

Uttredare Ivan Knez

Rapport efter uppföljande kvalitetsgranskning

Utbildning: Javautvecklare
Utbildningsanordnare: Grit Academy AB
Studieort: Malmö

Bakgrund

Myndigheten för yrkeshögskolan har tidigare genomfört en fördjupad kvalitetsgranskning av utbildningen Javautvecklare med diarienummer MYH 2022/6922. Granskningen avslutades 2023.

I den fördjupade kvalitetsgranskningen bedömde Myndigheten för yrkeshögskolan att utbildningen hade hög kvalitet.

I arbetet med den uppföljande kvalitetsgranskningen har vi använt följande underlag:

- dokument i myndighetens diarium och andra databaser
- utbildningsanordnarens insända material
- intervjuer med företrädare för utbildningsanordnaren och för de studerande.

Uppföljning av utbildningens kvalitet

Här följer myndighetens bedömning av hur utbildningsanordnaren har arbetat med utbildningens kvalitet och de förbättringsområden som identifierades i samband med den fördjupade kvalitetsgranskningen.

Ledningsgruppens sammansättning

Kriterium: Ledningsgruppens ledamöter har god kunskap om de kompetensbehov som finns inom yrkesområdet

Förbättringsområde

- Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen bör analysera och vid behov se över sammansättningen i ledningsgruppen så att arbetsgivare med behov av och möjlighet att anställa studerande utgör en större del av ledningsgruppen. Detta för att säkra att ledningsgruppen över tid har ett externt och strategiskt perspektiv på utbildningen.

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfredsställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Har stärkt utbildningen
--	--------------------------------	--------------------------------	-------------------------

Enligt insänd dokumentation har inga nya arbetslivsrepresentanter tillkommit. Utbildningsanordnaren uppger i intervjun att de löpande ser över sammansättningen av ledningsgruppen, men bekräftar att inga nya arbetslivsrepresentanter har tillkommit sedan den fördjupade kvalitetsgranskningen. Utbildningsanordnaren bör därför intensifiera arbetet med att rekrytera arbetslivsrepresentanter till ledningsgruppen, särskilt företag och verksamheter med behov av att anställa medarbetare.

Arbetslivsanknytning

Kriterium: Ledningsgruppen säkerställer stark arbetslivsanknytning i utbildningens alla delar

Förbättringsområde

- För att öka de studerandes förutsättningar att nå utbildningens mål och etablera sig i yrket behöver ledningsgruppen, tillsammans med anordnaren, stärka arbetslivsanknytningen i utbildningen.

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfredsställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Har stärkt utbildningen
--	-------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Sedan den fördjupade kvalitetsgranskningen har utbildningsanordnaren arbetat effektivt med att stärka arbetslivsanknytningen i utbildningen. Bland annat anordnas regelbundet branschdagar där företag och studerande ges möjlighet att träffas. Även representanter från arbetslivet i ledningsgruppen håller gästföreläsningar, vilket bekräftas av studeranderepresentanterna. Utbildningsanordnaren uppger även att deras utvärderingar visar att branschdagarna uppskattats av både studerande och arbetslivet.

Ledningsgruppens arbete

Kriterium: Ledningsgruppen arbetar effektivt och tar ansvar för utbildningens utveckling

Förbättringsområde

- För att säkerställa att arbetslivet förses med den kompetens som efterfrågas behöver ledningsgruppen analysera utbildningens genomströmning, resultat och effekt. Ledningsgruppen behöver även arbeta strukturerat med att vid behov fatta beslut om åtgärder som följs upp för att öka utbildningens resultat och effekt.

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfredsställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Har stärkt utbildningen
--	-------------------------	---------------------------------------	-------------------------

Sedan den fördjupade kvalitetsgranskningen har utbildningsanordnaren påbörjat arbetet med att i ledningsgruppen diskutera utbildningens genomströmning och resultat, vilket också framgår av det senaste ledningsgruppsprotokollet. Av protokollen framgår även att olika åtgärder vidtagits för att öka genomströmningen på utbildningen. Effekten av dessa åtgärder har dock ännu inte kunnat utvärderas. Utbildningsanordnaren uppger också att en resultatuppföljning ska genomföras i december 2024. Sammanfattningsvis behöver detta arbete fortsätta för att säkerställa förbättrade resultat och genomströmning i utbildningen.

