

Utredare Jonas Svensson
Bilagor Rapport efter kvalitetsgranskning
Kvalitetskriterier för yrkeshögskolan

Blue Peak AB
Klostergatan 35
703 61 Örebro

Kvalitetsgranskning av utbildning inom yrkeshögskolan

Beslut

Myndigheten för yrkeshögskolan bedömer att utbildningen har bristande kvalitet.
Myndigheten för yrkeshögskolan avslutar ärendet.

Information

Eftersom Myndigheten för yrkeshögskolan bedömer att utbildningen har bristande kvalitet, kommer myndigheten att genomföra en ny *Fördjupad kvalitetsgranskning*.

Ärende

Myndigheten för yrkeshögskolan har genomfört en fördjupad kvalitetsgranskning av utbildningen Samhällsbyggare inom rörnät- & ledningsteknik i Borås, Göteborg och Örebro, anordnad av Blue Peak AB.

Kvalitetsgranskningen har utgått från det underlag som finns i Myndigheten för yrkeshögskolans diarium och databaser, utbildningsanordnarens insända material och enkäter till LIA-handledare och till de studerande. Ytterligare underlag fick vi genom intervjuer med olika parter i utbildningen den 19 mars 2025.

Granskningen omfattar hela utbildningen och utgår från tolv kvalitetskriterier som grupperas i fyra granskningsområden – ledningsgruppen, lärande, lärande i arbete (LIA) och kvalitets- och värdegrundsarbete (se bilaga).

Kvalitetsgranskningen avslutas med att myndigheten beslutar att ge den granskade utbildningen en sammanvägd kvalitetsbedömning utifrån en fyrgradig skala – mycket hög kvalitet, hög kvalitet, inte tillräckligt hög kvalitet eller bristande kvalitet.

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har haft möjlighet att faktagranska en preliminär version av den rapport som biläggs detta beslut.

Motivering

Myndigheten bedömer att utbildningen uppfyller vissa kvalitetskriterier, men att det finns flera kriterier som den helt eller delvis inte uppfyller. Framför allt är det kvalitetsbristerna i ledningsgruppens arbete och hur utbildningen förankras i arbetslivet som tillsammans med kvalitetsbristerna i det pedagogiska genomförandet som gör att myndigheten bedömer att utbildningen har bristande kvalitet. Detta då utbildningen i sin helhet misslyckats med att försörja arbetslivet med den kompetens som utbildningen är tänkt att leverera. Bedömningen bygger både på hur omfattande behovet av åtgärder är samt hur avgörande de är för att de studerande ska ha rätt förutsättningar för att nå utbildningens mål.

Ledningsgruppen arbetar inte på ett effektivt sätt

Ledningsgruppens del i att kvalitetssäkra utbildningen och bidra till dess utveckling har inte varit tillräcklig för att leda till konkreta åtgärder kring de omfattande utmaningar utbildningen har, både kring dess genomströmning och kring det pedagogiska genomförandet. Detta beror dels på att den inte får tillgång till rätt underlag för att ha insyn i utbildningens genomförande och analysera utmaningarna på ett bra sätt, dels på svagheter i ledningsgruppens arbetsformer och i bristen på ett kontinuerligt deltagande bland ledamöterna. Trots att utbildningen i låg grad kompetensförsörjer arbetslivet har detta inte varit en central, strategisk och prioriterad fråga för ledningsgruppen.

Det pedagogiska upplägget leder till svag interaktion och lågt deltagande hos de studerande

Utbildningens upplägg i nuläget ger inte de studerande tillräckliga förutsättningar att nå utbildningens mål.

Det tänkta upplägget med problembaserat lärande som utgår från fallstudier kopplat till yrkesrollen har inte kunnat genomföras på grund av små grupper och lågt deltagande bland de studerande. Den låga närvaron har inneburit inställda närträffar och utbildningen har präglats både av en låg grad av interaktion och en obalans mellan teori, färdighetsträning och reflektion. Detta sammantaget påverkar de studerandes förutsättningar att nå utbildningens mål och bli yrkesverksamma negativt.

LIA-nätverket är inte tillräckligt etablerat

Anordnaren har inte ett tillräckligt stort nätverk av potentiella LIA-arbetsplatser, och de LIA-platser som använts har inte kvalitetssäkrats i tid.

Trots de små studerandegrupperna har utbildningens nätverk med LIA-platser inte varit tillräckligt för att tillhandahålla LIA-platser till samtliga studerande vid kursstart. LIA-platserna har inte heller kvalitetssäkrats i god tid innan LIA-kursens start.

Kvalitetsarbetet har inte tagit hand om utmaningarna kring pedagogik, resultat och effekt

Anordnarens kvalitetsarbete har inte belyst utbildningens största utmaningar på ett sätt som lett till djupare analys eller konkreta åtgärder. Det har inte kunnat ändra de mönster som återfunnits sedan utbildningens start 2019 – det vill säga de svårigheter anordnaren har i att få sökande studerande, behålla dem på utbildningen, se till att de når lärandemålen och tar examen, samt att det sedan finns ett rekryterande arbetsliv som tar emot dem.

Kvalitetsarbetet har inte heller varit tillräckligt för att belysa och hantera de utmaningar som såväl undervisande personal som studerande mött då det tänkta pedagogiska genomförandet inte följts eller att LIA-platser saknats vid kursens start.

Läs en utförligare beskrivning av bedömningen i bilagan *Rapport efter kvalitetsgranskning*.

Bestämmelser som beslutet grundar sig på

Eftergymnasiala yrkeshögskoleutbildningar ska svara mot ett behov i arbetslivet och hålla hög kvalitet. Utbildningen ska utformas så att en hög kvalitet och yrkesrelevans nås samt att den ger den kompetens som krävs för kvalificerade uppgifter i arbetslivet. Utbildningen ska präglas av både stark arbetslivsanknytning och teoretisk förankring. Utbildningen ska utvecklas och bedrivas i samverkan med arbetslivet. Utbildningen ska också bidra till att bryta traditioner i fråga om könsbundna utbildnings- och yrkesval. Det framgår av 1 och 6 § lagen (2009:128) om yrkeshögskolan.

Myndigheten för yrkeshögskolan ska granska kvaliteten i yrkeshögskoleutbildningar samt utbildningsanordnarnas eget kvalitetsarbete. Det framgår av 4 § p. 2 förordningen (2011:1162) med instruktion för Myndigheten för yrkeshögskolan. Utbildningsanordnaren är skyldig att medverka i den kvalitetsgranskning av utbildningen som initieras av

Myndigheten för yrkeshögskolan. Kvaliteten ska granskas utifrån kvalitetskriterier. Det framgår av 4 kap 9 § förordningen (2009:130) om yrkeshögskolan.

Detta beslut kan inte överklagas. Det framgår av 8 kap 1 § förordningen (2009:130) om yrkeshögskolan.

Enhetschef Åsa Kildén har beslutat i ärendet och utredare Jonas Svensson har varit föredragande. I utredningen har även utredare Per Winqvist deltagit.

Åsa Kildén
Enhetschef