

Uttredare Marie Troje

Bilaga i uppföljande kvalitetsgranskning

Utbildning: Trädgårdsmästare inriktning arbetsledning
Utbildningsanordnare: Hermods AB Göteborg
Studieort: Göteborg

Uppföljning av utbildningens kvalitet

Här följer myndighetens bedömning av hur utbildningsanordnaren har arbetat med utbildningens kvalitet och de förbättringsområden som identifierades i myndighetens kvalitetsgranskning.

Ledningsgruppens arbete

Kriterium: Ledningsgruppen arbetar effektivt och tar ansvar för utbildningens utveckling

Förbättringsområde

- Utbildningsanordnaren bör involvera ledningsgruppen mer i att analysera utbildningens genomströmning, resultat och effekt, och för att kunna besluta om åtgärder för att stärka dessa. Detta för att hitta sätt för att få utbildningen att i högre grad kompetensförsörja arbetslivet.

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfredsställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Atgärdat
--	-------------------------	--------------------------------	----------

Ledningsgruppen analyserar och diskuterar de underlag gällande genomströmning, resultat, estimerad examensgrad och status i genomförda kurser som de delges av utbildningsanordnaren. Detta går att följa i dokumentationen av ledningsgruppens möten.

Ledningsgruppen diskuterar kontinuerligt också utbildningens effekt och reviderar kursinnehållet regelbundet för att utbildningsinnehållet ska motsvara arbetslivets behov av den kompetens som utbildningen leder till. Man har även diskuterat och beslutat om åtgärder för att fylla utbildningens beviljade studerandeplatser.

Utbildningsanordnaren har samlat både underlag och beslutade åtgärder för utbildningens kvalitetsarbete i en särskild fil. I början av året gör utbildningsanordnaren en analys utifrån datan i underlaget och sedan presenteras den och diskuteras på årets första ledningsgruppsmöte, vilket bekräftas av studeranderepresentanten. De beslutade aktiviteterna i filen följs sedan regelbundet upp.

Ledningsgruppens roll i kvalitetsarbetet

Kriterium: Ledningsgruppen svarar för att systematiskt kvalitetsarbete bedrivs

Förbättringsområde

- Utbildningsanordnaren bör involvera ledningsgruppen i att sätta mål för utbildningens resultat och effekt, det vill säga den skillnad utbildningen gör för de studerande och anställande arbetsliv efter examen. Detta för att säkerställa att utbildningen fyller sin roll som kompetensförsörjning för branschen.

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfredsställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Åtgärdat
--	-------------------------	--------------------------------	-----------------

Utbildningsanordnaren har tillsammans med ledningsgruppen omsorgsfullt diskuterat mål för utbildningens resultat och effekt vilket går att följa i dokumentationen av ledningsgruppens möten. Detta bekräftas också av studeranderepresentanten. I mars 2025 tog ledningsgruppen beslut om en målbild. I myndighetens intervju med utbildningsanordnaren beskrivs att både diskussionerna om målbilden och att den nu finns, är till hjälp i arbetet med utbildningens resultat och effekt. Som nämnt i avsnittet "Ledningsgruppens arbete" arbetar ledningsgruppen kontinuerligt med att utveckla utbildningen för att den på ett bra sätt ska kompetensförsörja arbetslivet och man har bland annat gjort kursinnehållsförändringar i kurserna "Växtkunskap" och inom hantering av dagvatten i "Skötselkursen".

LIA:s funktion i utbildningen

Kriterium: De personer som anlitas som LIA-handledare har rätt kompetens

Förbättringsområde

- För att säkra att samtliga studerande erbjuds relevanta arbetsuppgifter som stämmer överens med kurs- och utbildningsmål bör utbildningsanordnaren stärka sina rutiner för att säkerställa att LIA-arbetsplatsen är lämplig och att samtliga kursmål kan uppnås.

