsammans med ledningsgruppen tagit fram en ny dagordning med stor vikt på uppföljningar, diskussion, analys och eventuella åtgärder. Uppföljningen av LIA för både studerande och LIA-handledare har också utvecklats. Båda är beslutade av ledningsgruppen några veckor före den uppföljande kvalitetsgranskningen och utbildningsledaren berättar att de kommer att användas från nästa ledningsgruppsmöte respektive LIA. Därför är det för tidigt vid granskningstillfället att bedöma att åtgärderna kommer ge önskad effekt i att stärka arbetet med att analysera utbildningens effekt och leda till relevanta åtgärder.

Ledningsgruppens roll i kvalitetsarbetet

Kriterium: Ledningsgruppen svarar för att systematiskt kvalitetsarbete bedrivs

Förbättringsområde

- För att säkerställa att utbildningen svarar mot branschens kompetensbehov bör utbildningsanordnaren tillsammans med ledningsgruppen systematisera och utveckla metoder för att uppföljning huruvida utbildningen svarar mot det aktuella kompetensbehovet som arbetslivet har.

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfredsställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Åtgärdat
--	-------------------------	--------------------------------	-----------------

Som det beskrivs ovan har utbildningsanordnaren tillsammans med ledningsgruppen tagit fram en utvecklad metod för uppföljning av LIA från studerande och LIA-handledare som kommer att användas vid nästa LIA. Både utbildningsledaren och studeranderepresentanterna beskriver att de fördjupade LIA frågorna kommer att förstärka underlaget huruvida utbildningen svarar mot det aktuella kompetensbehovet som arbetslivet har. Utbildningsledaren gör också en fördjupad resultatuppföljning 12 månader efter examen för att få ett kvalitativt underlag om utbildningens effekt.

Kvalitetsarbete

Kriterium: Det finns ett väl fungerande system för kvalitetsarbete

Förbättringsområde

- För att tydliggöra återkoppling och säkerställa transparens bör utbildningsanordnaren se över hur återkoppling av utvärdering sker till de studerande för att öka kännedomen.

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfredsställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Åtgärdat
--	-------------------------	--------------------------------	-----------------

Utbildningsanordnaren har tydliggjort återkopplingen av utvärderingar och gjort det transparent för de studerande. Utbildningsledaren berättar och de studeranderepresentanterna bekräftar att efter varje ledningsgruppsmöte går utbildningsledaren igenom utvärderingarna med hela klassen. Utvärderingarna och rektors kommentarer finns också tillgängligt på lärportalen.

Värdegrunds- och jämställdhetsarbete

Kriterium: Utbildningsanordnaren har ett värdegrundsarbete som utgår från mångfald, likabehandling och jämställdhet mellan könen

Förbättringsområde

- För att främja jämställdheten mellan könen behöver utbildningsanordnaren analysera och besluta om aktiva insatser vad gäller breddad rekrytering, breddat deltagande och breddat mottagande.

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfredsställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Åtgärdat
--	-------------------------	--------------------------------	-----------------

Utbildningsanordnaren har på ett bra sätt reviderat hur de beskriver utbildningen så de personliga egenskaperna som är viktiga för yrkesrollen står i fokus istället för en mer teknisk beskrivning. Det riktade utskicket till sydsvenska företag och deras fackliga organisationer är en värdefull insats för breddad rekrytering och vissa företag är aktiva och erbjuder sina medarbetare att söka utbildningen som en strategi för sin kompetensförsörjning.

Utbildningsledaren och studeranderepresentanterna bekräftar att behörighetskravet 18 månaders yrkeserfarenhet är både viktigt och till viss del begränsar rekryteringen.

Utbildningsledaren arbetar också med breddat deltagande när det gäller gästföreläsare och ledningsgrupp. I ledningsgruppen har representationen av kvinnor ökat.

Om utbildningen och kvalitetsgranskningen

Fakta om utbildningen

Antal Yh-poäng	210
Studieform	Distans
Studietakt	75%

Intervjuer har genomförts med följande personer

Namn	Kategori
Mats Nilsson	Utbildningsledare
Carl-Fredrik	Utbildningsanordnare
Simon	Studeranderepresentant
Jonathan	Studeranderepresentant