

Utredare Jonas Svensson

Rapport efter uppföljande kvalitetsgranskning

Utbildning: Specialistundersköterska psykisk ohälsa/skötare
Utbildningsanordnare: Örebro kommun
Studieort: Örebro

Bakgrund

Myndigheten för yrkeshögskolan har tidigare genomfört en fördjupad kvalitetsgranskning av utbildningen Specialistundersköterska psykisk ohälsa/skötare med diarienummer MYH 2022/6943. Granskningen avslutades 2023.

I den fördjupade kvalitetsgranskningen bedömde Myndigheten för yrkeshögskolan att utbildningen hade hög kvalitet.

I arbetet med den uppföljande kvalitetsgranskningen har vi använt följande underlag:

- dokument i myndighetens diarium och andra databaser
- utbildningsanordnarens insända material
- intervjuer med företrädare för utbildningsanordnaren och för de studerande.

Uppföljning av utbildningens kvalitet

Här följer myndighetens bedömning av hur utbildningsanordnaren har arbetat med utbildningens kvalitet och de förbättringsområden som identifierades i samband med den fördjupade kvalitetsgranskningen.

Ledningsgruppens sammansättning

Kriterium: Ledningsgruppens ledamöter har god kunskap om de kompetensbehov som finns inom yrkesområdet

Förbättringsområde

- Ledningsgruppen och utbildningsanordnaren bör verka för ett ändamålsenligt mottagande i arbetslivets organisationer av den kompetens som utbildningen ger för att säkerställa utbildningens effekt i arbetslivet.

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfredsställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Har stärkt utbildningen
--	-------------------------	--------------------------------	-------------------------

Utbildningsanordnaren har tillsammans med ledningsgruppen arbetat med frågan om hur arbetslivet tar emot den kompetens som utbildningen leder till i sina respektive organisationer. Då de studerande nästan uteslutande redan är anställda undersköterskor kommer anordnaren framöver rikta sig direkt till deras chefer. Detta både genom information om utbildningen och hur den studerandes nya kompetens kan användas i organisationen och inför LIA-kursen angående hur den studerande under LIA kan bidra till att utveckla organisationen.

Arbetslivsanknytning

Kriterium: Ledningsgruppen säkerställer stark arbetslivsanknytning i utbildningens alla delar

Förbättringsområde

- Utifrån det pågående utvecklingsarbetet kring yrkesrollen samt i syfte att stärka de studerande i sitt utbildnings- och yrkesval, bör ledningsgruppen i högre grad bidra till arbetslivsanknytningen i utbildningen.

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfredsställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Har stärkt utbildningen
--	-------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Ledningsgruppen har sedan den fördjupade kvalitetsgranskningen fått en närmare anknytning till de studerande. De möter klassen som en del av uppstarten av varje omgång och har mer kontakt med de studerande under utbildningens gång. Studeranderepresentanten bekräftar att ledningsgruppen nu bidrar i högre grad till arbetslivsanknytningen i utbildningen.

Ledningsgruppens arbete

Kriterium: Ledningsgruppen arbetar effektivt och tar ansvar för utbildningens utveckling

Förbättringsområde

- För att säkerställa att det finns en kontinuitet i ledningsgruppens arbete och bidra till utbildningens utveckling, bör deltagandet vid ledningsgruppens möten stärkas.

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfredsställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Har stärkt utbildningen
--	-------------------------	---------------------------------------	-------------------------

Utbildningsanordnaren har prövat nya former för mötena, bland annat genom att genomföra merparten av mötena via videolänk. Anordnaren har även utökat ledningsgruppen. Ändå varierar närvaron mycket och är ibland låg. Anordnaren bör fortsätta utforska sätt att öka kontinuiteten i närvaron hos ledningsgruppens ledamöter.

Ledningsgruppens roll i kvalitetsarbetet

Kriterium: Ledningsgruppen svarar för att systematiskt kvalitetsarbete bedrivs

Förbättringsområde

- Ledningsgruppen bör tillsammans med utbildningsanordnaren utveckla former för uppföljning om de studerande når rätt jobb efter examen. Detta för att utvärdera satta målbilder för utbildningen och säkerställa att den signifikant bidrar till kompetensförsörjningen i branschen samt har önskad resultat och effekt.

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfredsställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Har stärkt utbildningen
--	-------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Anordnaren har arbetat tillsammans med ledningsgruppen för att följa upp och analysera till vilken grad de examinerade studerande får arbeta som just specialistundersköterskor. I det arbetet har de identifierat mönster, bland annat att små organisationer lättare kan anpassa sig för att möjliggöra en bra matchning mellan den examinerades kompetens och arbetsuppgifter. Denna analys är kopplad till det påbörjade arbetet med att ha en närmare kontakt med de studerandes chefer redan i ett tidigt skede i utbildningen.

Pedagogisk planering och genomförande

Kriterium: Utbildningens pedagogik ger de studerande förutsättningar att nå utbildningens mål

Förbättringsområde

- För att ytterligare stärka de studerandes förutsättningar att nå utbildningens mål, bör utbildningsanordnaren arbeta med att ta fram former för, samt regelbundet återkoppla den individuella kunskaps- och färdighetsutvecklingen till varje studerande.

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfredsställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Har stärkt utbildningen
--	-------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Utbildningsanordnaren har stärkt återkopplingen till de studerande. Bland annat genom fler frivilliga träffar mellan föreläsningarna samt genom mer utförliga återkoppling på prov. Lärlartätheten har även stärkts över lag. De studerande uppger att insatserna har gett önskad effekt.

Värdegrunds- och jämställdhetsarbete

Kriterium: Utbildningsanordnaren har ett värdegrundsarbete som utgår från mångfald, likabehandling och jämställdhet mellan könen

Förbättringsområde

- Utbildningsanordnaren behöver systematisera sitt arbete med att bidra till att bryta könsbundna studie- och yrkesval, vidta åtgärder och följa upp om de har avsedd effekt.

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfredsställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Har stärkt utbildningen
--	-------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Utbildningsanordnaren har sedan den fördjupade kvalitetsgranskningen arbetat med att marknadsföra utbildningen på vårdarbetsplatser, där de vet att det finns manliga anställda. Detta då en stor andel undersköterskor inte känner till möjligheterna att vidareutbilda sig till specialistundersköterska. Anordnaren arbetar även systematiskt med att använda undervisande personal av det underrepresenterade könet.

Om utbildningen och kvalitetsgranskningen

Fakta om utbildningen

Antal Yh-poäng	235
Studieform	Distans
Studietakt	50%

Intervjuer har genomförts med följande personer

Namn	Kategori
Elisabeth Östlund	Utbildningsledare
Ellen Noomi Kjellgren	Studeranderepresentant