

Utreddare Fabian Zäll

Bilaga i uppföljande kvalitetsgranskning

Utbildning: Filmarbetare i kreativ teamfunktion – scenografi och kostym
Utbildningsanordnare: Kunskapsförbundet Väst
Studieort: Trollhättan

Uppföljning av utbildningens kvalitet

Här följer myndighetens bedömning av hur utbildningsanordnaren har arbetat med utbildningens kvalitet och de förbättringsområden som identifierades i myndighetens kvalitetsgranskning.

Arbetslivsanknytning

Kriterium: Ledningsgruppen säkerställer stark arbetslivsanknytning i utbildningens alla delar

Förbättringsområde

- Utbildningsanordnaren bör utveckla ledningsgruppens arbetsformer så att den arbetslivsanknytning som den bidrar med bättre omfattar samtliga utbildningar som ledningsgruppen ansvarar för. Detta för att ytterligare stärka de studerandes koppling till branschen och sin framtida yrkesroll inom inriktningen scenografi och kostym.

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfredsställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Åtgärdat
--	-------------------------	---------------------------------------	----------

Utbildningsanordnaren har påbörjat arbetet med att bredda ledningsgruppen och rekryterat en ny arbetslivsrepresentant till ledningsgruppen, från SVT.

Utbildningsledaren berättar i intervjun att denna person bidrar med erfarenhet från alla områden som anordnarens parallella utbildningar för filmarbetare omfattar, genom att arbeta som produktionsplanerare och inspelningsledare.

Utbildningsledaren berättar också att arbete pågår med att rekrytera fler arbetslivsrepresentanter till ledningsgruppen.

Däremot har utbildningsanordnaren inte förstärkt arbetslivsanknytningen och de studerandes koppling till branschen och sin framtida yrkesroll inom ljud, ljus och kamera. Utbildningsanordnaren behöver fortsätta arbetet med att utveckla ledningsgruppen och förstärka arbetslivsanknytningen.

Ledningsgruppens arbete

Kriterium: Ledningsgruppen arbetar effektivt och tar ansvar för utbildningens utveckling

Förbättringsområde

- Utbildningsanordnaren behöver säkerställa att studeranderepresentanterna har samma möjlighet till insyn och inflytande i ledningsgruppens arbete som övriga ledamöter.

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfredsställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Åtgärdat
--	-------------------------	--------------------------------	----------

Utbildningsanordnaren säkerställer nu att studeranderepresentanterna får kallelser, dagordningar, protokoll och per capsulam-beslut samtidigt som övriga ledamöter. Anordnaren har dessutom förtydligat rollen, skickar särskilda påminnelser och uppmuntrar aktivt deltagande samt återkoppling till klassen. Studeranderepresentanterna uppger att de ges utrymme att framföra synpunkter, att klassråd hålls inför möten och att de kan delta i beslutsprocesser på likvärdiga villkor. Sammantaget bedöms förbättringsområdet vara uppfyllt.

Förbättringsområde

- För att ledningsgruppens möten ska bli ett forum där arbetslivet är med och gör strategiska analyser och för diskussioner kring utbildningens utveckling och relevans, behöver ledningsgruppens fokus breddas mot utbildningens yrkesutgångar och mötesnärvaron stärkas.

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfredsställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Åtgärdat
--	-------------------------	--------------------------------	----------

Protokollen visar genomgående fortsatt låg närvaro av arbetslivsrepresentanter vid ledningsgruppens möten. Utbildningsanordnaren har infört möjlighet till deltagande via länk och rekryterat en ny ledamot, men detta har inte resulterat i faktisk närvaroförbättring. Anordnaren hänvisar till produktionskrockar och svårigheter i branschen, men detta har inte motverkats genom effektiva åtgärder. Därmed blir mötena inte det forum för strategisk analys och utvecklingsdiskussioner med arbetslivet som de bör vara.

Anordnaren behöver fortsätta att stärka mötesnärvaron och säkerställa att arbetslivet blir delaktiga i strategiska analyser och diskussioner kring utbildningens utveckling.

Ledningsgruppens roll i kvalitetsarbetet

Kriterium: Ledningsgruppen svarar för att systematiskt kvalitetsarbete bedrivs

Förbättringsområde

- För att ledningsgruppen över tid ska kunna följa upp, analysera och utvärdera eventuella beslut och åtgärder för att utveckla utbildningen samt öka genomströmning, resultat och effekt, bör dokumentationen över ledningsgruppens arbete stärkas både gällande innehåll och formalia.

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfredsställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Åtgärdat
--	-------------------------	--------------------------------	-----------------

Ledningsgruppsprotokollen har stärkts i både innehåll och formalia och kompletterats med ett årshjul, vilket ger spårbarhet från diskussion och beslut till åtgärd och uppföljning. Dokumentationen redovisar löpande kvalitetsaktiviteter (inkl. resultat- och utvärderingspunkter) och gör det möjligt att följa utbildningens utveckling över tid. Sammantaget bedöms kravet vara uppfyllt.

Förbättringsområde

- För att stärka ledningsgruppens funktion i arbetet med att säkerställa att utbildningen svarar mot arbetslivets behov bör ledningsgruppen formulera en målbild för utbildningens resultat och effekt för branschens utveckling.

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfredsställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Åtgärdat
--	-------------------------	--------------------------------	-----------------

Ledningsgruppen har nu formulerat och beslutat om en målbild, vilket framgår av protokollet från Ledningsgruppens septembermöte. Protokollet visar att vision och mål har fastställts och att de ska följas upp årligen i ledningsgruppen. Sammantaget bedöms kravet vara uppfyllt.

