

Uttredare Jonna Andersson
Bilagor Rapport efter kvalitetsgranskning
Kvalitetskriterier för yrkeshögskolan

TCC Sverige AB
Växlarevägen 25, Bv
170 63 Solna

Kvalitetsgranskning av utbildning inom yrkeshögskolan

Beslut

Myndigheten för yrkeshögskolan bedömer att utbildningen har hög kvalitet.
Myndigheten för yrkeshögskolan avslutar ärendet.

Information

Myndigheten för yrkeshögskolan bedömer att två kvalitetskriterier inte är uppfyllda i tillräcklig grad. Myndigheten kommer därför att följa upp den fördjupade kvalitetsgranskningen med en *Uppföljande kvalitetsgranskning*.

Ärende

Myndigheten för yrkeshögskolan har genomfört en fördjupad kvalitetsgranskning av utbildningen Lokförare Göteborg i Göteborg, anordnad av TCC Sverige AB.

Kvalitetsgranskningen har utgått från det underlag som finns i Myndigheten för yrkeshögskolans diarium och databaser, utbildningsanordnarens insända material och enkäter till LIA-handledare och till de studerande. Ytterligare underlag fick vi genom intervjuer med olika parter i utbildningen den 16 och 17 oktober 2024.

Granskningen omfattar hela utbildningen och utgår från tolv kvalitetskriterier som grupperas i fyra granskningsområden – ledningsgruppen, lärande, lärande i arbete (LIA) och kvalitets- och värdegrundsarbete (se bilaga).

Kvalitetsgranskningen avslutas med att myndigheten beslutar att ge den granskade utbildningen en sammanvägd kvalitetsbedömning utifrån en fyrgradig skala – mycket hög kvalitet, hög kvalitet, inte tillräckligt hög kvalitet eller bristande kvalitet.

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har haft möjlighet att faktagranska en preliminär version av den rapport som biläggs detta beslut.

Motivering

Myndigheten bedömer att utbildningen uppfyller de flesta kvalitetskriterier som granskningen utgår från. Det finns några områden där utbildningen behöver utvecklas men myndigheten bedömer att utbildningen som helhet ger de studerande goda förutsättningar att nå utbildningens mål och att den möter arbetslivets behov.

Ledningsgruppen har god kunskap om yrkesområdet och bidrar till en stark arbetslivsanknytning i utbildningen. Arbetet i ledningsgruppen har tydliga förutsättningar och ledamöterna är aktiva och engagerade.

Utbildningsanordnare och ledningsgrupp bedriver ett delvis fungerande systematiskt kvalitetsarbete. Kursenkäter genomförs med god svarsfrekvens och återkopplas

systematiskt till berörda. Däremot är det inte tydligt att kvalitetsarbetet leder till långsiktig utveckling och förbättring av utbildningen.

Utbildningens organisation, resurser och pedagogik ger de studerande goda förutsättningar att nå utbildningens mål. LIA fungerar väl i flera avseenden men utbildningsanordnaren behöver säkerställa att alla studerande erbjuds fullt antal LIA-veckor. Även uppföljning av de studerande under LIA bör stärkas.

Utbildningsanordnaren har ett värdegrundsarbete som är integrerat i utbildningen och utgår från mångfald, likabehandling och jämställdhet.

Nätverket med LIA-platser behöver stärkas

Trots att anordnaren har god samverkan med arbetslivet och arbetar aktivt med att LIA-perioder inte ska krocka med andra lokförarutbildningar är LIA-nätverket inte tillräckligt stort. Utbildningsanordnaren behöver stärka nätverket för att säkerställa att samtliga studerande kan genomföra fullt antal LIA-veckor under LIA-kurserna.

Utbildningens kvalitetsarbete genomförs inte systematiskt

Utbildningsanordnaren behöver utveckla och systematisera formerna för analys och uppföljning tillsammans med ledningsgruppen så att det blir tydligt för berörda parter vilka mål som ska uppnås med kvalitetsarbetet och var åtgärder vid behov behöver sättas in.

Läs en utförligare beskrivning av bedömningen i bilagan *Rapport efter kvalitetsgranskning*.

Bestämmelser som beslutet grundar sig på

Eftergymnasiala yrkeshögskoleutbildningar ska svara mot ett behov i arbetslivet och hålla hög kvalitet. Utbildningen ska utformas så att en hög kvalitet och yrkesrelevans nås samt att den ger den kompetens som krävs för kvalificerade uppgifter i arbetslivet. Utbildningen ska präglas av både stark arbetslivsanknytning och teoretisk förankring. Utbildningen ska utvecklas och bedrivas i samverkan med arbetslivet. Utbildningen ska också bidra till att bryta traditioner i fråga om könsbundna utbildnings- och yrkesval. Det framgår av 1 och 6 § lagen (2009:128) om yrkeshögskolan.

Myndigheten för yrkeshögskolan ska granska kvaliteten i yrkeshögskoleutbildningar samt utbildningsanordnarnas eget kvalitetsarbete. Det framgår av 4 § punkten 2 förordningen (2011:1162) med instruktion för Myndigheten för yrkeshögskolan. Utbildningsanordnaren är skyldig att medverka i den kvalitetsgranskning av utbildningen som initieras av Myndigheten för yrkeshögskolan. Kvaliteten ska granskas utifrån kvalitetskriterier. Det framgår av 4 kap 9 § förordningen (2009:130) om yrkeshögskolan.

Detta beslut kan inte överklagas. Det framgår av 8 kap 1 § förordningen (2009:130) om yrkeshögskolan.

Enhetschef Åsa Kildén har beslutat i ärendet och utredare Jonna Andersson har varit föredragande. I utredningen har även utredare Per Winqvist deltagit.

Åsa Kildén
Enhetschef