

Uttredare Erland Olbers

Rapport efter uppföljande kvalitetsgranskning

Utbildning: Fastighetsingenjör - drift, underhåll och fastighetsförvaltning
Utbildningsanordnare: KYH AB
Studieort: Stockholm

Bakgrund

Myndigheten för yrkeshögskolan har tidigare genomfört en fördjupad kvalitetsgranskning av utbildningen Fastighetsingenjör - drift, underhåll och fastighetsförvaltning med diarienummer MYH 2022/6874. Granskningen avslutades 2023.

I den fördjupade kvalitetsgranskningen bedömde Myndigheten för yrkeshögskolan att utbildningen hade hög kvalitet.

I arbetet med den uppföljande kvalitetsgranskningen har vi använt följande underlag:

- dokument i myndighetens diarium och andra databaser
- utbildningsanordnarens insända material
- intervjuer med företrädare för utbildningsanordnaren och för de studerande.

Uppföljning av utbildningens kvalitet

Här följer myndighetens bedömning av hur utbildningsanordnaren har arbetat med utbildningens kvalitet och de förbättringsområden som identifierades i samband med den fördjupade kvalitetsgranskningen.

Ledningsgruppens sammansättning

Kriterium: Ledningsgruppens ledamöter har god kunskap om de kompetensbehov som finns inom yrkesområdet

Förbättringsområde

- För att säkerställa att ledningsgruppen i högre grad företräder det arbetsliv som berörs av den kompetens som utbildningen ger och som har behov av att anställa från utbildningen, bör utbildningsanordnaren tillsammans med ledningsgruppen se över sammansättningen i ledningsgruppen och vid behov sätta in åtgärder för att förändra densamma.

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfredsställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Har stärkt utbildningen
--	-------------------------	--------------------------------	-------------------------

Postadress	Besöksadress	Telefon/Fax	Internet	Digitalt kundforum:
Box 145 721 05 VÄSTERÅS	Ingenjör Bååths gata 19 722 12 Västerås	010-209 01 00 (vx)	www.myh.se	forum.myh.se
	Frykholmsgatan 10 281 31 Hässleholm			

Ledningsgruppen tog kontakt med branschkollegor via nätverk för att hitta kontakter som är lämpliga att bjuda in som nya ledningsgruppsmedlemmar, med särskilt fokus på att bredda ledningsgruppen inom fastighetssegmentet, och en ny medlem har tillkommit. Ytterligare ansträngningar kommer göras för att bredda ledningsgruppen och hitta nya medlemmar.

Utbildningsanordnaren har planerat för en utbildning för studeranderepresentanten för att stärka dem i deras roll i ledningsgruppen och som talesperson för klassen. Den har ännu inte genomförts.

Ledningsgruppens arbete

Kriterium: Ledningsgruppen arbetar effektivt och tar ansvar för utbildningens utveckling

Förbättringsområde

- Utbildningsanordnaren behöver tillsammans med ledningsgruppen se över former för att stärka studeranderepresentanternas deltagande, engagemang och inflytande för att ledningsgruppen ska kunna få tydligare bild av utbildningen.

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfredsställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Har stärkt utbildningen
--	-------------------------	--------------------------------	-------------------------

Förbättringsområde

- Ledningsgruppen behöver diskutera och analysera utbildningens genomströmning, resultat och effekt och utifrån detta vid behov fatta beslut om åtgärder som också följs upp.

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfredsställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Har stärkt utbildningen
--	-------------------------	---------------------------------------	-------------------------

Anordnaren har tillsammans med ledningsgruppen påbörjat arbetet med förbättringsområdet genom att de inlett en diskussion kring genomströmning och resultat. Ledningsgruppen har inte arbetat aktivt med analyser för att öka examensgrad eller fattat beslut om åtgärder för att öka, resultat och effekt. Anordnaren behöver därför tillsammans med ledningsgruppen stärka arbetet kring analyser av utbildningens resultat och effekt samt vidta lämpliga åtgärder för att öka dess

Ledningsgruppens roll i kvalitetsarbetet

Kriterium: Ledningsgruppen svarar för att systematiskt kvalitetsarbete bedrivs

Förbättringsområde

- För att ledningsgruppen ska kunna bedöma om utbildningen uppnår sitt syfte och svarar mot arbetslivets kompetensbehov bör ledningsgruppen tillsammans med anordnaren formulera en målbild för utbildningens resultat och effekt.

