

Uttredare Senad Svraka

Bilaga i uppföljande kvalitetsgranskning

Utbildning: Drift- och fastighetstekniker
Utbildningsanordnare: YH Akademin AB
Studieort: Uppsala/Västerås

Uppföljning av utbildningens kvalitet

Här följer myndighetens bedömning av hur utbildningsanordnaren har arbetat med utbildningens kvalitet och de förbättringsområden som identifierades i myndighetens kvalitetsgranskning.

Arbetslivsanknytning

Kriterium: Ledningsgruppen säkerställer stark arbetslivsanknytning i utbildningens alla delar

Förbättringsområde

- Ledningsgruppen bör i högre grad bidra till att stärka arbetslivsanknytningen i utbildningen i syfte att stärka de studerande i sitt utbildningsval och sin blivande yrkesroll.

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfredsställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Åtgärdat
--	-------------------------	--------------------------------	----------

Ledningsgruppens bidrag till att stärka arbetslivsanknytningen i utbildningen prioriteras mer än tidigare. De träffar studerande vid utbildningsstart för att ge en tidig koppling till yrkeslivet samt medverkar genom gästföreläsningar och studiebesök för att tydliggöra yrkesrollen och stödja de studerande i deras utbildnings- och yrkesval.

Vidare anordnas återkommande en branschdag där de studerande får möjlighet att möta representanter från branschen. Utbildningsanordnaren har dessutom stärkt detta arbete genom att följa upp det med inplanerad föreläsningsserie med medverkande arbetslivsrepresentanter i ledningsgruppen med start hösten 2025.

Av intervjuer med studeranderepresentanter framgår att det finns goda möjligheter för de studerande att få inblick i såväl branschen som den yrkesroll utbildningen leder till.

Ledningsgruppens arbete

Kriterium: Ledningsgruppen arbetar effektivt och tar ansvar för utbildningens utveckling

Förbättringsområde

- För att arbetslivet i högre grad ska förses med den kompetens som utbildningen ger behöver ledningsgruppen diskutera och analysera utbildningens genomströmning, resultat och effekt, samt vid behov vidta åtgärder som följs upp.

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfredsställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Åtgärdat
--	-------------------------	--------------------------------	-----------------

Av dokumentationen från ledningsgruppens möten framgår att utbildningsanordnaren, tillsammans med ledningsgruppen, regelbundet analyserar utbildningens genomströmning, resultat och effekt. Utifrån dessa analyser har man bland annat identifierat orsaker till studieavbrott och beslutat om relevanta åtgärder så som sammanslagning av kurser. En ytterligare beslutad åtgärd är att marknadsföringen samt antagningsprocessen har setts över för att främja breddad rekrytering. Åtgärderna beskrivs vidare i kommande avsnitt.

Ledningsgruppens roll i kvalitetsarbetet

Kriterium: Ledningsgruppen svarar för att systematiskt kvalitetsarbete bedrivs

Förbättringsområde

- För att säkerställa att utbildningen fyller sin roll som kompetensförsörjning för branschen bör ledningsgruppen involveras i att sätta mål för utbildningens resultat och effekt, det vill säga vilken skillnad utbildningen gör för studerande och anställande arbetsliv efter examen.

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfredsställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Åtgärdat
--	-------------------------	--------------------------------	-----------------

Av både genomförda intervjuer och inskickat underlag framgår att ledningsgruppen har blivit mer involverad i utbildningens kvalitetsarbete.

Genomströmning, resultat och effekt i utbildningen diskuteras och analyseras regelbundet vid ledningsgruppens möten. Detta har lett till att ledningsgruppen, vid sitt senaste möte i juni, fastställde konkreta målbilder för resultat och effekt i utbildningen i syfte att påverka dess inriktning, utformning och genomförande.

Pedagogisk planering och genomförande

Kriterium: Utbildningens pedagogik ger de studerande förutsättningar att nå utbildningens mål

Förbättringsområde

- Utbildningsanordnaren behöver analysera kursernas omfattning och genomförande för att vid behov vidta åtgärder som medför att samtliga kurser i utbildningen motsvarar utbildningens studietakt.

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfredsställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Åtgärdat
--	-------------------------	--------------------------------	-----------------

Som en del av ledningsgruppens arbete med att förbättra utbildningens genomströmning, resultat och effekt har även kursernas omfattning analyserats.

Detta har lett till att ledningsgruppen beslutat att se över kursstrukturen och identifiera var det funnits obalans i studietakt och nivå. Som en följd har flera kurser slagits samman, vilket har minskat det totala antalet kurser och samtidigt stärkt den röda tråden genom utbildningen.

Vid intervjuer med studeranderepresentanter framkommer att de studerande har stark tilltro till att denna åtgärd kommer att ge positiv effekt på utbildningen framöver.

Kvalitetsarbete

Kriterium: Det finns ett väl fungerande system för kvalitetsarbete

Förbättringsområde

- För att stärka utbildningens genomströmning bör utbildningsanordnaren fortsatt diskutera och analysera denna samt fatta beslut om åtgärder som följs upp.

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfredsställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Åtgärdat
--	-------------------------	--------------------------------	-----------------

Genomströmningen i de pågående utbildningsomgångarna har som beskrivits i tidigare avsnitt stärkts genom analyser och vidtagna åtgärder. Utbildningsanordnaren har även påbörjat ett arbete med studiegrupper där studerande stöttar och hjälper varandra genom hela utbildningen. En effekt som har observerats är stärkt samhörighet och ökad interaktion i utbildningen.

Jämfört med tidigare omgångar har genomströmningen i de pågående utbildningsomgångarna generellt sett förbättrats.

Värdegrunds- och jämställdhetsarbete

Kriterium: Utbildningsanordnaren har ett värdegrundsarbete som utgår från mångfald, likabehandling och jämställdhet mellan könen

Förbättringsområde

- För att bidra till att bryta könsbundna utbildnings- och yrkesval bör utbildningsanordnaren analysera och besluta om aktiva insatser vad gäller breddad rekrytering, breddat deltagande och breddat mottagande som följs upp.

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfredsställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Atgärdat
--	-------------------------	--------------------------------	-----------------

I sitt arbete med utbildningens genomströmning, resultat och effekt har utbildningsanordnaren inkluderat frågor om breddad rekrytering, breddat deltagande och breddat mottagande.

Exempelvis har utbildningsanordnaren arbetat för att synliggöra marknadsföringen för en bredare målgrupp. Även antagningsprovet har reviderats för att i högre grad bedöma de studerandes förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen, med mindre fokus på praktiska färdigheter direkt kopplade till yrkesrollen för att främja en breddad rekrytering i högre grad. Detta har lett till ett ökat antal behöriga sökande i allmänhet, och till fler kvinnliga sökande än tidigare.

Vidare bjuds tidigare kvinnliga studerande in som föreläsare, i syfte att stärka breddat deltagande och fungera som förebilder för nuvarande studerande. Framöver avser utbildningsanordnaren även att arbeta med direktkontakt med kvinnor som har sökt till utbildningen, för att främja ett mer inkluderande och breddat mottagande. Effekterna av dessa insatser är ännu för tidiga att se.

Om utbildningen och kvalitetsgranskningen

Fakta om utbildningen

Antal Yh-poäng	315
Studieform	Distans
Studietakt	100%

Intervjuer har genomförts med följande personer

Namn	Kategori
Andrea König	Utbildningsanordnare
Catarina Caiberth	Utbildningsanordnare
Robert Amaru-Johanssn	Studeranderepresentant
Joakim Ahlin	Studeranderepresentant