

Uttredare Jonas Svensson

Rapport efter uppföljande kvalitetsgranskning

Utbildning: Trafiklärare
Utbildningsanordnare: Stockholms Trafiklärarutbildning
Studieort: Stockholm

Bakgrund

Myndigheten för yrkeshögskolan har tidigare genomfört en fördjupad kvalitetsgranskning av utbildningen Trafiklärare med diarienummer MYH 2022/7024. Granskningen avslutades 2023.

I den fördjupade kvalitetsgranskningen bedömde Myndigheten för yrkeshögskolan att utbildningen hade hög kvalitet.

I arbetet med den uppföljande kvalitetsgranskningen har vi använt följande underlag:

- dokument i myndighetens diarium och andra databaser
- utbildningsanordnarens insända material
- intervjuer med företrädare för utbildningsanordnaren och för de studerande.

Uppföljning av utbildningens kvalitet

Här följer myndighetens bedömning av hur utbildningsanordnaren har arbetat med utbildningens kvalitet och de förbättringsområden som identifierades i samband med den fördjupade kvalitetsgranskningen.

Ledningsgruppens sammansättning

Kriterium: Ledningsgruppens ledamöter har god kunskap om de kompetensbehov som finns inom yrkesområdet

Förbättringsområde

- Utbildningsanordnaren bör utöka ledningsgruppens arbetsliv med ytterligare aktörer som har behov av att anställa medarbetare med den kompetens som utbildningen ger. Detta för att ytterligare stärka utbildningens roll som kompetensförsörjare.

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfredsställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Har stärkt utbildningen
--	-------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Anordnaren har utökat ledningsgruppen med en representant från en trafikskola i Örebro, vilket utökar ledningsgruppens geografiska täckning och antalet ledamöter som direkt anställer från utbildningen. Den nya ledamoten bidrar även i utbildningen genom att dela med sig av sin specialkompetens inom marknadsföring i sociala media samt att arbeta med teckenspråk med de studerande. De studerande beskriver att ledningsgruppens nu har en ännu starkare koppling till det anställande arbetslivet.

Ledningsgruppens arbete

Kriterium: Ledningsgruppen arbetar effektivt och tar ansvar för utbildningens utveckling

Förbättringsområde

- Ledningsgruppen tillsammans med anordnaren bör säkerställa att arbetsordningen fullt ut beskriver ledningsgruppens ansvar och befogenheter.

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfredsställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Har stärkt utbildningen
--	-------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Utbildningsanordnaren har kompletterat arbetsordningen och nu framgår ledningsgruppens ansvarsområden samt när den är beslutsamässig. Anordnaren har också sett över och fastställt en dagordning för ledningsgruppens möten. Studeranderepresentanten bekräftar att detta fungerat väl och att ledningsgruppens ansvar och uppgifter nu är tydliga.

Förbättringsområde

- För att säkerställa att utbildningen når de uppsatta målen kring arbetslivets kompetensförsörjning bör ledningsgruppen diskutera och analysera utbildningens resultat och effekt, samt vid behov vidta åtgärder för att öka dessa.

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfredsställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Har stärkt utbildningen
--	-------------------------	---------------------------------------	-------------------------

Anordnaren har arbetat med att stärka kvaliteten på uppföljningarna av hur väl de studerande etablerat sig inom yrkesrollen efter examen. Dock tyder underlaget inte på att ledningsgruppen nu i märkbart större utsträckning diskuterar och analyserar utbildningens resultat och effekt, jämfört med hur de arbetade vid den tidigare kvalitetsgranskningen. Det framgår inte heller att det i högre grad leder till konkreta förbättringsåtgärder kring resultat och effekt. Anordnaren bör därför fortsätta utveckla denna del av ledningsgruppens arbete.

Ledningsgruppens roll i kvalitetsarbetet

Kriterium: Ledningsgruppen svarar för att systematiskt kvalitetsarbete bedrivs

Förbättringsområde

- För att ytterligare stärka arbetet med att säkra utbildningens kvalitet bör ledningsgruppen tillsammans med utbildningsanordnaren formulera en gemensam målbild för utbildningens resultat och effekt, samt utifrån målbilden utveckla formerna för uppföljning.

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfredsställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Har stärkt utbildningen
--	-------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Anordnaren har, tillsammans med ledningsgruppen, satt upp en gemensam målbild för utbildningens kvalitet och dess roll som kompetensförsörjare till arbetslivet. Målbilden är kopplad till specifika åtgärder som ska leda till att den uppnås, exempelvis genom att utveckla LIA-besöken och kvalitetssäkringen av de studerandes förmåga inför examenskörning.

Om utbildningen och kvalitetsgranskningen

Fakta om utbildningen

Antal Yh-poäng	300
Studieform	Bunden
Studietakt	100%

Intervjuer har genomförts med följande personer

Namn	Kategori
Jeanette Hindenburg	Utbildningsledare
Mutlu Topal	Studeranderepresentant