

Utredare Annika Ostenfeld
Bilagor Rapport efter kvalitetsgranskning
Kvalitetskriterier för yrkeshögskolan

Södertälje kommun, Campus Telge, i
Södertälje ska göras
Södertälje kommun
151 89 Södertälje

Kvalitetsgranskning av utbildning inom yrkeshögskolan

Beslut

Myndigheten för yrkeshögskolan bedömer att utbildningen inte har tillräckligt hög kvalitet.

Myndigheten för yrkeshögskolan avslutar ärendet.

Information

Eftersom Myndigheten för yrkeshögskolan bedömer att flera kvalitetskriterier inte är uppfyllda i tillräcklig grad, kommer myndigheten att följa upp den fördjupade kvalitetsgranskningen med en *Uppföljande kvalitetsgranskning*.

Ärende

Myndigheten för yrkeshögskolan har i ett tidigare ärende (Diarienummer 2023/5356) informerat om en ny fördjupad kvalitetsgranskning av utbildningen Säkerhetsingenjör, anordnad av Södertälje kommun, Campus Telge, i Södertälje ska göras. Den fördjupade kvalitetsgranskningen är nu genomförd.

Kvalitetsgranskningen har utgått från det underlag som finns i Myndigheten för yrkeshögskolans diarium och databaser, utbildningsanordnarens insända material och enkäter till LIA-handledare och till de studerande. Ytterligare underlag fick vi genom intervjuer med olika parter i utbildningen den 4 mars 2025.

Granskningen omfattar hela utbildningen och utgår från tolv kvalitetskriterier som grupperas i fyra granskningsområden – ledningsgruppen, lärande, lärande i arbete (LIA) och kvalitets- och värdegrundsarbete (se bilaga).

Kvalitetsgranskningen avslutas med att myndigheten beslutar att ge den granskade utbildningen en sammanvägd kvalitetsbedömning utifrån en fyrgradig skala – mycket hög kvalitet, hög kvalitet, inte tillräckligt hög kvalitet eller bristande kvalitet.

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har haft möjlighet att faktagranska en preliminär version av den rapport som biläggs detta beslut.

Motivering

Myndigheten bedömer att utbildningen uppfyller flera kvalitetskriterier som granskningen utgår från. Det finns dock flera kriterier där utbildningen behöver utvecklas. Dessa är av så stor betydelse för de studerandes förutsättningar att nå utbildningens mål att myndigheten bedömer att utbildningen som helhet inte har tillräckligt hög kvalitet.

Ledningsgruppen för utbildningen representerar väl det arbetsliv som berörs och är nu mycket engagerad. Utbildningsanordnaren har inlett ett arbete med att skapa en stabil organisation kring utbildningen. Ett aktivt och välorganiserat arbete för att få en fungerande process i och kring LIA-kurserna har inletts. Samtliga studeranden har under senaste LIA-kurserna fått relevanta LIA-platser, men det råder viss oklarhet om utbildningens mål. Organisationen kring utbildningens genomförande och uppföljning har kvalitetsbrister.

Planering, organisering och kommunikation i utbildningens genomförande är otydlig

Rutinerna kring kommunikation, organisering och planering samt kommunikation är otydliga. Det gäller till exempel de studerandes kontakt med utbildare, framförhållning gällande scheman och ändringar samt information om studiematerial. Kontakten mellan utbildare är otillräcklig och skapar tidvis glapp och överlapp mellan kurser. Anordnarens otydlighet kring kommunikationen av utbildningens upplägg ger de studerande sämre förutsättningar för att planera och genomföra sina studier

Ledningsgruppen har inte en tydligt utvecklad målbild, inklusive resultat och effekt, för utbildningen

Ledningsgruppen har inte analyserat och diskuterat utbildningens mål, resultat och effekt utifrån aktuella kompetensbehov inom säkerhetsbranschen i hela dess bredd. Utbildningsanordnaren har inte i tillräcklig utsträckning försett ledningsgruppen med relevanta och kvalificerade underlag gällande kvalitetsarbete, från inledande rekrytering av studerande till uppföljning efter examen.

Anordnarens kvalitetsarbete omfattar inte hela utbildningen

Resultat- och effektoppföljning används inte löpande som utgångspunkt för ett samlat kvalitetsarbete. Återkoppling efter utvärdering sker inte rutinmässigt till berörda parter.

Läs en utförligare beskrivning av bedömningen i bilagan *Rapport efter kvalitetsgranskning*.

Bestämmelser som beslutet grundar sig på

Eftergymnasiala yrkeshögskoleutbildningar ska svara mot ett behov i arbetslivet och hålla hög kvalitet. Utbildningen ska utformas så att en hög kvalitet och yrkesrelevans nås samt att den ger den kompetens som krävs för kvalificerade uppgifter i arbetslivet. Utbildningen ska präglas av både stark arbetslivsanknytning och teoretisk förankring. Utbildningen ska utvecklas och bedrivas i samverkan med arbetslivet. Utbildningen ska också bidra till att bryta traditioner i fråga om könsbundna utbildnings- och yrkesval. Det framgår av 1 och 6 § lagen (2009:128) om yrkeshögskolan.

Myndigheten för yrkeshögskolan ska granska kvaliteten i yrkeshögskoleutbildningar samt utbildningsanordnarnas eget kvalitetsarbete. Det framgår av 4 § p. 2 förordningen (2011:1162) med instruktion för Myndigheten för yrkeshögskolan. Utbildningsanordnaren är skyldig att medverka i den kvalitetsgranskning av utbildningen som initieras av Myndigheten för yrkeshögskolan. Kvaliteten ska granskas utifrån kvalitetskriterier. Det framgår av 4 kap 9 § förordningen (2009:130) om yrkeshögskolan.

Detta beslut kan inte överklagas. Det framgår av 8 kap 1 § förordningen (2009:130) om yrkeshögskolan.

Enhetschef Åsa Kildén har beslutat i ärendet och utredare Annika Ostenfeld har varit föredragande. I utredningen har även utredare Senad Svraka deltagit.

Åsa Kildén
Enhetschef