

Uttredare Annika Ostenfeld

Bilagor Rapport efter kvalitetsgranskning
Kvalitetskriterier för yrkeshögskolan

Stiftelsen Vaddö och Södertörn folkhögskolor
/ Vaddö Folkhögskola
Grisslehamnsvägen 28
76431 Vaddö

Kvalitetsgranskning av utbildning inom yrkeshögskolan

Beslut

Myndigheten för yrkeshögskolan bedömer att utbildningen har hög kvalitet.
Myndigheten för yrkeshögskolan avslutar ärendet.

Information

Eftersom Myndigheten för yrkeshögskolan bedömer att två kriterier inte är uppfyllda i tillräcklig grad, kommer myndigheten att följa upp den fördjupade kvalitetsgranskningen med en *Uppföljande kvalitetsgranskning*.

Ärende

Myndigheten för yrkeshögskolan har genomfört en fördjupad kvalitetsgranskning av utbildningen Akvaponiingenjör i Norrtälje/Härnösand, anordnad av Stiftelsen Vaddö och Södertörn folkhögskolor / Vaddö Folkhögskola.

Kvalitetsgranskningen har utgått från det underlag som finns i Myndigheten för yrkeshögskolans diarium och databaser, utbildningsanordnarens insända material och enkäter till LIA-handledare och till de studerande. Ytterligare underlag fick vi genom intervjuer med olika parter i utbildningen den 25 september 2024.

Granskningen omfattar hela utbildningen och utgår från tolv kvalitetskriterier som grupperas i fyra granskningsområden – ledningsgruppen, lärande, lärande i arbete (LIA) och kvalitets- och värdegrundsarbete (se bilaga).

Kvalitetsgranskningen avslutas med att myndigheten beslutar att ge den granskade utbildningen en sammanvägd kvalitetsbedömning utifrån en fyrgradig skala – mycket hög kvalitet, hög kvalitet, inte tillräckligt hög kvalitet eller bristande kvalitet.

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har haft möjlighet att faktagranska en preliminär version av den rapport som biläggs detta beslut.

Motivering

Myndigheten bedömer att utbildningen uppfyller de flesta kvalitetskriterier som granskningen utgår från. Det finns några områden där utbildningen behöver utvecklas, men trots detta bedömer myndigheten att utbildningen som helhet ger de studerande goda förutsättningar att nå utbildningens mål och möta arbetslivets behov.

Arbetslivsområdet akvaponi är i sig inne i ett starkt utvecklingsskede och på väg att etableras i Sverige/Norden som ett betydelsefullt inslag i livsmedelsförsörjningen. Ledningsgruppen och utbildarna är själva djupt involverade i utvecklingen och har ett mycket stort engagemang i utbildningen samt tar ett stort ansvar för att den ska bli anpassad till rådande behov. Det finns en bra struktur i utbildningen, en genomtänkt LIA

och goda LIA-platser tillgängliga. Däremot behöver utbildningsanordnaren stärka det pedagogiska ledarskapet samt förtydliga roller och ansvar i kvalitetsarbetet samt säkerställa tillräckligt hög ämneskompetens hos dem som ska sköta rekrytering av undervisande personal.

Roller och ansvarsområden i ledningsgruppen är otydliga

Det framgår inte hur enskilda ärenden ska hanteras, till exempel om det uppstår en situation där ledningsgruppens ledamöters undervisning blir föremål för ärenden i ledningsgruppen. Det finns ingen gemensam målbild för utbildningen vilket gör att det systematiska kvalitetsarbetet inte kan bedrivas effektivt.

Utbildningsanordnaren saknar tillräcklig kompetens för att rekrytera undervisande personal

Utbildningsanordnaren säkerställer inte i tillräcklig hög grad att de som sköter rekrytering av undervisande personal har förutsättningar att bedöma ämneskunskaperna inom yrkesområdet.

Läs en utförligare beskrivning av bedömningen i bilagan *Rapport efter kvalitetsgranskning*.

Bestämmelser som beslutet grundar sig på

Eftergymnasiala yrkeshögskoleutbildningar ska svara mot ett behov i arbetslivet och hålla hög kvalitet. Utbildningen ska utformas så att en hög kvalitet och yrkesrelevans nås samt att den ger den kompetens som krävs för kvalificerade uppgifter i arbetslivet. Utbildningen ska präglas av både stark arbetslivsanknytning och teoretisk förankring. Utbildningen ska utvecklas och bedrivas i samverkan med arbetslivet. Utbildningen ska också bidra till att bryta traditioner i fråga om könsbundna utbildnings- och yrkesval. Det framgår av 1 och 6 § lagen (2009:128) om yrkeshögskolan.

Myndigheten för yrkeshögskolan ska granska kvaliteten i yrkeshögskoleutbildningar samt utbildningsanordnarnas eget kvalitetsarbete. Det framgår av 4 § punkten 2 förordningen (2011:1162) med instruktion för Myndigheten för yrkeshögskolan. Utbildningsanordnaren är skyldig att medverka i den kvalitetsgranskning av utbildningen som initieras av Myndigheten för yrkeshögskolan. Kvaliteten ska granskas utifrån kvalitetskriterier. Det framgår av 4 kap 9 § förordningen (2009:130) om yrkeshögskolan.

Detta beslut kan inte överklagas. Det framgår av 8 kap 1 § förordningen (2009:130) om yrkeshögskolan.

Enhetschef Åsa Kildén har beslutat i ärendet och utredare Annika Ostenfeld har varit föredragande. I utredningen har även utredare Ivan Knez deltagit.

Åsa Kildén
Enhetschef