

Uttredare Annika Ostenfeld

Bilaga i uppföljande kvalitetsgranskning

Utbildning: Stödpedagog
Utbildningsanordnare: KompetensUtvecklingsInstitut Sverige AB
Studieort: Luleå och Västerås

Uppföljning av utbildningens kvalitet

Här följer myndighetens bedömning av hur utbildningsanordnaren har arbetat med utbildningens kvalitet och de förbättringsområden som identifierades i myndighetens kvalitetsgranskning.

Ledningsgruppens arbete

Kriterium: Ledningsgruppen arbetar effektivt och tar ansvar för utbildningens utveckling

Förbättringsområde

- Utbildningsanordnaren behöver involvera ledningsgruppen mer i att analysera utbildningens genomströmning, resultat och effekt, och vid behov besluta om åtgärder för att stärka dessa. Detta för att hitta sätt för att få utbildningen att i högre grad kompetensförsörja arbetslivet.

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfredsställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Åtgärdat
--	-------------------------	--------------------------------	-----------------

Utbildningsanordnaren har involverat ledningsgruppen i analys av utbildningens genomströmning, resultat och effekt. På ledningsgruppens möten diskuteras orsaker till avhopp. I analysen har det framkommit att orsakerna kan kopplas till utbildningens upplägg och att studerande har svårt att få tid till studier utifrån sin arbetssituation. Gällande utbildningens upplägg har åtgärder vidtagits genom att förändra kursordningen, så att tyngre kurser kommer senare i utbildningen. Ledningsgruppen har formulerat ett brev till arbetsgivare där man understryker vikten av att ge möjlighet till kompetensutveckling och betydelsen av det för hela sektorn. Detta kan studerande ta med till sin arbetsplats inför studiestart. Utbildningsanordnaren informerar studerande både vid ansökan, innan kursstart och vid kursstart om vikten av att studiernas omfattning innebär 20 timmar per vecka. Det förändrade utbildningsupplägget och informationen kring studietimmarna har resulterat i mycket få avhopp i den omgång som startade i augusti 2024.

Ledningsgruppens roll i kvalitetsarbetet

Postadress	Besöksadress	Telefon/Fax	Internet	Digitalt kundforum:
Box 145 721 05 VÄSTERÅS	Ingenjör Bååths gata 19 722 12 Västerås	010-209 01 00 (vx)	www.myh.se	forum.myh.se
	Frykholmogatan 10 281 31 Hässleholm			

Kriterium: Ledningsgruppen svarar för att systematiskt kvalitetsarbete bedrivs

Förbättringsområde

- Utbildningsanordnaren bör involvera ledningsgruppen i att sätta mål för utbildningens resultat och effekt, det vill säga den skillnad utbildningen gör för de studerande och anställande arbetsliv efter examen. Detta för att säkerställa att utbildningen fyller sin roll som kompetensförsörjning för branschen.

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfredsställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Åtgärdat
--	-------------------------	--------------------------------	----------

Utbildningsanordnaren har påbörjat en diskussion i ledningsgruppen rörande utbildningens mål, bland annat genom att ta upp och diskutera de olika roller som stödpedagoger kan få efter examen. Arbetslivets behov har utvecklats genom att även hemtjänst, anpassad skola, SIS-hem och eventuellt även kriminalvården ser ett behov av yrkesrollen. Utbildningens mål har därmed kommit i fokus på ett nytt sätt och resultat och effekt har belysts. Möjligheten att bjuda in ytterligare arbetslivsrepresentanter från andra områden har tagits upp.

Värdegrunds- och jämställdhetsarbete

Kriterium: Utbildningsanordnaren har ett värdegrundsarbete som utgår från mångfald, likabehandling och jämställdhet mellan könen

Förbättringsområde

- Utbildningsanordnaren behöver arbeta med att utveckla metoder för hur utbildningen aktivt kan bidra till att bryta könsbundna utbildnings- och yrkesval samt regelbundet utvärdera resultatet av arbetet.

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfredsställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Åtgärdat
--	-------------------------	--------------------------------	----------

Utbildningsanordnaren har tillsammans med ledningsgruppen diskuterat hur utbildningen kan bidra till att bryta könsbundna utbildnings- och yrkesval. Vidare har utbildningsanordnaren arbetat med viss marknadsföring för att nå fler manliga sökanden genom att synliggöra män som redan finns i yrket. Det kvarstår dock arbete med att formulera en strategi för att locka fler män till utbildningen/yrke och genomföra aktiva åtgärder utöver marknadsföring samt att utvärdera effekten av dessa.

Om utbildningen och kvalitetsgranskningen

Studieform	Distans
Anordnaren bedriver samma utbildning på orterna Varberg/Växjö, Borlänge/Karlstad och Stockholm/Visby	
För utbildning till stödpedagog inom funktionshinderområdet inom yrkeshögskolan gäller nationellt likvärdigt innehåll, enligt föreskrift från Myndigheten för yrkeshögskolan - MYHFS 2019:1. Utbildningarna som omfattar 200 Yh-poäng har gemensamma mål avseende de kunskaper, kompetenser och färdigheter som de studerande ska uppnå.	

Intervjuer har genomförts med följande personer

Namn	Kategori
Cinna Sjö	Utbildningsledare
Cornelia Norin Smrecki	Studeranderepresentant
Gunilla Ström	Studeranderepresentant