

Uttredare Jenny Adolfsson

Rapport efter uppföljande kvalitetsgranskning

Utbildning: Byggnadsingenjör - Digitalt Byggande
Utbildningsanordnare: Newton Komptensutveckling AB
Studieort: Malmö

Bakgrund

Myndigheten för yrkeshögskolan har tidigare genomfört en fördjupad kvalitetsgranskning av utbildningen Byggnadsingenjör - Digitalt Byggande med diarienummer MYH 2022/6915. Granskningen avslutades 2023.

I den fördjupade kvalitetsgranskningen bedömde Myndigheten för yrkeshögskolan att utbildningen inte hade tillräckligt hög kvalitet.

I arbetet med den uppföljande kvalitetsgranskningen har vi använt följande underlag:

- dokument i myndighetens diarium och andra databaser
- utbildningsanordnarens insända material
- intervjuer med företrädare för utbildningsanordnaren och för de studerande.

Uppföljning av utbildningens kvalitet

Här följer myndighetens bedömning av hur utbildningsanordnaren har arbetat med utbildningens kvalitet och de förbättringsområden som identifierades i samband med den fördjupade kvalitetsgranskningen.

Ledningsgruppens sammansättning

Kriterium: Ledningsgruppens ledamöter har god kunskap om de kompetensbehov som finns inom yrkesområdet

Förbättringsområde

- Ledningsgruppen bör utökas med arbetslivsrepresentanter från olika aktörer i branschen som anställer medarbetare med den kompetens som utbildningen ger för att säkerställa en bred kunskap om branschens kompetensbehov och utbildningens samtliga yrkesutgångar.

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfredsställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Har stärkt utbildningen
--	-------------------------	---------------------------------------	-------------------------

Utbildningsanordnaren har sedan den fördjupade kvalitetsgranskningen förstärkt ledningsgruppen med en representant från arkitektbranschen. De har dock på grund av rådande konjunktur tappat representation från byggföretag och behöver fortsätta arbetet med att stärka ledningsgruppen med relevanta arbetslivsrepresentanter. Detta för att ledningsgruppen ska kunna representera det rekryterande arbetslivet på ett bra sätt.

Arbetslivsanknytning

Kriterium: Ledningsgruppen säkerställer stark arbetslivsanknytning i utbildningens alla delar

Förbättringsområde

- För att säkerställa att utbildningen ger den kompetens som arbetslivet efterfrågar behöver ledningsgruppen regelbundet utvärdera om kursernas innehåll, omfattning och mål är aktuella och fortsatt relevanta för yrkesrollerna.

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfredsställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Har stärkt utbildningen
--	-------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Sedan den fördjupade kvalitetsgranskningen har ledningsgruppen på flera möten lyft och diskuterat utbildningens innehåll och arbetslivet kompetensbehov. Studeranderepresentanten bekräftar att dessa diskussioner sker och att ledningsgruppen arbetar med ständiga förbättringar av utbildningen.

Förbättringsområde

- För att ge de studerande tydligare arbetslivsanknytning och stöd i att etablera kontakter och nätverk i sina framtida yrkesområden bör ledningsgruppen på ett tydligare sätt bidra till arbetslivsanknytningen i utbildningen.

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfredsställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Har stärkt utbildningen
--	-------------------------	--------------------------------	--------------------------------

För att ge de studerande en tydligare arbetslivsanknytning har delar av ledningsgruppen presenterat sig för de studerande. Anordnaren har efter den fördjupade kvalitetsgranskningen ökat antalet gästföreläsare från branschen.

Ledningsgruppens arbete

Kriterium: Ledningsgruppen arbetar effektivt och tar ansvar för utbildningens utveckling

Förbättringsområde

- För att tillsammans med anordnaren kunna utveckla och förbättra kvaliteten i utbildningen behöver ledningsgruppen etablera fungerande arbetsformer och forum för gemensam analys, strategiska diskussioner och beslut om eventuella åtgärder.