Pedagogisk planering och genomförande

Kriterium: Utbildningens pedagogik ger de studerande förutsättningar att nå utbildningens mål

Förbättringsområde

- För att stärka de studerandes kunskapsprogression behöver utbildningsanordnaren systematiskt ge återkoppling på de studerandes prestationer så att det är tydligt vad den studerande behöver utveckla.

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfredsställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Åtgärdat
--	-------------------------	---------------------------------------	----------

Utbildningsanordnaren har påbörjat arbetet med mer formella så kallade progressionssamtal utifrån en frågematris, men rutinerna är ännu inte färdigställda eller införda. I dag sker återkopplingen främst genom löpande, informella samtal samt betyg och information kopplad till lärande i arbete, vilket inte säkerställer en enhetlig individuell uppföljning. Det saknas fortfarande dokumenterad och systematisk återkoppling som tydligt visar vad varje studerande behöver utveckla och hur detta följs upp över tid. Anordnaren behöver fortsätta arbetet med att färdigställa och införa rutiner för återkoppling till de studerande.

Förbättringsområde

- För att stärka de studerandes förutsättningar att nå utbildningens mål behöver utbildningsanordnaren säkerställa att studerande får tillräcklig färdighetsträning inför LIA och sin kommande yrkesroll.

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfredsställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Åtgärdat
--	-------------------------	---------------------------------------	----------

Utbildningsanordnaren har påbörjat förändringar för att stärka färdighetsträningen, bland annat genom att tidigare lägga moment från specialiseringen och dela upp kursen så att delar genomförs före LIA 2. I den pågående klassen har endast ett fåtal moment flyttats och en checklista för självskattning inför LIA infördes enligt studeranderepresentanterna sent, vilket begränsat effekten. I kommande klasser förväntas justeringarna ge större genomslag men det är för tidigt att se resultat ännu då de inte är implementerade ännu. Hänvisningen till branschens inbromsning 2023–2024 och tätt lagda LIA-perioder förklarar fördröjningar men visar också att balansen mellan teori, färdighetsträning, interaktion och reflektion inte säkerställts inför LIA. Anordnaren behöver fortsätta utvecklingsarbetet för att fullt ut ge de studerande de färdigheter som de behöver inför LIA.

Undervisande personal

Kriterium: De personer som anlitas i utbildningen för undervisning eller handledning har rätt kompetens

Förbättringsområde

- Utbildningsanordnaren bör stärka den individuella kompetensutvecklingen i pedagogik hos den undervisande personalen.

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfredsställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Åtgärdat
--	-------------------------	--------------------------------	-----------------

Utbildningsanordnaren har genomfört flera fortbildningstillfällen med fokus på pedagogisk utveckling och kollegialt lärande. Två heldagar per år avsätts för fördjupning, och material samt erfarenheter delas med andra yrkeshögskoleutbildningar för att stärka pedagogiska arbetssätt. Personer som anlitas för undervisning eller handledning ges därmed reella möjligheter till kompetensutveckling.

på områden vi vill förbättra/fördjupa oss i.

LIA-handledning

Kriterium: De personer som anlitas som LIA-handledare har rätt kompetens

Förbättringsområde

- Utbildningsanordnaren behöver säkerställa att de egna rutinerna för bedömning och återkoppling av de studerandes prestationer under de arbetsplatsförlagda kurserna följs. Utöver det behöver utbildningsanordnaren dokumentera de muntliga uppföljningar som genomförs med LIA-arbetsplatsen så att detta underlag finns att tillgå i det systematiska kvalitetsarbetet.

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfredsställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Åtgärdat
--	-------------------------	---------------------------------------	----------

Utbildningsanordnaren har påbörjat nya rutindokument för bedömning och återkoppling under lärande i arbete (LIA), inklusive tydligare ordning för att dokumentera muntliga uppföljningar. Intervjuer med utbildningsledare och studerande visar att utbildningsledare genomför platsbesök och telefonuppföljningar under LIA. Mallar för handledarnas bedömningar ska uppdateras men är inte färdiga och utbildningsanordnaren ska ta fram nya rutiner för återkoppling. Utbildningsanordnaren behöver fortsätta arbetet med att säkerställa hur rutinerna för bedömning och återkoppling utgår från en gemensam grund samt dokumenteras.

Kvalitetsarbete

Kriterium: Det finns ett väl fungerande system för kvalitetsarbete

Förbättringsområde

- Utbildningsanordnaren behöver säkerställa att utvärderingar genomförs systematiskt och att resultatet av dessa återkopplas till samtliga berörda i utbildningen.

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfredsställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Åtgärdat
--	-------------------------	---------------------------------------	----------

Utvärderingar genomförs nu efter genomförda kurser, men återkopplingen av resultatet når inte de studerande på ett systematiskt sätt. Återkoppling sker i praktiken via studeranderepresentanter, vilket inte säkerställer att alla berörda får information. Svarsfrekvensen varierar och anordnaren överväger nya format, men detta är ännu inte infört.

Anordnaren behöver återkoppla resultatet från utvärderingarna direkt till de studerande.

Om utbildningen och kvalitetsgranskningen

Fakta om utbildningen

Antal Yh-poäng	400
Studieform	Bunden
Studietakt	100%

Intervjuer har genomförts med följande personer

Namn	Kategori
Emma Salekärr	Utbildningsledare
Freddie Lindstrand	Studeranderepresentant