

Uttredare Marie Troje

Rapport efter uppföljande kvalitetsgranskning

Utbildning: Socialpedagog
Utbildningsanordnare: Lernia Utbildning AB
Studieort: Piteå

Bakgrund

Myndigheten för yrkeshögskolan har tidigare genomfört en fördjupad kvalitetsgranskning av utbildningen Socialpedagog med diarienummer MYH 2022/6956. Granskningen avslutades 2023.

I den fördjupade kvalitetsgranskningen bedömde Myndigheten för yrkeshögskolan att utbildningen inte hade tillräckligt hög kvalitet.

I arbetet med den uppföljande kvalitetsgranskningen har vi använt följande underlag:

- dokument i myndighetens diarium och andra databaser
- utbildningsanordnarens insända material
- intervjuer med företrädare för utbildningsanordnaren och för de studerande.

Uppföljning av utbildningens kvalitet

Här följer myndighetens bedömning av hur utbildningsanordnaren har arbetat med utbildningens kvalitet och de förbättringsområden som identifierades i samband med den fördjupade kvalitetsgranskningen.

Ledningsgruppens arbete

Kriterium: Ledningsgruppen arbetar effektivt och tar ansvar för utbildningens utveckling

Förbättringsområde

- För att skapa förutsättningar för strategiska diskussioner och för att säkerställa att utbildningen anpassas och utvecklas efter arbetslivets kompetensbehov behov behöver arbetslivsrepresentanternas närvaro höjas.

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfredsställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Har stärkt utbildningen
--	-------------------------	--------------------------------	-------------------------

Utbildningsanordnaren har arbetat med förbättringsområdet på ett bra sätt som stärkt ledningsgruppens arbete. Två nya arbetslivsrepresentanter har rekryterats och har varit med på flera av ledningsgruppens möten. Till det möte som ska genomföras i december har ytterligare tre verksamheter rekryterats.

Förbättringsområde

- För att säkerställa att arbetslivet förses med den kompetens som efterfrågas behöver ledningsgruppen analysera utbildningens genomströmning, resultat och effekt. Ledningsgruppen behöver även arbeta strukturerat med att vid behov fatta beslut om åtgärder som följs upp för att öka utbildningens resultat och effekt.

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfredsställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Har stärkt utbildningen
--	-------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Utbildningsanordnaren tillsammans med ledningsgruppen har arbetat med förbättringsområdet på ett bra sätt. Utbildningens genomströmning, resultat och effekt är en återkommande punkt på ledningsgruppens möten. Utöver det har flera insatser gjorts för att motverka studieavbrott och höja examensgraden.

Ledningsgruppens roll i kvalitetsarbetet

Kriterium: Ledningsgruppen svarar för att systematiskt kvalitetsarbete bedrivs

Förbättringsområde

- För att stärka arbetet med att säkra utbildningens kvalitet bör ledningsgruppen och utbildningsanordnaren formulera en målbild för utbildningens resultat och effekt, samt utifrån målbilden utveckla formerna för uppföljning av att kompetensen hos de examinerade svarar mot aktuellt kompetensbehov.

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfredsställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Har stärkt utbildningen
--	-------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har tillsammans stärkt arbetet med utbildningens kvalitet. Utbildningsanordnaren har introducerat kvalitetstriangeln för ledningsgruppen och har också genomfört två enkäter där ledamöterna svarat på frågor om ledningsgruppsarbetet samt definierat vilka kompetenser som utbildningen ska ge för att yrkesområdet ska kompetensförsörjas på ett bra sätt. Detta arbete har bland annat resulterat i att en målbild formulerats för utbildningen, vilket bekräftas av studeranderepresentanten.

Organisation och resurser

Kriterium: Utbildningens organisation och resurser ger de studerande förutsättningar att nå utbildningens mål

Förbättringsområde

- För att utbildningens genomförande ska vara tydligt och känt av de studerande behöver anordnaren se till att de studerande får tydlig information om utbildningens genomförande och att de studerande har möjlighet att komma i kontakt med anordnaren i rimlig tid när de har frågor.

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfredsställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Har stärkt utbildningen
--	-------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Utbildningsanordnaren har stärkt och utvecklat arbetet med information om utbildningens genomförande genom flera insatser. Alla studerande har tillgång till ett schema för hela studieperioden och scheman för de olika kursernas genomförande publiceras på lärplattformen med god framförhållning. Utöver det arbetar utbildningsanordnaren systematiskt med universiell utformning och är tillgänglig för de studerande, vilket bekräftas av studeranderepresentanten.

Förbättringsområde

- Anordnaren behöver se till att de planerade närträffarna också kan genomföras.

