

Uttredare Jonas Svensson

Rapport efter uppföljande kvalitetsgranskning

Utbildning: VVS-ingenjör

Utbildningsanordnare: Hermods

Studieort: Örebro

Bakgrund

Myndigheten för yrkeshögskolan har tidigare genomfört en fördjupad kvalitetsgranskning av utbildningen VVS-ingenjör med diarienummer MYH 2022/6865. Granskningen avslutades 2023.

I den fördjupade kvalitetsgranskningen bedömde Myndigheten för yrkeshögskolan att utbildningen hade hög kvalitet.

I arbetet med den uppföljande kvalitetsgranskningen har vi använt följande underlag:

- dokument i myndighetens diarium och andra databaser
- utbildningsanordnarens insända material
- intervjuer med företrädare för utbildningsanordnaren och för de studerande.

Uppföljning av utbildningens kvalitet

Här följer myndighetens bedömning av hur utbildningsanordnaren har arbetat med utbildningens kvalitet och de förbättringsområden som identifierades i samband med den fördjupade kvalitetsgranskningen.

Arbetslivsanknytning

Kriterium: Ledningsgruppen säkerställer stark arbetslivsanknytning i utbildningens alla delar

Förbättringsområde

- För att fördjupa de studerandes kännedom om branschen och möjliga vägval inför LIA och efter examen, bör ledningsgruppen tillsammans med anordnaren synliggöra branschens bredd.

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfredsställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Har stärkt utbildningen
--	-------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Anordnaren har tillsammans med ledningsgruppen tagit fram fler sätt för de studerande att möta olika aktörer från branschen. Inför de ledningsgruppsmöten som genomförs på skolan får de studerande möjlighet att träffa ledamöterna, och företag besöker även skolan på "branschens timme" för att presentera sig. Branschen genomför även träffar på skolan flera gånger per år, där de bland annat presenterar ny teknik. De studerande får delta på dessa träffar och både ta del av presentationer och nätverka. Studeranderepresentanten beskriver att branschen och dess bredd därmed blivit mer synlig för de studerande.

Ledningsgruppens arbete

Kriterium: Ledningsgruppen arbetar effektivt och tar ansvar för utbildningens utveckling

Förbättringsområde

- För att tillsammans med utbildningsanordnaren fortsätta utveckla och förbättra kvaliteten i utbildningen, bör ledningsgruppen tillsammans med anordnaren följa upp vilken effekt övergången till hybridundervisningen har på utbildningens genomströmning, resultat och effekt över tid.

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfredsställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Har stärkt utbildningen
--	-------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Anordnaren har tillsammans med ledningsgruppen gjort en omfattande uppföljning och analys av hur hybridupplägget påverkat genomströmning, resultat och effekt. Denna har avhandlats i ledningsgruppen och lett till en kvalitetsdrivande beskrivning av hur fördelar med upplägget kan maximeras och hur utmaningar kan åtgärdas.

Ledningsgruppens roll i kvalitetsarbetet

Kriterium: Ledningsgruppen svarar för att systematiskt kvalitetsarbete bedrivs

Förbättringsområde

- För att öka antalet studerande som fullföljer utbildningen och tar examen, bör ledningsgruppen tillsammans med anordnaren analysera studerandes avbrott, göra insatser och följa upp effekten av dem

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfredsställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Har stärkt utbildningen
--	-------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Uppföljning av genomströmning och avbrott är nu en fast punkt på dagordningen. Antalet studieavbrott i de pågående klasserna har varit lägre än vid den fördjupade granskningen, varpå det inte har funnits så mycket att avhandla.

Samverkan med LIA-platserna

Kriterium: Utbildningsanordnaren har god samverkan med LIA-arbetsplatserna

Förbättringsområde

- För att kunna följa hur väl utbildningen svarar mot arbetslivets kompetensbehov bör anordnaren efterfråga LIA-arbetsplatsens synpunkter på det.

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfredsställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Har stärkt utbildningen
--	-------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Anordnaren har tagit fram en dokumenterad LIA-process som myndigheten tagit del av. Den förtydligar flera delar i LIA, bland annat anskaffandet av platser och handledare. I detta ingår också rutiner för samtal med handledare där deras synpunkter på utbildningen samlas in av utbildningsledaren.

LIA-handledning

Kriterium: De personer som anlitas som LIA-handledare har rätt kompetens

Förbättringsområde

- För att säkerställa att LIA-handledarna uppfyller kompetenskraven behöver anordnaren tydliggöra vilka kompetenskrav de ställer och ha rutiner för att de följs.

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfredsställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Har stärkt utbildningen
--	-------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Säkerställningen av handledarnas kompetenskrav har förtydligats i den ovan nämnda uppdaterade LIA-processen. Studeranderepresentanten bekräftar att strukturen kring LIA har varit tydlig och fungerat väl, och att utmaningarna främst handlat om att mindre företag eller företag som tar emot LIA för första gången kan ha haft utmaningar med att ha tillräckligt omfattande handledning, snarare än att de haft fel kompetens.

Förbättringsområde

- För att följa upp handledningens kvalitet under LIA kursen behöver utbildningsanordnaren på ett systematiskt sätt ha kommunikation med både studerande och handledare.

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfredsställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Har stärkt utbildningen
--	-------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Uppföljningen av handledningens kvalitet har förtydligats i den ovan nämnda uppdaterade LIA-processen. Studeranderepresentanten bekräftar att kommunikationen mellan anordnaren och studerande och handledare fungerat väl under den senaste LIA-kursen.

Värdegrunds- och jämställdhetsarbete

Kriterium: Utbildningsanordnaren har ett värdegrundsarbete som utgår från mångfald, likabehandling och jämställdhet mellan könen

Förbättringsområde

- Anordnaren bör tillsammans med ledningsgruppen arbeta främjande för ett breddat mottagande i arbetslivet med särskild omsorg för de studerande som har svårigheter att på egen hand hitta en LIA-plats.

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfredsställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Har stärkt utbildningen
--	-------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Anordnaren har arbetat med att på ett bra sätt få med arbetslivets mottagande i de ovan nämnda LIA-rutinerna. I dem ingår särskild stöd och coachning för de studerande som inte har befintliga kontakter i branschen eller som av andra anledningar behöver mer stöd för att hitta en lämplig LIA-plats. Studeranderepresentanten beskriver att mottagandet på LIA-platserna över lag fungerat väl.

Om utbildningen och kvalitetsgranskningen

Fakta om utbildningen

Antal Yh-poäng	400
Studieform	Bunden
Studietakt	100%

Intervjuer har genomförts med följande personer

Namn	Kategori
Kajsa Bergh	Utbildningsledare
Marie Ström	Utbildningschef
Andreas Jonsson	Studeranderepresentant