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfredsställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Har stärkt utbildningen
--	-------------------------	---------------------------------------	-------------------------

Anordnaren och ledningsgruppen har ännu inte formulerat en gemensam målbild för utbildningens bidrag till branschens kompetensförsörjning.

Pedagogisk planering och genomförande

Kriterium: Utbildningens pedagogik ger de studerande förutsättningar att nå utbildningens mål

Förbättringsområde

- Utbildningsanordnaren bör se till att kursernas omfattning och genomförande är väl avvägt i förhållande till deras respektive innehåll och mål. Detta i syfte att säkerställa att de tillsammans motsvarar utbildningens studietakt.

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfredsställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Har stärkt utbildningen
--	-------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Anordnaren har vidtagit åtgärder för att säkerställa att kursernas omfattning och genomförande motsvarar heltid. Efter den fördjupade kvalitetsgranskningen har anordnaren tillsammans med ledningsgruppen arbetat med en översyn av utbildningens kursplaner. Flera har reviderats men några återstår att revidera. Genomförandet av utbildningen sker i form av Blended learning och Flipped Classroom för att säkerställa att innehållet motsvarar heltidsstudier. Anordnaren har även säkerställt mer instuderingsmaterial för självstudier inför lärotillfällena för att möjliggöra att de studerande kommer väl förberedda.

Förbättringsområde

- Anordnaren bör analysera varför engagemanget minskar mot slutet av utbildningen samt tydliggöra varför de studerandes aktiva deltagande i skolan är viktig, och hur studierna motsvarar heltidsstudier.

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfredsställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Har stärkt utbildningen
--	-------------------------	--------------------------------	--------------------------------

I intervjun framgår att utbildningsledaren sedan den fördjupade kvalitetsgranskningen analyserat utmaningen med de studerandes aktivitet, närvaro och utbildningens studietakt.

Övergången till Blended learning och Flipped Classroom är genomförd för att öka närvaron vid lärotillfällena och bidra till aktivt deltagande. Anordnaren följer även numer de studerandes aktivitet genom att mäta de studerandes sessionstid på lärplattformen och de följer även upp nedlagd tid i varje kursutvärdering. .

LIA-handledning

Kriterium: De personer som anlitas som LIA-handledare har rätt kompetens

Förbättringsområde

- För att säkerställa LIA-handledningens kvalitet bör utbildningsanordnaren stärka förutsättningarna för att rutiner gällande uppföljning med studerande följs.

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfredsställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Har stärkt utbildningen
--	-------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Anordnaren har sedan den fördjupade kvalitetsgranskningen säkerställt att de rutiner som finns kring LIA följs både inför start av LIA, kontakten under LIA och uppföljningen av LIA följs. Studeranderepresentanten bekräftar att utbildningsledaren följer upp LIA-handledningens kvalitet.

Anordnaren har stärkt rutinerna kring återkoppling av gjorda utvärderingar sedan den fördjupade kvalitetsgranskningen. Numer återkopplar utbildningsledaren gjorda utvärderingar systematiskt både via lärplattformen och på klassråden enligt utbildningsanordnaren

Om utbildningen och kvalitetsgranskningen

Fakta om utbildningen

Antal Yh-poäng	425
Studieform	Bunden
Studietakt	100%

Intervjuer har genomförts med följande personer

Namn	Kategori
Frida Begaruk	Utbildningsledare
Peter Brasch	Utbildningsanordnare
Emil Alenskog	Studeranderepresentant