

Uttredare Per Winqvist
Bilagor Rapport efter kvalitetsgranskning
Kvalitetskriterier för yrkeshögskolan

YH Akademin AB
Box 127
791 23 Falun

Kvalitetsgranskning av utbildning inom yrkeshögskolan

Beslut

Myndigheten för yrkeshögskolan bedömer att utbildningen inte har tillräckligt hög kvalitet.
Myndigheten för yrkeshögskolan avslutar ärendet.

Information

Eftersom Myndigheten för yrkeshögskolan bedömer att flera kvalitetskriterier inte är uppfyllda i tillräcklig grad, kommer myndigheten att följa upp den fördjupade kvalitetsgranskningen med en *Uppföljande kvalitetsgranskning*.

Ärende

Myndigheten för yrkeshögskolan har genomfört en fördjupad kvalitetsgranskning av utbildningen Robot och automationsprogrammerare i Örnköldsvik anordnad av YH Akademin AB.

Kvalitetsgranskningen har utgått från det underlag som finns i Myndigheten för yrkeshögskolans diarium och databaser, utbildningsanordnarens insända material och enkäter till LIA-handledare och till de studerande. Ytterligare underlag fick vi genom intervjuer, via Teams, med olika parter i utbildningen den 6 februari 2025.

Granskningen omfattar hela utbildningen och utgår från tolv kvalitetskriterier som grupperas i fyra granskningsområden – ledningsgruppen, lärande, lärande i arbete (LIA) och kvalitets- och värdegrundsarbete (se bilaga).

Kvalitetsgranskningen avslutas med att myndigheten beslutar att ge den granskade utbildningen en sammanvägd kvalitetsbedömning utifrån en fyrgradig skala – mycket hög kvalitet, hög kvalitet, inte tillräckligt hög kvalitet eller bristande kvalitet.

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har haft möjlighet att faktagranska en preliminär version av den rapport som biläggs detta beslut.

Motivering

Myndigheten bedömer att utbildningen uppfyller flera kvalitetskriterier som granskningen utgår från. Det finns dock flera kriterier där utbildningen behöver förbättras. Dessa kriterier är avgörande för i vilken utsträckning utbildningen kan tillgodose arbetslivets behov av kompetens och de studerandes möjligheter att nå utbildningens mål. Myndigheten bedömer därför att utbildningen som helhet inte håller tillräckligt hög kvalitet.

Utbildningsanordnarens interaktion med ett anställande arbetsliv är svag

De företag som är kopplade till utbildningen uppvisar ett svagt engagemang och bidrar inte tillräckligt för att utbildningen ska kunna uppfylla sitt syfte som kompetensförsörjare för branschen.

Ledningsgruppen är inte tillräckligt aktiv i utbildningens kvalitetsarbete

Trots den detaljerade och tydliga rapporteringen från utbildningsledaren om studieavbrott och den låga examensgraden har utbildningsanordnaren eller ledningsgruppen inte vidtagit några effektiva åtgärder för att vända de negativa trenderna.

Utbildningens upplägg fungerar dåligt för de som antas till utbildningen

Utbildningen genomförs på distans med en studiemiljö med begränsad interaktion, både mellan studerande och lärare, mellan studerande och studiematerialet, samt klasskamraterna sinsemellan. Utbildningen kännetecknas också av en hög frekvens av studieavbrott. Under de två senaste omgångarna har mer än hälften av de som påbörjade studier gjort studieavbrott under första terminen.

Utbildningsanordnarens nätverk med företag som erbjuder LIA-plats är inte tillräckligt stort

Trots att färre än hälften av de tilldelade studieplatserna har aktiva studerande vid tiden för LIA upplever de studerande att det är svårt att hitta en LIA-plats och att utbildningsanordnaren inte i tillräcklig grad ger konkret hjälp att säkerställa en kvalificerad LIA-plats.

Läs en utförligare beskrivning av bedömningen i bilagan *Rapport efter kvalitetsgranskning*.

Bestämmelser som beslutet grundar sig på

Eftergymnasiala yrkeshögskoleutbildningar ska svara mot ett behov i arbetslivet och hålla hög kvalitet. Utbildningen ska utformas så att en hög kvalitet och yrkesrelevans nås samt att den ger den kompetens som krävs för kvalificerade uppgifter i arbetslivet. Utbildningen ska präglas av både stark arbetslivsanknytning och teoretisk förankring. Utbildningen ska utvecklas och bedrivas i samverkan med arbetslivet. Utbildningen ska också bidra till att bryta traditioner i fråga om könsbundna utbildnings- och yrkesval. Det framgår av 1 och 6 § lagen (2009:128) om yrkeshögskolan.

Myndigheten för yrkeshögskolan ska granska kvaliteten i yrkeshögskoleutbildningar samt utbildningsanordnarnas eget kvalitetsarbete. Det framgår av 4 § p. 2 förordningen (2011:1162) med instruktion för Myndigheten för yrkeshögskolan. Utbildningsanordnaren är skyldig att medverka i den kvalitetsgranskning av utbildningen som initieras av Myndigheten för yrkeshögskolan. Kvaliteten ska granskas utifrån kvalitetskriterier. Det framgår av 4 kap 9 § förordningen (2009:130) om yrkeshögskolan.

Detta beslut kan inte överklagas. Det framgår av 8 kap 1 § förordningen (2009:130) om yrkeshögskolan.

Enhetschef Åsa Kildén har beslutat i ärendet och utredare Per Winqvist har varit föredragande. I utredningen har även utredare Annika Ostfeld deltagit.

Åsa Kildén
Enhetschef