

Uttredare Erland Olbers

Rapport efter uppföljande kvalitetsgranskning

Utbildning: Byggproduktionsledare Nybyggnation

Utbildningsanordnare: KYH AB

Studieort: Göteborg

Bakgrund

Myndigheten för yrkeshögskolan har tidigare genomfört en fördjupad kvalitetsgranskning av utbildningen Byggproduktionsledare Nybyggnation med diarienummer MYH 2022/6918. Granskningen avslutades 2023.

I den fördjupade kvalitetsgranskningen bedömde Myndigheten för yrkeshögskolan att utbildningen inte hade tillräckligt hög kvalitet.

I arbetet med den uppföljande kvalitetsgranskningen har vi använt följande underlag:

- dokument i myndighetens diarium och andra databaser
- utbildningsanordnarens insända material
- intervjuer med företrädare för utbildningsanordnaren och för de studerande.

Uppföljning av utbildningens kvalitet

Här följer myndighetens bedömning av hur utbildningsanordnaren har arbetat med utbildningens kvalitet och de förbättringsområden som identifierades i samband med den fördjupade kvalitetsgranskningen.

Ledningsgruppens arbete

Kriterium: Ledningsgruppen arbetar effektivt och tar ansvar för utbildningens utveckling

Förbättringsområde

- För att ledningsgruppens möten ska bli det forum där arbetslivet är med och gör strategiska analyser och för diskussioner kring utbildningens utveckling och relevans, bör utbildningsanordnaren tillsammans med ledningsgruppen verka för ökat deltagande vid ledningsgruppens möten.

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfredsställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Har stärkt utbildningen
--	-------------------------	--------------------------------	-------------------------

Utbildningsanordnaren har aktivt arbetat med en nära relation till ledningsgruppen och dess medlemmar. Efter den fördjupade kvalitetsgransingen har diskussioner förts för att ställa högre krav och väl informera om vikten av att arbetslivsrepresentanterna är med på möten. Enligt ledningsgruppsprotokollen har antalet arbetslivsrepresentanter ökat och vid sista möte var fem arbetslivsrepresentanter närvarande.

Målet är nu att majoriteten av arbetslivsrepresentanterna skall vara med vid varje ledningsgruppsmöte.

Förbättringsområde

- För att utbildningen bättre ska kunna kompetensförsörja branschen behöver ledningsgruppen diskutera och analysera utbildningens genomströmning, resultat och effekt på en övergripande och strategisk nivå. Och utifrån detta vid behov fatta beslut om åtgärder som också följs upp.

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfredsställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Har stärkt utbildningen
--	-------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Ledningsgruppen har tillsammans med utbildningsanordnaren stärkt arbetet med att utveckla analyser och göra åtgärder för att förbättra resultat och effekt. För att förbättra utbildningens resultat har ledningsgruppen definierat fyra fokusområden: att öka antalet kvinnliga sökanden, öka examensgraden, öka andelen studerande som uppger att man jobbar helt eller till största delen i det område utbildningen leder till samt att med ledningsgruppens hjälp förtydliga yrkesrollen för de studerande.

Ledningsgruppens roll i kvalitetsarbetet

Kriterium: Ledningsgruppen svarar för att systematiskt kvalitetsarbete bedrivs

Förbättringsområde

- För att stärka och effektivisera det strategiska arbetet med utbildningen behöver ledningsgruppen bli insatta i och utveckla målbilden för utbildningens resultat och effekt samt former för att följa upp i vilken omfattning utbildningen bidrar till att kompetensförsörja arbetslivet med den kompetens det behöver.

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfredsställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Har stärkt utbildningen
--	-------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Ledningsgruppen har stärkt det strategiska arbetet kring former för uppföljning av utbildningens resultat och effekt. Ledningsgruppen har beslutat ett konkret mål för andel av studerande som tar examen i utbildningen. Målbilden kommer att användas för att jämföras med kommande antal examinerande i utbildningen och för att analysera vilka åtgärder som kan påverka och leda till att nå målbilden. Utbildningsanordnaren har också sett över uppföljningen av de studerandes sysselsättning efter examen vilket kommer ge ledningsgruppen bättre förutsättningar att analysera utbildningens resultat och effektivitet.

Pedagogisk planering och genomförande

Kriterium: Utbildningens pedagogik ger de studerande förutsättningar att nå utbildningens mål

Förbättringsområde

- För att stärka de studerandes förutsättningar att nå utbildningens mål behöver utbildningsanordnaren arbeta med att förtydliga utbildningens övergripande upplägg och särskilt stärka det pedagogiska genomförandet av distansinslag i utbildningen.