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfredsställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Har stärkt utbildningen
--	-------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Utbildningsanordnaren har stärkt och utvecklat arbetet med utbildningens närträffar på ett mycket bra sätt. Närträffarna genomförs på plats och innehåller ett varierat program med gästföreläsningar, besök av yrkesverksamma personer samt examinerande moment. Detta bekräftas av studeranderepresentanten.

Pedagogisk planering och genomförande

Kriterium: Utbildningens pedagogik ger de studerande förutsättningar att nå utbildningens mål

Förbättringsområde

- För att pedagogiken med närträffar, där en viktig del av lärandet sker i diskussioner, ska fungera bra bör anordnaren se till att de studerande faktiskt tar del av undervisningen och är med i diskussioner i realtid i linje med utbildningens upplägg.

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfredsställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Har stärkt utbildningen
--	-------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Utbildningsanordnaren har stärkt och utvecklat det pedagogiska upplägget i utbildningen på flera olika sätt. Bland annat har flipped class room införts, ny undervisande personal har rekryterats och utbildningsmaterial och information på lärplattformen har organiserats om, vilket bekräftas av studeranderepresentanten. Utbildningsanordnaren beskriver att närvaro och engagemang är stort framför allt i den klass som startade höstterminen 2024 och som från utbildningens start fått tydlig information om utbildningens upplägg och genomförande.

Förbättringsområde

- Anordnaren bör leda det pedagogiska arbetet för att säkra att alla delar av undervisningen har hög kvalitet.

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfredsställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Har stärkt utbildningen
--	-------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Som nämnt i tidigare avsnitt har utbildningsanordnaren genomfört flera insatser för att stärka och utveckla det pedagogiska upplägget i utbildningen. Utöver det har utbildningsinnehållet utvecklats, till exempel erbjuds 23-klassen att ta del av rePulse-utbildning som är en metod för att ge stöd och verktyg att hantera bland annat bristande impuls kontroll och utveckla sociala färdigheter. För 24-klassen ingår dessa moment i utbildningsplanen. Detta bekräftas av studeranderepresentanten som uttrycker att utbildningen gått från att vara bra till att nu vara mycket bra.

Samverkan med LIA-platserna

Kriterium: Utbildningsanordnaren har god samverkan med LIA-arbetsplatserna

Förbättringsområde

- För att få underlag för att kunna analysera hur väl utbildningen uppfyller arbetslivets krav bör anordnaren efterfråga LIA-platsernas synpunkter på hur väl utbildningen svarar mot arbetslivets kompetensbehov.

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfredsställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Har stärkt utbildningen
--	-------------------------	--------------------------------	-------------------------

Utbildningsanordnaren har arbetat med området på ett bra sätt och arbetar systematiskt med att efterfråga LIA-platsernas synpunkter på hur väl utbildningen motsvarar arbetslivets kompetensbehov. Detta genom att ta upp frågan i trepartssamtal i uppföljning av LIA-kursen samt genom att efter LIA-kursens slut skicka ut en enkät till LIA-handledarna, detta bekräftas av studernaderepresentanten.

Kvalitetsarbete

Kriterium: Det finns ett väl fungerande system för kvalitetsarbete

Förbättringsområde

- För att förstå hur väl utbildningen når sina mål behöver anordnaren i samarbete med ledningsgruppen analysera utbildningens resultat och effekt.

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfredsställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Har stärkt utbildningen
--	-------------------------	--------------------------------	-------------------------

Som nämnt i avsnittet om ledningsgruppens arbete har utbildningsanordnaren tillsammans med ledningsgruppen utvecklat sitt arbete med analys av utbildningens resultat och effekt på ett bra sätt.

Värdegrunds- och jämställdhetsarbete

Kriterium: Utbildningsanordnaren har ett värdegrundsarbete som utgår från mångfald, likabehandling och jämställdhet mellan könen

Förbättringsområde

- Anordnaren behöver tillsammans med ledningsgruppen bidra till att motverka könsbundna studie och yrkesval.

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfredsställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Har stärkt utbildningen
--	-------------------------	--------------------------------	-------------------------

Utbildningsanordnaren har tillsammans med ledningsgruppen diskuterat hur utbildningen kan bidra till att bryta könsbundna utbildnings- och yrkesval. Det kvarstår dock arbete med att formulera en strategi för arbetet, genomföra aktiva åtgärder och utvärdera effekten av dessa.

Om utbildningen och kvalitetsgranskningen

Fakta om utbildningen

Antal Yh-poäng	400
Studieform	Distans
Studietakt	100%

Intervjuer har genomförts med följande personer

Namn	Kategori
Petra Pires	Anordnare, regionchef
Therese Doverlind	Utbildningsledare
Fanny Stenegard	Studeranderepresentant