

Uttredare Ivan Knez

Bilagor Rapport efter kvalitetsgranskning
Kvalitetskriterier för yrkeshögskolan

Kunskapsförbundet Väst, Vuxenutbildningen
Box 317
462 24 Vänersborg

Kvalitetsgranskning av utbildning inom yrkeshögskolan

Beslut

Myndigheten för yrkeshögskolan bedömer att utbildningen inte har tillräckligt hög kvalitet.
Myndigheten för yrkeshögskolan avslutar ärendet.

Information

Eftersom Myndigheten för yrkeshögskolan bedömer att flera kvalitetskriterier inte är uppfyllda i tillräcklig grad, kommer myndigheten att följa upp den fördjupade kvalitetsgranskningen med en *Uppföljande kvalitetsgranskning*.

Ärende

Myndigheten för yrkeshögskolan har genomfört en fördjupad kvalitetsgranskning av utbildningen Filmarbetare i teknisk teamfunktion ljud, ljus och kamera i Trollhättan, anordnad av Kunskapsförbundet Väst, Vuxenutbildningen.

Kvalitetsgranskningen har utgått från det underlag som finns i Myndigheten för yrkeshögskolans diarium och databaser, utbildningsanordnarens insända material och enkäter till LIA-handledare och till de studerande. Ytterligare underlag fick vi genom intervjuer med olika parter i utbildningen den 3 och 4 september 2024.

Granskningen omfattar hela utbildningen och utgår från tolv kvalitetskriterier som grupperas i fyra granskningsområden – ledningsgruppen, lärande, lärande i arbete (LIA) och kvalitets- och värdegrundsarbete (se bilaga).

Kvalitetsgranskningen avslutas med att myndigheten beslutar att ge den granskade utbildningen en sammanvägd kvalitetsbedömning utifrån en fyrgradig skala – mycket hög kvalitet, hög kvalitet, inte tillräckligt hög kvalitet eller bristande kvalitet.

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har haft möjlighet att faktagranska en preliminär version av den rapport som biläggs detta beslut.

Motivering

Läs en utförligare beskrivning av bedömningen i bilagan *Rapport efter kvalitetsgranskning*.

Myndigheten bedömer att utbildningen uppfyller flera kvalitetskriterier som granskningen utgår från. Det finns dock flera kriterier där utbildningen behöver utvecklas. Dessa är av så stor betydelse för de studerandes förutsättningar att nå utbildningens mål att myndigheten bedömer att utbildningen som helhet inte har tillräckligt hög kvalitet.

Utbildningen har en stark koppling till arbetslivet, både genom ett stort branschnätverk och utbildningsanordnarens egen erfarenhet av branschen. Ledningsgruppen bidrar med LIA-platser, omvärldsbevakning och att de studerande ges en bred och samlad kunskap om filmbranschen. Dock bidrar inte ledningsgruppen tillräckligt väl för att stärka de studerandes arbetslivsanknytning inom ljud, ljus och kamera i deras kommande arbetsroller.

Det pedagogiska upplägget i utbildningen är inte anpassat för utbildningens inriktningar och de studerande ges inte tillräckligt goda förutsättningar att nå utbildningens mål.

Det pedagogiska upplägget reflekterar inte utbildningens övergripande lärandemål

Specialiseringen mot vald inriktning är svag i de skolförlagda kurserna vilket innebär att de studerande inte blir tillräckligt förberedda för de arbetsplatsförlagda utbildningsmomenten och sin kommande yrkesroll.

LIA-handledarna ges inte tillräckliga förutsättningar

Utbildningsanordnaren säkerställer inte på ett systematiskt sätt att LIA-handledarna förbereds för sitt uppdrag avseende kursmål och bedömning.

Det systematiska kvalitetsarbetet fångar inte avvikelser i utbildningens kvalitet

Utbildningsanordnaren följer inte den egna kvalitetsbeskrivningen fullt ut och det saknas relevanta underlag för uppföljning av utbildningens kvalitet.

Läs en utförligare beskrivning av bedömningen i bilagan *Rapport efter kvalitetsgranskning*.

Bestämmelser som beslutet grundar sig på

Eftergymnasiala yrkeshögskoleutbildningar ska svara mot ett behov i arbetslivet och hålla hög kvalitet. Utbildningen ska utformas så att en hög kvalitet och yrkesrelevans nås samt att den ger den kompetens som krävs för kvalificerade uppgifter i arbetslivet. Utbildningen ska präglas av både stark arbetslivsanknytning och teoretisk förankring. Utbildningen ska utvecklas och bedrivas i samverkan med arbetslivet. Utbildningen ska också bidra till att bryta traditioner i fråga om könsbundna utbildnings- och yrkesval. Det framgår av 1 och 6 § lagen (2009:128) om yrkeshögskolan.

Myndigheten för yrkeshögskolan ska granska kvaliteten i yrkeshögskoleutbildningar samt utbildningsanordnarnas eget kvalitetsarbete. Det framgår av 4 § punkten 2 förordningen (2011:1162) med instruktion för Myndigheten för yrkeshögskolan. Utbildningsanordnaren är skyldig att medverka i den kvalitetsgranskning av utbildningen som initieras av Myndigheten för yrkeshögskolan. Kvaliteten ska granskas utifrån kvalitetskriterier. Det framgår av 4 kap 9 § förordningen (2009:130) om yrkeshögskolan.

Detta beslut kan inte överklagas. Det framgår av 8 kap 1 § förordningen (2009:130) om yrkeshögskolan.

Enhetschef Åsa Kildén har beslutat i ärendet och utredare Ivan Knez har varit föredragande. I utredningen har även utredare Marie Troje deltagit.

Åsa Kildén
Enhetschef