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfredsställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Har stärkt utbildningen
--	-------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Anordnaren har stärkt de studerandes förutsättningar att nå målen. Sedan den fördjupade kvalitetsgranskningen har anordnaren tillsatt en huvudlärare som tillsammans med anordnarens pedagogiskt ansvarige skapat ett tydligare pedagogiskt upplägg, vilket bekräftas av studerande vid intervju

Förbättringsområde

- För att minska risken för överlapp eller glapp mellan olika kurser bör utbildningsanordnaren hitta former för och säkerställa nödvändig överlämning mellan kurserna som kräver detta.

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfredsställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Har stärkt utbildningen
--	-------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Anordnaren har för att minska risken för glapp eller överlapp mellan olika kurser, gett huvudutbildaren uppdraget att skapa en tydlig progression, röd tråd och systematisk överlämning mellan utbildarna i utbildningens kurser. Detta fungerar numer väl vilket bekräftas av studeranderepresentanten under intervjun.

Förbättringsområde

- För att stärka de studerandes individuella förutsättningar att nå utbildningens mål bör utbildningsanordnaren se över möjligheterna för att kunskaps- och färdighetsutvecklingen återkopplas mer regelbundet till de studerande i fler kurser.

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfredsställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Har stärkt utbildningen
--	-------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Utbildningsanordnaren har beslutat att satsa på huvudlärare för att bättre förvalta och utveckla pedagogiken och dess verktyg. Ett samarbete har upprättats mellan huvudlärare, utbildningsledare och studeranderepresentanter för att återkoppla och lotsa de studerande i sin kunskapsutveckling mot utbildningens mål både vad gäller enskilda kurser som utbildningen i helhet.

Undervisande personal

Kriterium: De personer som anlitas i utbildningen för undervisning eller handledning har rätt kompetens

Förbättringsområde

- Utbildningsanordnaren bör i högre grad se till att de personer som anlitas för undervisning eller handledning ges möjlighet till kompetensutveckling, framför allt gällande pedagogiska metoder och verktyg. Detta i syfte att stärka de studerandes förutsättningar att nå utbildningens mål.

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfredsställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Har stärkt utbildningen
--	-------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Anordnaren har stärkt möjligheterna till kompetensutveckling för den undervisande personalen. Vid införandet av Flipped Classroom/Blended learning har den undervisande personalen fått kompetensutveckling både kring pedagogik, format och teknik. Detta bekräftas även vid intervjun med studeranderepresentanten.

Samverkan med LIA-platserna

Kriterium: Utbildningsanordnaren har god samverkan med LIA-arbetsplatserna

Förbättringsområde

- Utbildningsanordnaren bör arbeta med att kartlägga och säkerställa ett tillräckligt stort nätverk som erbjuder relevanta och kvalificerade LIA-platser, som de studerande kan ta del av. Detta behöver ske i nära samarbete med ledningsgruppens representanter och anställande arbetsliv.

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfredsställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Har stärkt utbildningen
--	-------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Anordnaren har stärkt nätverket för LIA-platser och samtliga studerande har nu en LIA-plats. Ledningsgruppen har diskuterat och analyserat tillgången till LIA-platser enligt utbildningsanordnaren och bekräftas även av innehåll i protokollen. Ledningsgruppens ledamöter har tydligare förbundit sig att ta emot studerande på LIA.

Utbildningsanordnaren även har anställt en LIA-samordnare verksam i byggbranschen, som tillsammans med utbildningsanordnarens övriga utbildningar utvecklar och bygger upp en större aktuellt nätverk för LIA-platser.

Förbättringsområde

- Utbildningsanordnaren behöver förtydliga och förankra ansvarsfördelningen och rutinerna för hur LIA-platser erbjuds, särskilt om den studerande inte kan ordna LIA-plats på egen hand.

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfredsställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Har stärkt utbildningen
--	-------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Sedan den fördjupade kvalitetsgranskningen har LIA-processen skärpts upp och innehåller nu schemalagda LIA-möten mellan utbildningsledaren och de studerande. De studerande söker fortfarande sina egna LIA-plats men utbildningsledaren kommunicerar ett sista datum till de studerande för att meddela erhållen LIA-plats. Om någon studerande inte erhållit en LIA-plats senast denna dag, erbjuder anordnaren den studerande en LIA-plats.

Om utbildningen och kvalitetsgranskningen

Fakta om utbildningen

Antal Yh-poäng	430
Studieform	Bunden
Studietakt	100%

Intervjuer har genomförts med följande personer

Namn	Kategori
Sandro Simonetti	Utbildningsledare
Annika Jidegren	Utbildningsanordnare
Carl Glada	Studeranderepresentant