

Uttredare Jenny Adolfsson

Bilaga i uppföljande kvalitetsgranskning

Utbildning: Entreprenadingenjör - hållbart byggande
Utbildningsanordnare: KYH AB Malmö
Studieort: Malmö

Uppföljning av utbildningens kvalitet

Här följer myndighetens bedömning av hur utbildningsanordnaren har arbetat med utbildningens kvalitet och de förbättringsområden som identifierades i myndighetens kvalitetsgranskning.

Ledningsgruppens arbete

Kriterium: Ledningsgruppen arbetar effektivt och tar ansvar för utbildningens utveckling

Förbättringsområde

- Anordnaren bör ta stöd av ledningsgruppens ledamöter för att tydliggöra yrkesrollen och de krav som ställs under utbildningen och i yrket för de studerande.

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfredsställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Åtgärdat
--	-------------------------	--------------------------------	----------

Utbildningsanordnaren har utvecklat sitt arbete vad gäller möjligheten för de studerande att träffa arbetslivet och ledningsgruppens ledamöter. En av ledningsgruppens ledamöter gästade utbildningen i början av hösten och beskrev då yrkesrollen. Utbildningsledaren lyfter till de som håller i studiebesök att de ska tydliggöra yrkesrollen för de studerande. Ledningsgruppen som helhet har inte träffat de studerande, något som utbildningsledaren önskar organisera. Utbildningsanordnaren uppfattar att åtgärderna har gett effekt då de ser ett ökat engagemang hos de studerande som påbörjade utbildningen hösten 2024. Studeranderepresentanterna lyfte i intervjun att antalet studiebesök har ökat något och att klasserna har haft möjlighet att träffa ledamöter från ledningsgruppen i samband med studiebesök och branschdagar.

Förbättringsområde

- Anordnaren behöver arbeta för att höja närvaron på ledningsgruppens möten, eftersom detta är en förutsättning för kontinuitet i ledningsgruppsarbetet och för att ledamöterna gemensamt ska kunna diskutera hur utbildningen behöver utvecklas.

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfredsställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Åtgärdat
--	-------------------------	---------------------------------------	----------

Närvaron på ledningsgruppens möten har i viss mån förbättrats sedan den fördjupade kvalitetsgranskningen. Under året har ett antal ledamöter ersatts. De som har lämnat har av olika skäl inte haft möjlighet att delta aktivt i ledningsgruppens arbete. I något fall har de ersatts av en kollega från samma företag. Utbildningsanordnaren arbetar för att stärka ledningsgruppen med företag som tar emot på LIA.

Förutsättningar för att stärka närvaron på ledningsgruppens möten har diskuterats och nyligen beslutades att flytta tiden för mötena. För att säkerställa ledningsgruppens del i utbildningens utveckling behöver utbildningsanordnaren fortsätta arbetet med att säkra ledningsgruppens engagemang och närvaro.

Förbättringsområde

- Anordnaren behöver göra ledningsgruppen mer delaktig i att analysera de underlag ledningsgruppen tar del av kring kvalitet, resultat och effekt, samt fatta beslut om åtgärder utifrån analysen när det behövs.

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfredsställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Åtgärdat
--	-------------------------	---------------------------------------	----------

Vid ledningsgruppsmötena rapporterar utbildningsanordnaren underlag kring utbildningens resultat. Vad gäller utbildningens resultat och effekt har ledningsgruppen börjat diskutera hur de kan följa upp. Det kvarstår vidare diskussion och analys från arbetslivet kring hur utbildningens svarar mot det aktuella kompetensbehovet. Gällande underlag så som kursutvärderingar diskuteras dessa på ledningsgruppens möten och åtgärder beslutas. Detta bekräftas av studeranderepresentant.

Ledningsgruppens roll i kvalitetsarbetet

Kriterium: Ledningsgruppen svarar för att systematiskt kvalitetsarbete bedrivs

Förbättringsområde

- För att ytterligare stärka arbetet med att säkra utbildningens roll som kompetensförsörjning bör ledningsgruppen involveras i att formulera en målbild för utbildningens resultat och effekt. Samt utifrån målbilden utveckla formerna för uppföljning av att kompetensen hos de examinerade svarar mot aktuellt kompetensbehov.