Ledningsgruppens roll i kvalitetsarbetet

Kriterium: Ledningsgruppen svarar för att systematiskt kvalitetsarbete bedrivs

Förbättringsområde

- För att ytterligare stärka arbetet med att säkra utbildningens kvalitet bör ledningsgruppen och utbildningsanordnaren formulera en målbild för utbildningens resultat och effekt, samt utifrån målbilden utveckla formerna för uppföljning av att kompetensen hos de examinerade svarar mot aktuellt kompetensbehov.

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfredsställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Har stärkt utbildningen
--	--------------------------------	--------------------------------	-------------------------

Utbildningsanordnaren uppger att de har metoder och verktyg för att ta fram en målbild för utbildningens resultat och effekt som har använts i andra utbildningar. Dock har detta arbete ännu inte påbörjats för denna utbildning. För att ytterligare stärka arbetet med att säkra utbildningens kvalitet bör ledningsgruppen och utbildningsanordnaren formulera en målbild för utbildningens resultat och effekt, samt, utifrån denna målbild, utveckla formerna för uppföljning av att kompetensen hos de examinerade motsvarar aktuellt kompetensbehov.

Pedagogisk planering och genomförande

Kriterium: Utbildningens pedagogik ger de studerande förutsättningar att nå utbildningens mål

Förbättringsområde

- Utbildningsanordnaren behöver stärka förankringen av och förståelsen för den pedagogiska helheten i utbildningen så att de studerande ser hur kurserna kompletterar varandra och tillsammans leder mot utbildningens mål.

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfredsställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Har stärkt utbildningen
--	-------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Utbildningsanordnaren har på ett bra sätt arbetat med att förankra det pedagogiska upplägget i utbildningen. Bland annat har en ny kursordning implementerats i syfte att stärka den så kallade "röda tråden" i utbildningen. Vidare har rutiner för introduktion av undervisande personal stärkts och även rutiner för kursöverlämning har setts över. Utbildningsanordnaren uppger att förbättrade resultat har noterats i terminsutvärderingarna, vilket också bekräftas av studeranderepresentanterna. Dock uttrycker de studerande önskemål om ytterligare förbättringar avseende kursöverlämning.

Förbättringsområde

- Utbildningsanordnaren bör följa upp att de nya kursplanerna upplevs som tydliga av studerande och utbildare och att de utgör ett bra stöd för genomförandet av kurserna.

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfredsställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Har stärkt utbildningen
--	-------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Sedan den fördjupade kvalitetsgranskningen har utbildningsanordnaren genomfört en översyn av samtliga kursplaner. Muntliga uppföljningar har även gjorts med klassen för att säkerställa att kursplanerna uppfattas som tydliga. Enligt studeranderepresentanterna är utbildningens kursplaner bra och tydliga.

Samverkan med LIA-platserna

Kriterium: Utbildningsanordnaren har god samverkan med LIA-arbetsplatserna

Förbättringsområde

- Anordnaren bör se över när processen för LIA-anskaffning startar och säkerställa att rutinerna är tydliga för de studerande.

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfredsställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Har stärkt utbildningen
--	-------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Utbildningsanordnaren har på ett bra sätt gjort översyn av processen för LIA-anskaffning och säkerställt att rutinerna är tydliga för samtliga berörda. Det framgår både av intervjun med studeranderepresentanterna och av insänd dokumentation.

LIA:s funktion i utbildningen

Kriterium: De personer som anlitas som LIA-handledare har rätt kompetens

Förbättringsområde

- Utbildningsanordnaren bör följa upp att de nya kursplanerna upplevs som tydliga av de studerande och LIA-handledare och att de utgör ett bra stöd för genomförandet av kurserna.

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfredsställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Har stärkt utbildningen
--	-------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Som nämnts i tidigare avsnitt har utbildningsanordnaren genomfört en översyn av samtliga kursplaner. Muntliga uppföljningar har även gjorts med aktuella studerande för att säkerställa att LIA-kursplanerna uppfattas som tydliga. Enligt studeranderepresentanterna är LIA-kursplanen bra och tydlig. Utbildningsanordnaren säkerställer även, i samband med LIA-uppföljning med LIA-handledarna, att LIA-kursplanen är tydlig och fungerar väl i praktiken.

Om utbildningen och kvalitetsgranskningen

Fakta om utbildningen

Antal Yh-poäng	400
Studieform	Bunden
Studietakt	100%

Intervjuer har genomförts med följande personer

Namn	Kategori
Eric Badeur	Utbildningsanordnare
Emma Nilsson	Utbildningsledare
Sofi Homkvist	Utbildningsanordnare
Aleksander Bjelk	Studeranderepresentant
Andreas Jabrell	Studeranderepresentant