

Uttredare Carina Bolmefalk Edström

Bilaga i uppföljande kvalitetsgranskning

Utbildning: Internationell transportlogistik

Utbildningsanordnare: Hermods Aktiebolag

Studieort: Malmö

Uppföljning av utbildningens kvalitet

Här följer myndighetens bedömning av hur utbildningsanordnaren har arbetat med utbildningens kvalitet och de förbättringsområden som identifierades i myndighetens kvalitetsgranskning.

Ledningsgruppens arbete

Kriterium: Ledningsgruppen arbetar effektivt och tar ansvar för utbildningens utveckling

Förbättringsområde

- Utbildningsanordnaren bör tillsammans med ledningsgruppen analysera hur ledningsgruppens arbete kan utformas för att ge bättre möjligheter för gemensamma strategiska diskussioner kring utbildningen.

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfredsställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Atgärdat
--	-------------------------	--------------------------------	----------

Utbildningsanordnaren har tillsammans med ledningsgruppen genomfört en omstrukturering av ledningsgruppens möten i syfte att skapa bättre förutsättningar för strategiska diskussioner kring utbildningens innehåll, genomförande och resultat. Den nya mötesstrukturen innebär att ledningsgruppen ges möjlighet att inleda möten med egna perspektiv, vilket främjar ett mer öppet och reflekterande samtalsklimat. Detta upplägg syftar till att stärka det gemensamma ansvaret för utbildningens utveckling och kvalitet. Som underlag för dessa strategiska diskussioner används en årlig analys av hela utbildningen, där resultat, genomströmning, studerandes erfarenheter och arbetslivets behov sammanställs och diskuteras. Denna analys fungerar som ett centralt verktyg för att identifiera förbättringsområden och för att säkerställa att utbildningen fortsatt är relevant och ändamålsenlig i relation till branschens kompetensförsörjning.

Ledningsgruppens roll i kvalitetsarbetet

Kriterium: Ledningsgruppen svarar för att systematiskt kvalitetsarbete bedrivs

Förbättringsområde

- För att stärka arbetet med utbildningens funktion för kompetensförsörjningen i branschen bör anordnaren involvera ledningsgruppen i att formulera en målbild för utbildningens resultat och effekt. Ledningsgruppen bör också med målbilden som utgångspunkt analysera underlag gällande utbildningens resultat och effekt.

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfreds-ställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Åtgärdat
--	--------------------------	--------------------------------	-----------------

Utbildningsanordnaren har tillsammans med ledningsgruppen tagit fram en målbild för utbildningen. Målbilden används för att analysera vilka åtgärder som kan påverka utbildningens resultat och effekt. Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har även sett över uppföljningen av de studerandes sysselsättning efter examen, vilket har lett till beslut om att se över antagningsprocessen i syfte att öka andelen studerande med rätt förutsättningar att fullfölja utbildningen.

Pedagogisk planering och genomförande

Kriterium: Utbildningens pedagogik ger de studerande förutsättningar att nå utbildningens mål

Förbättringsområde

- Utbildningsanordnaren bör analysera varför studerande upplever att delar av utbildningen av studerande inte motsvarar heltid. Anordnaren bör också vid behov vidta åtgärder så att kursernas omfattning och genomförande är väl avvägt mot deras innehåll och mål.

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfreds-ställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Åtgärdat
--	--------------------------	--------------------------------	-----------------

Utbildningsanordnaren har vidtagit flera pedagogiska och strukturella åtgärder i syfte att stärka studerandes engagemang och lärande. Bland annat har modellen med flippat klassrum införts, detta har kompletterats med ett ökat inslag av grupparbeten, vilket syftar till att främja samarbete, aktivt deltagande och reflektion. För att säkerställa att kursinnehållet är väl anpassat till den nya pedagogiska modellen har vissa kursplaner justerats. Dessa justeringar har gjorts för att bättre spegla kursens upplägg, arbetsformer och lärandemål, vilket bidrar till en mer sammanhållen och ändamålsenlig utbildningsstruktur. Utbildningsanordnaren har genomfört en egen analys av studerandes arbetsinsats och studietid, vilken visar att majoriteten av studerande upplever att studierna motsvara heltid.

Samverkan med LIA-platserna

Kriterium: Utbildningsanordnaren har god samverkan med LIA-arbetsplatserna

Förbättringsområde

- För att även studerande utanför västra Skåne ska ha goda förutsättningar att genomföra relevant och kvalificerad LIA behöver utbildningsanordnaren utveckla nätverket av LIA-platser.

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfredsställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Åtgärdat
--	-------------------------	--------------------------------	-----------------

Utbildningsanordnaren har aktivt arbetat med att bredda och stärka sitt nätverk av LIA-platser utanför Västra Skåne, i syfte att ge studerande i hela landet bättre förutsättningar att genomföra relevant och kvalificerad LIA. Som en del av detta arbete har en nationell näringslivsträff genomförts, där företag från olika delar av Sverige bjudits in för att etablera nya kontakter och skapa långsiktiga samarbeten. Utöver detta har utbildningsanordnaren tagit initiativ till direktkontakt med nya företag, vilket ytterligare bidrar till att utveckla och bredda LIA-nätverket.

LIA:s funktion i utbildningen

Kriterium: De personer som anlitas som LIA-handledare har rätt kompetens

Förbättringsområde

- För att det ska vara tydligt för alla berörda hur LIA-kurserna utgör ett steg mot utbildningens mål behöver kursmålen ses över. Progressionen mellan LIA-kurserna behöver också stärkas.

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfredsställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Åtgärdat
--	-------------------------	--------------------------------	-----------------

Utbildningsanordnaren har reviderat kursmålen och stärkt progressionen mellan LIA-kurserna. Förbättringsarbete och reflektion har också lyfts fram i kursplanerna.

Om utbildningen och kvalitetsgranskningen

Fakta om utbildningen

Antal Yh-poäng	400
Studieform	Distans
Studietakt	100%
Utbildningen bedrevs tidigare som bunden men bedrivs sedan den utbildningsomgång som startade augusti 2022 på distans.	
Eventuell informationstext	
Eventuell informationstext	
Eventuell informationstext	
Eventuell informationstext	
Eventuell informationstext	
Eventuell informationstext	

Intervjuer har genomförts med följande personer

Namn	Kategori
Danijela Lukovic	Utbildningsledare
Elisabet Stein	Utbildningsanordnare
Atabey Atata	Studeranderepresentant