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfredsställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Åtgärdat
--	-------------------------	---------------------------------------	----------

Ledningsgruppen har under våren påbörjat diskussioner om målbild för utbildning gällande resultat och effekt. De har även tagit upp hur de kan få en tydligare bild av branschens behov och om utbildningen kompetensförsörjer branschen. Vid ledningsgruppens möte i maj formulerades en långsiktig målbild vad gäller examensgrad för utbildningen men även en realistisk målbild vad gäller examensgrad för de studerande som påbörjade studierna 2023. Under hösten kommer ledningsgruppen fortsätta arbetet med sätta mål för omgången som påbörjade studierna 2024. Utbildningsanordnaren, tillsammans med ledningsgruppen, behöver fortsätta sitt arbete med att formulera målbild för utbildningens resultat och effekt och utifrån denna utveckla formerna för uppföljning.

Organisation och resurser

Kriterium: Utbildningens organisation och resurser ger de studerande förutsättningar att nå utbildningens mål

Förbättringsområde

- För att ge de studerande bättre förutsättningar att nå utbildningens mål bör anordnaren ytterligare analysera skälen för de utmaningar som finns gällande studiemiljö, hur de kan hanteras och vidta åtgärder.

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfredsställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Åtgärdat
--	-------------------------	--------------------------------	-----------------

Utbildningsanordnaren har analyserat skälen till utmaningarna i studiemiljön och vidtagit åtgärder som har gett effekt. Utbildningsanordnaren har samtalat med de studerande om egenansvar och engagemang i utbildningen och infört regler om att stänga dörrar när föreläsningar har påbörjat. Studeranderepresentanterna upplever att studiemiljön har påverkats positivt sedan dessa riktlinjer infördes. Vidare genomförde utbildningsledaren ett incheckningssamtal med de studerande som påbörjade utbildningen 2023 när de återvände till skolan i augusti efter LIA och sommaruppehåll. Detta gav klassen möjligheten att gemensamt prata om förutsättningarna i studiemiljön och har gett en positiv effekt.

Pedagogisk planering och genomförande

Kriterium: Utbildningens pedagogik ger de studerande förutsättningar att nå utbildningens mål

Förbättringsområde

- För att det pedagogiska upplägget i utbildningen ska fungera väl behöver anordnaren arbeta för att samtliga studerande deltar i undervisningen och för att den tid som de studerande lägger på studierna motsvarar heltidsstudier.

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfredsställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Åtgärdat
--	-------------------------	--------------------------------	-----------------

Utbildningsanordnaren arbetar utifrån den pedagogiska modellen Flipped classroom och upplever att detta har bidragit till att studerande i högre grad klarar sina studier.

Utbildningsledaren arbetar med motiverande samtal med studerande som kommer efter i sina studier.

Studeranderepresentanterna uppger att studerande är aktiva vid föreläsningar men närvaron skiljer sig vid olika föreläsningar. De bekräftar att utbildningen motsvarar heltidsstudier men att hur mycket tid som enskilda studerande lägger ner kan skilja sig utifrån individuella förutsättningar.

Undervisande personal

Kriterium: De personer som anlitats i utbildningen för undervisning eller handledning har rätt kompetens

Förbättringsområde

- Utbildningsanordnaren bör säkerställa att all undervisande personal har förutsättningar och förmåga att organisera sina delar i undervisningen, samt tillämpa pedagogiska metoder på ett sätt som främjar utbildningens pedagogiska helhet.

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfredsställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Åtgärdat
--	-------------------------	--------------------------------	-----------------

I samband med övergången till Flipped classroom fick alla utbildare introduktion till denna pedagogiska metod. Vidare så arbetar utbildningsledaren med att följa upp alla utbildare under de pågående kurserna och stötta vid behov. Kursupplägg har arbetats om efter kritik.

Studeranderepresentanterna bekräftar att åtgärder skett gällande upplägg i kurser efter att de studerande har påtalat problem. Vidare lyfte studeranderepresentanterna att de flesta utbildare har en god pedagogisk förmåga.

Om utbildningen och kvalitetsgranskningen

Fakta om utbildningen

Antal Yh-poäng	430
Studieform	Bunden
Studietakt	100%

Intervjuer har genomförts med följande personer

Namn	Kategori
Lena Johnsson	Utbildningsledare
Camilla Olsson	Studeranderepresentant
Danijel Gracin	Studeranderepresentant
Osama Abu Diab	Studeranderepresentant

Thilde Ivanci	Studeranderepresentant
---------------	------------------------