

Uttredare Per Winqvist

Rapport efter uppföljande kvalitetsgranskning

Utbildning: Specialistundersköterska inom vård och omsorg av äldre
Utbildningsanordnare: KompetensUtvecklingsInsitutet Sverige AB
Studieort: Stockholm

Bakgrund

Myndigheten för yrkeshögskolan har tidigare genomfört en fördjupad kvalitetsgranskning av utbildningen Specialistundersköterska Multisjuka Äldre med diarienummer MYH 2022/6861. Granskningen avslutades 2023.

I den fördjupade kvalitetsgranskningen bedömde Myndigheten för yrkeshögskolan att utbildningen hade hög kvalitet.

I arbetet med den uppföljande kvalitetsgranskningen har vi använt följande underlag:

- dokument i myndighetens diarium och andra databaser
- utbildningsanordnarens insända material
- intervjuer med företrädare för utbildningsanordnaren och för de studerande.

Uppföljning av utbildningens kvalitet

Här följer myndighetens bedömning av hur utbildningsanordnaren har arbetat med utbildningens kvalitet och de förbättringsområden som identifierades i samband med den fördjupade kvalitetsgranskningen.

Arbetslivsanknytning

Kriterium: Ledningsgruppen säkerställer stark arbetslivsanknytning i utbildningens alla delar

Förbättringsområde

- Ledningsgruppen bör bidra till arbetslivsanknytningen i utbildningen i syfte att stärka de studerande i sitt utbildningsval och sin blivande yrkesroll.

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfredsställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Har stärkt utbildningen
--	-------------------------	--------------------------------	-------------------------

Sedan den fördjupade kvalitetsgranskningen har nya arbetslivsrepresentanter knutits till ledningsgruppen. Både gamla och nya ledamöter träffar i större omfattning de studerande, till exempel vid uppstarten av ny utbildningsomgång, gästföreläsningar och studiebesök. Något som enligt studeranderepresentanten upplevts positivt och som höjt motivationen.

Ledningsgruppens arbete

Kriterium: Ledningsgruppen arbetar effektivt och tar ansvar för utbildningens utveckling

Förbättringsområde

- För att ledningsgruppen på ett effektivare sätt ska kunna arbeta med utbildningens utveckling och kvalitet, genom engagerade diskussioner och analyser som omfattar relevanta perspektiv, bör närvaron på ledningsgruppsmötena stärkas.

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfredsställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Har stärkt utbildningen
--	-------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Närvaron på ledningsgruppens möten har höjts. Detta ger goda förutsättningar för bredare analyser och diskussioner för att utveckla utbildningens kvalitet och säkerställa att den motsvarar arbetslivets behov.

Förbättringsområde

- För att säkerställa att arbetslivet förses med den kompetens som efterfrågas behöver ledningsgruppen systematisera och analysera utbildningens genomströmning, resultat och effekt. Ledningsgruppen behöver även arbeta strukturerat med att fatta beslut om åtgärder som följs upp för att öka utbildningens resultat och effekt.

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfredsställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Har stärkt utbildningen
--	-------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Utbildningsanordnaren följer noggrant och systematiskt upp genomströmningen och utbildningens samlade resultat. Sedan den fördjupade kvalitetsgranskningen sker en mer omfattande analys av statistiken i ledningsgruppen. Till exempel har gruppen uppmärksammat hur olika långt olika kommuner kommit i att ta till vara den kompetens som de examinerade specialistundersköterskorna besitter.

Ledningsgruppens roll i kvalitetsarbetet

Kriterium: Ledningsgruppen svarar för att systematiskt kvalitetsarbete bedrivs

Förbättringsområde

- För att stärka arbetet med att säkra utbildningens funktion som kompetensförsörjning till arbetslivet bör ledningsgruppen formulera en målbild för utbildningens effekt.

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfredsställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Har stärkt utbildningen
--	-------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Vid intervjun med utbildningsledaren och ur protokoll från senaste årets ledningsgruppsmöten framgår att gruppen återkommande diskuterar utbildningens övergripande syfte och mål. De har satt kvantitativa mål så väl som kvalitativa mål kring hur en specialistundersköterska i slutändan bidrar till att höja kvaliteten för den enskilde vårdtagaren.

LIA-handledning

Kriterium: De personer som anlitas som LIA-handledare har rätt kompetens

Förbättringsområde

- För ökad tydlighet för alla berörda och för att stärka kvaliteten på handledningen under LIA-kursen bör utbildningsanordnaren stärka och vara tydliga med handledningens utmaningar när de förbereder de studerande inför LIA-kurserns praktiska del. På motsvarande sätt bör de vara tydliga i kommunikationen med LIA-handledarna avseende kursen mål och de krav som ställs på handledningen.

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfredsställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Har stärkt utbildningen
--	-------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Rutinerna för LIA och för handledningens kvalitet har stärkts sedan den tidigare kvalitetsgranskningen. Anordnaren har infört att utbildningsledaren håller individuella samtal med varje studerande ett halvår innan LIA för att höra individens önskningar och praktiska förutsättningar. Hon ser också till att varje handledare får information innan LIA startar. I mitten av LIA-perioden håller en av lärarna ett trepartssamtal med handledaren och den studerande.

Studeranderepresentanten, vars klass påbörjar sin LIA i februari 2025, upplever att förberedelserna för LIA fungerar väl och att informationen är tydlig.

Värdegrunds- och jämställdhetsarbete

Kriterium: Utbildningsanordnaren har ett värdegrundsarbete som utgår från mångfald, likabehandling och jämställdhet mellan könen

Förbättringsområde

- För att stärka hur utbildningen bidrar till att bryta könsstereotypa utbildnings- och yrkesval bör utbildningsanordnaren reflektera mer kring hur de kan stötta studerande från det underrepresenterade könet som påbörjat utbildningen att fullfölja den.

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfredsställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Har stärkt utbildningen
--	-------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Andelen män som går utbildningen är fortfarande låg, under tio procent. Sedan den fördjupade kvalitetsgranskningen har dock ingen av dem avbrutit sina studier. Utbildningsanordnaren tydliga rutiner för att stötta alla studerande att fullfölja studierna. Utbildningsledaren har till exempel individuella terminssamtal med alla i syfte att fånga upp om det finns hinder för den studerande där anordnaren kan sätta in stöd.

Om utbildningen och kvalitetsgranskningen

Fakta om utbildningen

Antal Yh-poäng	200
Studieform	Distans
Studietakt	50%

Intervjuer har genomförts med följande personer

Namn	Kategori
Mia Elofsson	Utbildningsledare
Veronica Woxmark	Studeranderepresentant