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfredsställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Har stärkt utbildningen
--	-------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Utbildningsanordnaren har tillsammans med ledningsgruppen etablerat nya arbetsformer i ledningsgruppsarbetet för att stärka analys och strategiska diskussioner. Vid ledningsgruppsmöten avsätts numer en del av tiden för workshop kring olika ämnen. Ledningsgruppen har varit positiva till arbetssättet och har bjudits in att komma med förslag på diskussionsämnen.

Förbättringsområde

- Ledningsgruppen behöver diskutera och analysera utbildningens genomströmning, resultat och effekt och utifrån detta vid behov fatta beslut om åtgärder som också följs upp.

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfredsställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Har stärkt utbildningen
--	-------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Utbildningens resultat och effekt lyfts nu kontinuerligt på ledningsgruppens möten. Ledningsgruppen har diskuterat utbildningens genomströmning och resultat samt i viss mån antalet studerande som nått rätt jobb efter examen. Uppföljningen av examinerades sysselsättning avseende de studerande som examinerades 2023 ingick i den provomgång som myndigheten genomförde. Det framgår av protokoll att svarsfrekvensen av myndighetens provundersökning var sådan att det var svårt att göra någon analys av resultatet.

Ledningsgruppens roll i kvalitetsarbetet

Kriterium: Ledningsgruppen svarar för att systematiskt kvalitetsarbete bedrivs

Förbättringsområde

- Anordnaren behöver utveckla dokumentationen av ledningsgruppens del i kvalitetsarbetet så att det tydligt framgår hur det genomförs och leder till åtgärder.

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfredsställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Har stärkt utbildningen
--	-------------------------	---------------------------------------	-------------------------

Utbildningsanordnaren har stärkt rutinerna för dokumentationen av ledningsgruppens möten genom att en utbildningsledare från en annan utbildning för protokoll. Protokollen har utvecklats men det är fortsatt svårt att följa dokumentationen av beslutade åtgärder. Utbildningsanordnaren behöver därför arbeta vidare med att tydliggöra protokollen så ledningsgruppens arbete kan följas över tid.

Förbättringsområde

- För att ytterligare stärka arbetet med att säkra utbildningens kvalitet bör ledningsgruppen och utbildningsanordnaren formulera en gemensam målbild för utbildningens resultat och effekt, samt utifrån målbilden utveckla formerna för uppföljning av att kompetensen hos de examinerade svarar mot aktuellt kompetensbehov i arbetslivet.

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfredsställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Har stärkt utbildningen
--	-------------------------	---------------------------------------	-------------------------

Utbildningsanordnaren har arbetat fram ett förslag om en övergripande målbild för utbildningen. Denna målbild har presenterats och diskuterats av ledningsgruppen. På ledningsgruppens möte i september 2024 beslutade ledningsgruppen att de skulle arbeta vidare med den övergripande målbilden. Ledningsgruppen behöver fortsätta arbetet utifrån målbilden och utveckla formerna för uppföljning om kompetensen hos de examinerade svarar mot aktuellt kompetensbehov i arbetslivet.

Samverkan med LIA-platserna

Kriterium: Utbildningsanordnaren har god samverkan med LIA-arbetsplatserna

Förbättringsområde

- För att säkra de studerandes möjlighet till relevanta och kvalificerade LIA-platser behöver anordnaren tillsammans med arbetslivet i ledningsgruppen bredda och utöka nätverket av relevanta LIA-platser.

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfredsställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Har stärkt utbildningen
--	-------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Nätverket med relevanta LIA-platser har utökats. Samtliga studerande kommer ut på relevanta, arbetsplatsförlagda LIA-platser. Utbildningsanordnaren ser att deras nätverk har utökats bland annat genom arbetet med avsiktsförklaringar men de ser även att de behöver fortsatt arbeta med att bredda deras nätverk.