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfredsställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Åtgärdat
--	-------------------------	--------------------------------	-----------------

Utbildningsanordnaren har på ett föredömligt sätt stärkt arbetet med att kvalitetssäkra utbildningens LIA-platser och har infört rutinen att ha enskilda samtal med samtliga LIA-handledare innan LIA-kursen startar. I samtalet ingår en genomgång av kursplanen för att säkerställa att det finns förutsättningar för den studerande att nå kursmålen, att handledaren har tillräcklig tid för uppdraget och vad det innebär att vara handledare. Utöver det genomförs ett fysiskt uppföljningsbesök på LIA-platsen och en slutavstämning med LIA-handledarna. Studeranderepresentanten berättar att det skapat trygghet inför LIA-starten att platsen är kvalitetssäkrad och att utbildningsanordnarens besök varit uppskattade av både studerande och LIA-handledare.

Kvalitetsarbete

Kriterium: Det finns ett väl fungerande system för kvalitetsarbete

Förbättringsområde

- Anordnaren bör utveckla det systematiska kvalitetsarbetet så att det regelbundet leder till analys och förbättringsåtgärder kring resultat och effekt, framför allt kring antagningen av tillräckligt många behöriga studerande samt andelen examinerade studerande som får en anställning som motsvarar utbildningens innehåll.

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfredsställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Åtgärdat
--	-------------------------	--------------------------------	-----------------

Som nämnts i de tidigare avsnitten "Ledningsgruppens arbete" och "Ledningsgruppens roll i kvalitetsarbetet" diskuteras utbildningens resultat och effekt återkommande och utbildningsanordnaren tar fram bra och relevanta underlag för kvalitetsarbetet. Underlagen finns samlade i en "kvalitetsfil" som också innehåller beslutade åtgärder och uppföljning av effekten av dessa samt vem som är ansvarig för de olika beslutade aktiviteterna.

Studeranderepresentanten berättar att de fört diskussioner i ledningsgruppen om hur utbildningens nyttjandegrad kan stärkas. Inför omsöket av utbildningen beslutades i juni 2025 att ändra förkunskapskraven till sex månaders yrkeserfarenhet oavsett bransch och ta bort kravet på erfarenhet av arbetsledning. Med denna förändring hoppas man kunna bredda utbildningens målgrupp och antalet sökande och därmed ha bättre förutsättningar att fylla studerandeplatserna.

Värdegrunds- och jämställdhetsarbete

Kriterium: Utbildningsanordnaren har ett värdegrundsarbete som utgår från mångfald, likabehandling och jämställdhet mellan könen

Förbättringsområde

- För att bidra till att bryta könsbundna utbildnings- och yrkesval behöver utbildningsanordnaren analysera och besluta om aktiva insatser vad gäller breddad rekrytering, breddat deltagande och breddat mottagande som följs upp.

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfredsställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Åtgärdat
--	-------------------------	--------------------------------	----------

Utbildningsanordnaren berättar att det i klassen som startade 2024 finns tre studerande som är män, vilket är en ökning jämfört med tidigare utbildningsomgångar. Både ledningsgruppen och utbildningsanordnaren diskuterar återkommande hur man kan få fler personer av underrepresenterat kön att söka och gå utbildningen. Utifrån att det behövs manliga förebilder för att nå män som vill söka till utbildningen har det tagits fram en artikel om en man som är verksam i branschen och också ledamot i ledningsgruppen. Som tidigare nämnts har man också tagit beslut om att förändra förkunskapskraven för att potentiellt kunna nå en bredare målgrupp som söker och genomför utbildningen. Utöver det erbjuds preparandkurser och behörighetsgivande förutbildning (BFU).

Om utbildningen och kvalitetsgranskningen

Fakta om utbildningen

Antal Yh-poäng	400
Studieform	Bunden
Studietakt	100%

Intervjuer har genomförts med följande personer

Namn	Kategori
Ingrid Sångberg Bini	Utbildningsledare
Martina Sandén	Studeranderepresentant