

Uttredare Fabian Zäll

Rapport efter uppföljande kvalitetsgranskning

Utbildning: Spelgrafiker
Utbildningsanordnare: TGA utbildning AB
Studieort: Stockholm

Bakgrund

Myndigheten för yrkeshögskolan har tidigare genomfört en fördjupad kvalitetsgranskning av utbildningen Spelgrafiker med diarienummer MYH 2022/6895. Granskningen avslutades 2023.

I den fördjupade kvalitetsgranskningen bedömde Myndigheten för yrkeshögskolan att utbildningen hade hög kvalitet.

I arbetet med den uppföljande kvalitetsgranskningen har vi använt följande underlag:

- dokument i myndighetens diarium och andra databaser
- utbildningsanordnarens insända material
- intervjuer med företrädare för utbildningsanordnaren och för de studerande.

Uppföljning av utbildningens kvalitet

Här följer myndighetens bedömning av hur utbildningsanordnaren har arbetat med utbildningens kvalitet och de förbättringsområden som identifierades i samband med den fördjupade kvalitetsgranskningen.

Arbetslivsanknytning

Kriterium: Ledningsgruppen säkerställer stark arbetslivsanknytning i utbildningens alla delar

Förbättringsområde

- För att kvalitetssäkra utbildningen behöver ledningsgruppen ta en större roll i att utbildningens innehåll är aktuellt och relevant för yrkesrollen genom att på ett mer omfattande vis diskutera och driva frågor.

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfredsställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Har stärkt utbildningen
--	-------------------------	--------------------------------	-------------------------

Anordnaren berättar att de har jobbat kontinuerligt med att öka ledningsgruppens engagemang genom att bedriva ledningsgruppsmöten på plats ut hos ledamöterna. De har sett att detta har lett till både en mer engagerad ledningsgrupp och att ledningsgruppen är mer delaktig i utbildningen, och även regelbundet diskuterar frågor av betydelse för utbildningens utveckling. Utbildningsledaren berättar att ledamöterna utöver ledningsgruppsmötena nu kommer till skolan för gästföreläsningar eller för att ge feedback på studerandearbeten.

Ledningsgruppens arbete

Kriterium: Ledningsgruppen arbetar effektivt och tar ansvar för utbildningens utveckling

Förbättringsområde

- För att säkerställa att ledningsgruppen kan arbeta på ett effektivt sätt och kan påverka utbildningens utveckling genom att tillsammans diskutera och analysera bör utbildningsanordnaren tillsammans med ledningsgruppen se över hur man kan stärka förutsättningarna för en engagerad och aktiv ledningsgrupp.

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfredsställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Har stärkt utbildningen
--	-------------------------	--------------------------------	-------------------------

Utöver det arbete för att engagera ledningsgruppen som beskrivs ovan så har anordnaren bytt ut ledamöter som inte kunnat delta tillräckligt mycket i ledningsgruppen. Detta har lett till en bättre uppslutning på ledningsgruppen, vilket även framgår av ledningsgruppens protokoll.

Ledningsgruppens roll i kvalitetsarbetet

Kriterium: Ledningsgruppen svarar för att systematiskt kvalitetsarbete bedrivs

Förbättringsområde

- För att ledningsgruppen ska kunna bedöma om utbildningen uppnår sitt syfte och svarar mot arbetslivets kompetensbehov bör ledningsgruppen tillsammans med anordnaren formulera en målbild för utbildningens resultat och effekt.

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfreds-ställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Har stärkt utbildningen
--	---------------------------------	--------------------------------	-------------------------

Ledningsgruppen har inte arbetat med att ta fram någon målbild för resultat och effekt för utbildningen, utan detta återstår att göra. Utbildningsledaren menade att detta vore bra att arbeta med i samband med att sexmånadersuppföljningen diskuteras i ledningsgruppen.

Undervisande personal

Kriterium: De personer som anlitats i utbildningen för undervisning eller handledning har rätt kompetens

Förbättringsområde

- För att stärka personalen i deras roll som utbildare, bör anordnaren se över hur möjligheten för kompetensutveckling rymms in i den undervisande personalens tjänster.

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfreds-ställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Har stärkt utbildningen
--	--------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Utbildningsledaren berättar att samtliga utbildare nu har schemalagd tid varje fredag för att kompetensutveckla sig inom ett område som de själva vill.

Anordnarens personalchef har i samtalen med utbildarna tagit fram mål för kompetensutveckling utifrån utbildarnas önskemål och verksamhetens behov.

Måluppföljning sker var sjätte vecka under läsåret.

Utbildarna deltar också i skolans årliga gamejam som kompetensutveckling inom spelutveckling. Game jamet varar i tre dagar.

Om utbildningen och kvalitetsgranskningen

Fakta om utbildningen

Antal Yh-poäng	550
Studieform	Bunden
Studietakt	100%

Intervjuer har genomförts med följande personer

Namn	Kategori
Freja Holmström	Utbildningsledare
Harry Berglund	Studeranderepresentant
Emma Blomstrand	Studeranderepresentant

024-10-14

2023/5620

:YH00819

Rapport