Förbättringsområde

- Anordnaren behöver utveckla rutiner för hur LIA-platser erbjuds. Framför allt behöver anordnaren säkerställa att samtliga studerande erbjuds tillräckligt med stöd att hitta LIA-plats utifrån lärandemål.

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfredsställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Har stärkt utbildningen
--	-------------------------	--------------------------------	--------------------------------

För att stärka LIA-processen har utbildningsanordnaren anställt en LIA-ansvarig som stöttar och finns tillgänglig för studerande vid behov. Utbildningsanordnaren har sett över innehållet i de LIA-seminarier som genomförs tre gånger per år. Vidare arbetar utbildningsanordnaren med att ta fram en uppdaterad LIA-process. Av intervjun med studeranderepresentanten framgick att det fortsatt är svårt att få tag på LIA-plats, särskilt för studerande som saknar bakgrund i branschen. Studeranderepresentanten berättar dock att utbildningsanordnaren arbetar för att fånga upp de studerande som har svårt och själva inte lyckats hitta en LIA-plats.

Förbättringsområde

- För att säkerställa utbildningens relevans för yrkesrollerna behöver anordnaren systematiskt efterfråga LIA-arbetsplatsens synpunkter på hur väl utbildningen svarar mot arbetslivets kompetensbehov.

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfredsställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Har stärkt utbildningen
--	-------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Utbildningsanordnaren har stärkt rutinerna kring uppföljning av hur väl utbildningen svarar mot arbetslivets kompetensbehov. Utbildningsledaren lyfter numer dessa frågor med LIA-handledare i samtal under LIA-kursen. Uppföljningen görs även i uppföljande formulär till LIA-handledaren efter genomförd LIA-kurs.

LIA:s funktion i utbildningen

Kriterium: De personer som anlitas som LIA-handledare har rätt kompetens

Förbättringsområde

- Anordnaren tillsammans med ledningsgruppen behöver se över lärandemålen för LIA-kurserna så att de är tydliga och reflekterar utbildningens övergripande mål.

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfredsställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Har stärkt utbildningen
--	-------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Sedan den fördjupade kvalitetsgranskningen har utbildningsanordnaren uppdaterat kursplanerna för LIA-kurserna vid två tillfällen. Kursplanerna har förtydligats och reflekterar i större grad utbildningens övergripande mål.

Förbättringsområde

- Anordnaren behöver kvalitetssäkra att LIA-platsen är lämplig utifrån kursmålen och utbildningens mål samt att relevanta arbetsuppgifter som motsvarar kursplanen erbjuds.

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfredsställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Har stärkt utbildningen
--	-------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Utbildningsanordnaren har stärkt rutinerna för att säkerställa att LIA-platserna är relevanta och att studerande för utföra relevanta arbetsuppgifter.

Utbildningsanordnaren granskar numer den LIA-handlingsplan som upprättas mellan varje studerande och dess LIA-handledare. LIA-handlingsplanen innehåller en arbetsbeskrivning som utgår från aktuell kursplan.

Kvalitetsarbete

Kriterium: Det finns ett väl fungerande system för kvalitetsarbete

Förbättringsområde

- Anordnaren behöver systematiskt genomföra ett kvalitetsarbete som fångar avvikelser i utbildningens hela livscykel och som leder till långsiktig förbättring och utveckling av utbildningen.

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfredsställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Har stärkt utbildningen
--	-------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Utbildningsanordnaren har stärkt sitt arbete kring det systematiska kvalitetsarbetet. De utvärderar och följer upp utbildningen samt beslutar om åtgärder vid behov. Detta bekräftas även av studeranderepresentanten.

Om utbildningen och kvalitetsgranskningen

Fakta om utbildningen

Antal Yh-poäng	400
Studieform	Bunden
Studietakt	100%

Intervjuer har genomförts med följande personer

Namn	Kategori
Patrik Fridh	Utbildningsledare
Pontus Stolt	Utbildningsanordnare
Siavash Nasser	Studeranderepresentant