

Uttredare Jonna Andersson
Bilagor Rapport efter kvalitetsgranskning
Kvalitetskriterier för yrkeshögskolan

Göteborgs Stad, Yrgo
Box 8855
402 72 Göteborg

Kvalitetsgranskning av utbildning inom yrkeshögskolan

Beslut

Myndigheten för yrkeshögskolan bedömer att utbildningen har hög kvalitet.
Myndigheten för yrkeshögskolan avslutar ärendet.

Information

Eftersom Myndigheten för yrkeshögskolan bedömer att alla kriterier är uppfyllda i hög grad, kommer myndigheten inte att följa upp den fördjupade kvalitetsgranskningen med någon *Uppföljande kvalitetsgranskning*.

Ärende

Myndigheten för yrkeshögskolan har genomfört en fördjupad kvalitetsgranskning av utbildningen Internationell affärsinriktad logistiker och speditör i Göteborg och Piteå, anordnad av Göteborgs Stad, Yrgo.

Kvalitetsgranskningen har utgått från det underlag som finns i Myndigheten för yrkeshögskolans diarium och databaser, utbildningsanordnarens insända material och enkäter till LIA-handledare och till de studerande. Ytterligare underlag fick vi genom intervjuer med olika parter i utbildningen den 12 mars 2025.

Granskningen omfattar hela utbildningen och utgår från tolv kvalitetskriterier som grupperas i fyra granskningsområden – ledningsgruppen, lärande, lärande i arbete (LIA) och kvalitets- och värdegrundsarbete (se bilaga).

Kvalitetsgranskningen avslutas med att myndigheten beslutar att ge den granskade utbildningen en sammanvägd kvalitetsbedömning utifrån en fyrgradig skala – mycket hög kvalitet, hög kvalitet, inte tillräckligt hög kvalitet eller bristande kvalitet.

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har haft möjlighet att faktagranska en preliminär version av den rapport som biläggs detta beslut.

Motivering

Myndigheten bedömer att utbildningen uppfyller alla kvalitetskriterier som granskningen utgår från.

Ledningsgruppen har god kunskap om yrkesområdet och utbildningen genomsyras av en stark arbetslivsanknytning. Ledningsgruppens är engagerad och tar ansvar för utbildningens utveckling. Det finns ett väl fungerande värdegrundsarbete och även det systematiska kvalitetsarbetet fungerar väl och genomförs i återkommande faser. Utbildningsanordnaren bör dock stärka arbetet med analys och åtgärder kopplat till framför allt resultat från genomströmning, samt även stärka återkoppling av kvalitetsarbetet till de studerande.

Utbildningens organisation, resurser och pedagogik ger de studerande goda förutsättningar att nå utbildningens mål. Utbildningsanordnaren bör dock se över att kursinnehållet motsvarar utbildningens studietakt. LIA är en väl fungerande del av utbildningen.

Läs en utförligare beskrivning av bedömningen i bilagan *Rapport efter kvalitetsgranskning*.

Bestämmelser som beslutet grundar sig på

Eftergymnasiala yrkeshögskoleutbildningar ska svara mot ett behov i arbetslivet och hålla hög kvalitet. Utbildningen ska utformas så att en hög kvalitet och yrkesrelevans nås samt att den ger den kompetens som krävs för kvalificerade uppgifter i arbetslivet. Utbildningen ska präglas av både stark arbetslivsanknytning och teoretisk förankring. Utbildningen ska utvecklas och bedrivas i samverkan med arbetslivet. Utbildningen ska också bidra till att bryta traditioner i fråga om könsbundna utbildnings- och yrkesval. Det framgår av 1 och 6 § lagen (2009:128) om yrkeshögskolan.

Myndigheten för yrkeshögskolan ska granska kvaliteten i yrkeshögskoleutbildningar samt utbildningsanordnarnas eget kvalitetsarbete. Det framgår av 4 § punkten 2 förordningen (2011:1162) med instruktion för Myndigheten för yrkeshögskolan. Utbildningsanordnaren är skyldig att medverka i den kvalitetsgranskning av utbildningen som initieras av Myndigheten för yrkeshögskolan. Kvaliteten ska granskas utifrån kvalitetskriterier. Det framgår av 4 kap 9 § förordningen (2009:130) om yrkeshögskolan.

Detta beslut kan inte överklagas. Det framgår av 8 kap 1 § förordningen (2009:130) om yrkeshögskolan.

Enhetschef Åsa Kildén har beslutat i ärendet och utredare Jonna Andersson har varit föredragande. I utredningen har även utredare Ivan Knez deltagit.

Åsa Kildén
Enhetschef