

Uttredare Jenny Adolfsson
Bilagor Rapport efter kvalitetsgranskning
Kvalitetskriterier för yrkeshögskolan

Stockholm School of Business
Tulegatan 41
113 53 Stockholm

Kvalitetsgranskning av utbildning inom yrkeshögskolan

Beslut

Myndigheten för yrkeshögskolan bedömer att utbildningen inte har tillräckligt hög kvalitet.
Myndigheten för yrkeshögskolan avslutar ärendet.

Information

Eftersom Myndigheten för yrkeshögskolan bedömer att flera kvalitetskriterier inte är uppfyllda i tillräcklig grad, kommer myndigheten att följa upp den fördjupade kvalitetsgranskningen med en *Uppföljande kvalitetsgranskning*.

Ärende

Myndigheten för yrkeshögskolan har genomfört en fördjupad kvalitetsgranskning av utbildningen Säljare B2B i Stockholm, anordnad av Stockholm School of Business.

Kvalitetsgranskningen har utgått från det underlag som finns i Myndigheten för yrkeshögskolans diarium och databaser, utbildningsanordnarens insända material och enkäter till LIA-handledare och till de studerande. Ytterligare underlag fick vi genom intervjuer med olika parter i utbildningen den 3 oktober 2024.

Granskningen omfattar hela utbildningen och utgår från tolv kvalitetskriterier som grupperas i fyra granskningsområden – ledningsgruppen, lärande, lärande i arbete (LIA) och kvalitets- och värdegrundsarbete (se bilaga).

Kvalitetsgranskningen avslutas med att myndigheten beslutar att ge den granskade utbildningen en sammanvägd kvalitetsbedömning utifrån en fyrgradig skala – mycket hög kvalitet, hög kvalitet, inte tillräckligt hög kvalitet eller bristande kvalitet.

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har haft möjlighet att faktagranska en preliminär version av den rapport som biläggs detta beslut.

Motivering

Myndigheten bedömer att utbildningen uppfyller flera kvalitetskriterier som granskningen utgår från. Det finns dock flera kriterier där utbildningen behöver utvecklas. Dessa är av så stor betydelse för de studerandes förutsättningar att nå utbildningens mål att myndigheten bedömer att utbildningen som helhet inte har tillräckligt hög kvalitet.

Utbildningen har en väl fungerande organisation och daglig ledning. Den skolförlagda delen av undervisningen fungerar väl och undervisande personal har god ämnesmässig kunskap och pedagogisk kompetens.

Anordnaren har ett väl fungerande systematiskt kvalitetsarbete som följer upp utbildningens processer. Anordnaren analyserar uppgifter från uppföljning och utvärdering och upprättar vid behov åtgärdsplaner.

De kriterier där utbildningen behöver utvecklas för att uppnå hög kvalitet gäller ledningsgruppens arbete och LIA.

Ledningsgruppen arbetar inte tillräckligt effektivt med analyser av utbildningens resultat och effekt.

Trots flertalet studieavbrott och att många examinerade uppger att de endast till viss del är i rätt jobb sex månader efter examen, diskuterar och analysera ledningsgruppen inte utbildningens resultat och effekt för att vidta åtgärder för att öka dessa.

Anordnaren har inte säkerställt tillgången till relevanta LIA-platser och LIA-handledarna har inte förberetts tillräckligt för uppdraget

Anordnaren har inte säkerställt relevanta och aktuella LIA-platser till samtliga studerande. Rutinerna i LIA-processen har inte följts fullt ut vilket resulterat i att LIA-handledarna inte förberetts tillräckligt för sitt uppdrag. Kommunikation och samverkan med LIA-handledarna har inte heller fungerat fullt ut.

Läs en utförligare beskrivning av bedömningen i bilagan *Rapport efter kvalitetsgranskning*.

Bestämmelser som beslutet grundar sig på

Eftergymnasiala yrkeshögskoleutbildningar ska svara mot ett behov i arbetslivet och hålla hög kvalitet. Utbildningen ska utformas så att en hög kvalitet och yrkesrelevans nås samt att den ger den kompetens som krävs för kvalificerade uppgifter i arbetslivet. Utbildningen ska präglas av både stark arbetslivsanknytning och teoretisk förankring. Utbildningen ska utvecklas och bedrivas i samverkan med arbetslivet. Utbildningen ska också bidra till att bryta traditioner i fråga om könsbundna utbildnings- och yrkesval. Det framgår av 1 och 6 § lagen (2009:128) om yrkeshögskolan.

Myndigheten för yrkeshögskolan ska granska kvaliteten i yrkeshögskoleutbildningar samt utbildningsanordnarnas eget kvalitetsarbete. Det framgår av 4 § punkten 2 förordningen (2011:1162) med instruktion för Myndigheten för yrkeshögskolan. Utbildningsanordnaren är skyldig att medverka i den kvalitetsgranskning av utbildningen som initieras av Myndigheten för yrkeshögskolan. Kvaliteten ska granskas utifrån kvalitetskriterier. Det framgår av 4 kap 9 § förordningen (2009:130) om yrkeshögskolan.

Detta beslut kan inte överklagas. Det framgår av 8 kap 1 § förordningen (2009:130) om yrkeshögskolan.

Enhetschef Åsa Kildén har beslutat i ärendet och utredare Jenny Adolfsson har varit föredragande. I utredningen har även utredare Annika Ostfeld deltagit.

Åsa Kildén
Enhetschef