

Uttredare Senad Svraka
Bilagor Rapport efter kvalitetsgranskning
Kvalitetskriterier för yrkeshögskolan

Chas Academy AB
Arenavägen 61
121 77 Johanneshov

Kvalitetsgranskning av utbildning inom yrkeshögskolan

Beslut

Myndigheten för yrkeshögskolan bedömer att utbildningen har hög kvalitet.
Myndigheten för yrkeshögskolan avslutar ärendet.

Information

Eftersom Myndigheten för yrkeshögskolan bedömer att flera kvalitetskriterier inte är uppfyllda i tillräcklig grad, kommer myndigheten att följa upp den fördjupade kvalitetsgranskningen med en *Uppföljande kvalitetsgranskning*.

Ärende

Myndigheten för yrkeshögskolan har genomfört en fördjupad kvalitetsgranskning av utbildningen DevOps Engineer i Solna, anordnad av Chas Academy AB.

Kvalitetsgranskningen har utgått från det underlag som finns i Myndigheten för yrkeshögskolans diarium och databaser, utbildningsanordnarens insända material och enkäter till LIA-handledare och till de studerande. Ytterligare underlag fick vi genom intervjuer med olika parter i utbildningen den 21 och 29 januari 2025.

Granskningen omfattar hela utbildningen och utgår från tolv kvalitetskriterier som grupperas i fyra granskningsområden – ledningsgruppen, lärande, lärande i arbete (LIA) och kvalitets- och värdegrundsarbete (se bilaga).

Kvalitetsgranskningen avslutas med att myndigheten beslutar att ge den granskade utbildningen en sammanvägd kvalitetsbedömning utifrån en fyrgradig skala – mycket hög kvalitet, hög kvalitet, inte tillräckligt hög kvalitet eller bristande kvalitet.

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har haft möjlighet att faktagranska en preliminär version av den rapport som biläggs detta beslut.

Motivering

Myndigheten bedömer att utbildningen uppfyller de flesta kvalitetskriterier som granskningen utgår från. Det finns några områden där utbildningen behöver utvecklas men trots detta bedömer myndigheten att utbildningen som helhet ger de studerande goda förutsättningar att nå utbildningens mål och möta arbetslivets behov.

Utbildningens pedagogiska upplägg och genomförande ger de studerande goda möjligheter till interaktion och samarbete. De studerande ges goda förutsättningar att nå utbildningens mål genom utbildningsanordnarens väl fungerande organisation och dagliga ledning av utbildningen.

LIA är en väl fungerande del i utbildningen och det finns ändamålsenliga rutiner som säkerställer att LIA-platserna är relevanta och kvalificerade.

Inom utbildningsanordnaren finns ett väl fungerande system för kvalitetsarbete med ett kvalitetsarbete som genomförs i återkommande faser av planering, genomförande, utvärdering och förbättring.

Ledningsgruppens funktion och arbete fungerar på flera områden väl. Ledningsgruppen har god kunskap om yrkesområdet och är mycket engagerade i arbetet med att säkerställa att utbildningens kursmål, innehåll och omfattning är aktuella och relevanta för yrkesrollen. Utbildningen behöver dock utvecklas gällande ledningsgruppens del i det systematiska kvalitetsarbetet.

Ledningsgruppens arbete fungerar inte fullt ut och dess del i det systematiska kvalitetsarbetet är inte tillräckligt stark

Anordnaren har fastställt generella målvärden för utbildningens resultat och effekt samt arbetar med kvalitetsindikatorer, men ledningsgruppen har inte varit involverad i arbetet med att utarbeta eller anpassa dessa för den granskade utbildningen. Det saknas analyser med beslut om åtgärder och uppföljning, framför allt gällande genomströmningen i utbildningen fram till examen samt relativt stora antalet studieavbrott under utbildningens gång. Vidare saknas det insatser för att ytterligare stärka arbetslivsanknytningen och klargöra utbildningens mål och yrkesroll(er) den leder till för de studerande.

Läs en utförligare beskrivning av bedömningen i bilagan *Rapport efter kvalitetsgranskning*.

Bestämmelser som beslutet grundar sig på

Eftergymnasiala yrkeshögskoleutbildningar ska svara mot ett behov i arbetslivet och hålla hög kvalitet. Utbildningen ska utformas så att en hög kvalitet och yrkesrelevans nås samt att den ger den kompetens som krävs för kvalificerade uppgifter i arbetslivet. Utbildningen ska präglas av både stark arbetslivsanknytning och teoretisk förankring. Utbildningen ska utvecklas och bedrivas i samverkan med arbetslivet. Utbildningen ska också bidra till att bryta traditioner i fråga om könsbundna utbildnings- och yrkesval. Det framgår av 1 och 6 § lagen (2009:128) om yrkeshögskolan.

Myndigheten för yrkeshögskolan ska granska kvaliteten i yrkeshögskoleutbildningar samt utbildningsanordnarnas eget kvalitetsarbete. Det framgår av 4 § p. 2 förordningen (2011:1162) med instruktion för Myndigheten för yrkeshögskolan. Utbildningsanordnaren är skyldig att medverka i den kvalitetsgranskning av utbildningen som initieras av Myndigheten för yrkeshögskolan. Kvaliteten ska granskas utifrån kvalitetskriterier. Det framgår av 4 kap 9 § förordningen (2009:130) om yrkeshögskolan.

Detta beslut kan inte överklagas. Det framgår av 8 kap 1 § förordningen (2009:130) om yrkeshögskolan.

Enhetschef Åsa Kildén har beslutat i ärendet och utredare Senad Svraka har varit föredragande. I utredningen har även utredare Annika Ostenfeld deltagit.

Åsa Kildén
Enhetschef