

Uttredare Carina Bolmefalk Edström
Bilagor Rapport efter kvalitetsgranskning
Kvalitetskriterier för yrkeshögskolan

Plushögskolan AB - Teknikhögskolan
Anders Personsgatan 14
416 64 Göteborg

Kvalitetsgranskning av utbildning inom yrkeshögskolan

Beslut

Myndigheten för yrkeshögskolan bedömer att utbildningen inte har tillräckligt hög kvalitet.
Myndigheten för yrkeshögskolan avslutar ärendet

Information

Eftersom Myndigheten för yrkeshögskolan bedömer att flera kvalitetskriterier inte är uppfyllda i tillräcklig grad, kommer myndigheten att följa upp den fördjupade kvalitetsgranskningen med en *Uppföljande kvalitetsgranskning*.

Ärende

Myndigheten för yrkeshögskolan har genomfört en fördjupad kvalitetsgranskning av utbildningen Pythonutvecklare inriktning AI i Västerås, anordnad av Plushögskolan AB - Teknikhögskolan.

Kvalitetsgranskningen har utgått från det underlag som finns i Myndigheten för yrkeshögskolans diarium och databaser, utbildningsanordnarens insända material och enkäter till LIA-handledare och till de studerande. Ytterligare underlag fick vi genom intervjuer med olika parter i utbildningen den 22 januari 2025

Granskningen omfattar hela utbildningen och utgår från tolv kvalitetskriterier som grupperas i fyra granskningsområden – ledningsgruppen, lärande, lärande i arbete (LIA) och kvalitets- och värdegrundsarbete (se bilaga).

Kvalitetsgranskningen avslutas med att myndigheten beslutar att ge den granskade utbildningen en sammanvägd kvalitetsbedömning utifrån en fyrgradig skala – mycket hög kvalitet, hög kvalitet, inte tillräckligt hög kvalitet eller bristande kvalitet.

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har haft möjlighet att faktagranska en preliminär version av den rapport som biläggs detta beslut.

Motivering

Myndigheten bedömer att utbildningen uppfyller flera kvalitetskriterier som granskningen utgår från. Det finns dock flera kriterier där utbildningen behöver utvecklas. Dessa är av så stor betydelse för de studerandes förutsättningar att nå utbildningens mål att myndigheten bedömer att utbildningen som helhet inte har tillräckligt hög kvalitet.

Särskilt det skolförlagda lärandet är välstrukturerat och präglas av en tydlig pedagogisk ledning samt lärare med både rätt ämneskunskaper och förmåga förmedla dessa till de studerande. Även LIA fungerar genomgående bra. De studerande har goda möjligheter att uppnå utbildningens mål genom utbildningsanordnarens väl fungerande organisation och dagliga ledning.

Ledningsgruppen arbetar inte effektivt med utbildningens utveckling

Arbetslivsrepresentanternas begränsade deltagande i mötena hindrar utvecklingen och förbättringen av utbildningen. Även om ledningsgruppen får underlag från kursutvärderingar och återkoppling från studeranderepresentanten och utbildningsledaren, genomförs och analyseras inte strategiska diskussioner och beslut kring utbildningens genomströmning, resultat och effekt.

Ledningsgruppen är inte insatt i utbildningens kvalitetsarbete

Ledningsgruppens del i utbildningens systematiska kvalitetsarbete fungerar inte fullt ut. Ledningsgruppen följer inte systematiskt upp utbildningens genomströmning och har inte satt upp en tydlig målbild för utbildningens resultat och effekt, vilket försvårar bedömningen av om utbildningen möter kompetensbehoven. Dokumentationen av ledningsgruppens kvalitetsarbete behöver också stärkas för att möjliggöra uppföljning och utvärdering över tid.

Bestämmelser som beslutet grundar sig på

Eftergymnasiala yrkeshögskoleutbildningar ska svara mot ett behov i arbetslivet och hålla hög kvalitet. Utbildningen ska utformas så att en hög kvalitet och yrkesrelevans nås samt att den ger den kompetens som krävs för kvalificerade uppgifter i arbetslivet. Utbildningen ska präglas av både stark arbetslivsanknytning och teoretisk förankring. Utbildningen ska utvecklas och bedrivas i samverkan med arbetslivet. Utbildningen ska också bidra till att bryta traditioner i fråga om könsbundna utbildnings- och yrkesval. Det framgår av 1 och 6 § lagen (2009:128) om yrkeshögskolan.

Myndigheten för yrkeshögskolan ska granska kvaliteten i yrkeshögskoleutbildningar samt utbildningsanordnarnas eget kvalitetsarbete. Det framgår av 4 § p. 2 förordningen (2011:1162) med instruktion för Myndigheten för yrkeshögskolan. Utbildningsanordnaren är skyldig att medverka i den kvalitetsgranskning av utbildningen som initieras av Myndigheten för yrkeshögskolan. Kvaliteten ska granskas utifrån kvalitetskriterier. Det framgår av 4 kap 9 § förordningen (2009:130) om yrkeshögskolan.

Detta beslut kan inte överklagas. Det framgår av 8 kap 1 § förordningen (2009:130) om yrkeshögskolan.

Enhetschef Åsa Kildén har beslutat i ärendet och utredare Carina Bolmefalk Edström har varit föredragande. I utredningen har även utredare Jenny Adolfsson deltagit.

Åsa Kildén
Enhetschef