

Utredare Jonas Svensson  
Bilagor Rapport efter kvalitetsgranskning  
Kvalitetskriterier för yrkeshögskolan

YH Akademin AB  
Box 127  
791 23 Falun

## Kvalitetsgranskning av utbildning inom yrkeshögskolan

### Beslut

Myndigheten för yrkeshögskolan bedömer att utbildningen har hög kvalitet.  
Myndigheten för yrkeshögskolan avslutar ärendet.

### Information

Eftersom Myndigheten för yrkeshögskolan bedömer att två kvalitetskriterier inte är uppfyllda i tillräcklig grad, kommer myndigheten att följa upp den fördjupade kvalitetsgranskningen med en *Uppföljande kvalitetsgranskning*.

### Ärende

Myndigheten för yrkeshögskolan har genomfört en fördjupad kvalitetsgranskning av utbildningen Fastighetsförvaltare i Halmstad, Västerås och Luleå, anordnad av YH Akademin AB.

Kvalitetsgranskningen har utgått från det underlag som finns i Myndigheten för yrkeshögskolans diarium och databaser, utbildningsanordnarens insända material och enkäter till LIA-handledare och till de studerande. Ytterligare underlag fick vi genom intervjuer med olika parter i utbildningen den 4 juni 2024.

Granskningen omfattar hela utbildningen och utgår från tolv kvalitetskriterier som grupperas i fyra granskningsområden – ledningsgruppen, lärande, lärande i arbete (LIA) och kvalitets- och värdegrundsarbete (se bilaga).

Kvalitetsgranskningen avslutas med att myndigheten beslutar att ge den granskade utbildningen en sammanvägd kvalitetsbedömning utifrån en fyrgradig skala – mycket hög kvalitet, hög kvalitet, inte tillräckligt hög kvalitet eller bristande kvalitet.

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har haft möjlighet att faktagranska en preliminär version av den rapport som biläggs detta beslut.

### Motivering

Myndigheten bedömer att utbildningen uppfyller de flesta kvalitetskriterier som granskningen utgår från. Det finns några områden där utbildningen behöver utvecklas, framför allt kring hur ledningsgruppen arbetar. Trots detta bedömer myndigheten att utbildningen som helhet ger de studerande goda förutsättningar att nå utbildningens mål och möta arbetslivets behov, genom ett starkt skolförlagt lärande och en LIA som säkerställer att de studerande får en bra kontakt med arbetslivet under utbildningen.

Ledningsgruppens ledamöter har tillsammans god kunskap om branschen och yrkesrollen, och har arbetat bra med att bearbeta utbildningens innehåll så att det motsvarar branschens krav på yrkesrollen.

Det skolförlagda lärandet fungerar på flera sätt föredömligt. Det bygger på en stark organisation som stöttar den undervisande personalen väl, med särskilda insatser i både metoder och resurser för att distanspedagogiken ska fungera. De som undervisar har mycket goda ämneskunskaper och förmedlar dem på ett pedagogiskt sätt.

LIA fungerar väl och utbildningsledaren säkerställer en god kommunikation med handledare och studerande under LIA-kursen med systematiska trepartssamtal.

Kvalitetsarbetet fungerar väl för att driva en systematisk utveckling av utbildningen, särskilt kring kursernas innehåll.

Ledningsgruppen är inte tillräckligt aktiv

Ledningsgruppsarbetets har påverkats negativt av att delar av ledningsgruppen deltar sporadiskt på mötena, samt att de inte är tillräckligt involverade i att analysera och ta fram förslag på förbättringsåtgärder utifrån de underlag de får ta del av.

Ledningsgruppen arbetar inte med genomströmning, resultat och effekt

Utbildningens genomströmning, resultat och effekt har utvecklingspotential, men ledningsgruppen har inte arbetat med dessa uppgifter på ett systematiskt sätt. Om ledamöterna blev mer involverade i det så skulle de på ett bättre sätt kunna bidra i arbetet att förbättra utbildningens genomströmning, resultat och effekt.

Läs en utförligare beskrivning av bedömningen i bilagan *Rapport efter kvalitetsgranskning*.

## Bestämmelser som beslutet grundar sig på

Eftergymnasiala yrkeshögskoleutbildningar ska svara mot ett behov i arbetslivet och hålla hög kvalitet. Utbildningen ska utformas så att en hög kvalitet och yrkesrelevans nås samt att den ger den kompetens som krävs för kvalificerade uppgifter i arbetslivet. Utbildningen ska präglas av både stark arbetslivsanknytning och teoretisk förankring. Utbildningen ska utvecklas och bedrivas i samverkan med arbetslivet. Utbildningen ska också bidra till att bryta traditioner i fråga om könsbundna utbildnings- och yrkesval. Det framgår av 1 och 6 § lagen (2009:128) om yrkeshögskolan.

Myndigheten för yrkeshögskolan ska granska kvaliteten i yrkeshögskoleutbildningar samt utbildningsanordnarnas eget kvalitetsarbete. Det framgår av 4 § 2 p. förordningen (2011:1162) med instruktion för Myndigheten för yrkeshögskolan. Utbildningsanordnaren är skyldig att medverka i den kvalitetsgranskning av utbildningen som initieras av Myndigheten för yrkeshögskolan. Kvaliteten ska granskas utifrån kvalitetskriterier. Det framgår av 4 kap 9 § förordningen (2009:130) om yrkeshögskolan.

Detta beslut kan inte överklagas. Det framgår av 8 kap 1 § förordningen (2009:130) om yrkeshögskolan.

Enhetschef Åsa Kildén har beslutat i ärendet och utredare Jonas Svensson har varit föredragande. I utredningen har även utredare Per Winqvist deltagit.

Åsa Kildén  
Enhetschef