

Uttredare Jenny Adolfsson
Bilagor Rapport efter kvalitetsgranskning
Kvalitetskriterier för yrkeshögskolan

Tekniska Högskolan i Jönköping AB
Att: Mats Kihlman, Box 1026
551 11 Jönköping

Kvalitetsgranskning av utbildning inom yrkeshögskolan

Beslut

Myndigheten för yrkeshögskolan bedömer att utbildningen har hög kvalitet.
Myndigheten för yrkeshögskolan avslutar ärendet.

Information

Eftersom Myndigheten för yrkeshögskolan bedömer att alla kriterier är uppfyllda i hög grad, kommer myndigheten inte att följa upp den fördjupade kvalitetsgranskningen med någon *Uppföljande kvalitetsgranskning*.

Ärende

Myndigheten för yrkeshögskolan har genomfört en fördjupad kvalitetsgranskning av utbildningen 3D-printtekniker i Värnamo, anordnad av Tekniska Högskolan i Jönköping AB.

Kvalitetsgranskningen har utgått från det underlag som finns i Myndigheten för yrkeshögskolans diarium och databaser, utbildningsanordnarens insända material och enkäter till LIA-handledare och till de studerande. Ytterligare underlag fick vi genom intervjuer med olika parter i utbildningen den 23 maj 2024.

Granskningen omfattar hela utbildningen och utgår från tolv kvalitetskriterier som grupperas i fyra granskningsområden – ledningsgruppen, lärande, lärande i arbete (LIA) och kvalitets- och värdegrundsarbete (se bilaga).

Kvalitetsgranskningen avslutas med att myndigheten beslutar att ge den granskade utbildningen en sammanvägd kvalitetsbedömning utifrån en fyrgradig skala – mycket hög kvalitet, hög kvalitet, inte tillräckligt hög kvalitet eller bristande kvalitet.

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har haft möjlighet att faktagranska en preliminär version av den rapport som biläggs detta beslut.

Motivering

Myndigheten bedömer att utbildningen uppfyller alla kvalitetskriterier som granskningen utgår från.

Utbildningen 3D-printtekniker är en väl fungerande utbildning med en mycket stark arbetslivsanknytning. Ledningsgruppen är aktiva och bidrar till utbildningen på många olika sätt, utöver sitt engagemang i ledningsgruppen. Bland annat bidrar de med utrustning och material i utbildningen. En av ledningsgruppens företag kommer ge studerande tillgång till deras maskinpark vid närträffar.

Anordnaren har ett väl fungerande systematiskt kvalitetsarbete som är utformat att åtgärda brister och leda till långsiktig förbättring. Uppföljning och utvärderingar analyseras och ligger till grund för åtgärder. Varje år sammanställs en kvalitetsrapport med en översyn av utbildningen. Något som ligger till grund för analys hos anordnaren och ledningsgruppen.

Sedan den omgång som startade 2023 är utbildningen en distansutbildning. Anordnaren har planerat distansupplägget så att studerande genom ett större antal närträffar får en tillräcklig nivå av färdighetsträning. Vidare ser anordnaren över sitt upplägg för att säkerställa en tillräcklig grad av interaktion mellan studerande och undervisande personal. Över lag har övergången till distans fungerat väl men det har funnits tillfällen där förändringar av utbildningens planerade upplägg har skett med kort varsel.

Undervisande personal har relevant och aktuell kännedom om den yrkesroll som utbildningen förbereder för. Vidare så har utbildarna mycket goda möjligheter till kompetensutveckling.

LIA i utbildningen är väl fungerande. Det finns rutiner för att säkerställa att LIA-arbetsplatserna är lämpliga utifrån kursmål och att LIA-handledarna har relevant kompetens. Sedan övergången till distans bör dock anordnaren öka sitt nätverk som erbjuder relevanta och kvalificerade LIA-platser då studerande har en större geografisk spridning.

Anordnaren har riktlinjer för bemötande och rutiner för åtgärder vid kränkningar m.m. Undervisande personal har god kännedom om detta och ser att anordnarens rutiner fungerar väl. Studerande har dock inte lika god kännedom. Värdegrundsarbetet följs upp.

Vad gäller frågan om jämställdhet så framgår det att utbildningen och branschen är mansdominerade. Anordnaren arbetar aktivt i sin marknadsföring av utbildningen för att bredda rekryteringen.

Läs en utförligare beskrivning av bedömningen i bilagan *Rapport efter kvalitetsgranskning*.

Bestämmelser som beslutet grundar sig på

Eftergymnasiala yrkeshögskoleutbildningar ska svara mot ett behov i arbetslivet och hålla hög kvalitet. Utbildningen ska utformas så att en hög kvalitet och yrkesrelevans nås samt att den ger den kompetens som krävs för kvalificerade uppgifter i arbetslivet. Utbildningen ska präglas av både stark arbetslivsanknytning och teoretisk förankring. Utbildningen ska utvecklas och bedrivas i samverkan med arbetslivet. Utbildningen ska också bidra till att bryta traditioner i fråga om könsbundna utbildnings- och yrkesval. Det framgår av 1 och 6 § lagen (2009:128) om yrkeshögskolan.

Myndigheten för yrkeshögskolan ska granska kvaliteten i yrkeshögskoleutbildningar samt utbildningsanordnarnas eget kvalitetsarbete. Det framgår av 4 § punkten 2 förordningen (2011:1162) med instruktion för Myndigheten för yrkeshögskolan. Utbildningsanordnaren är skyldig att medverka i den kvalitetsgranskning av utbildningen som initieras av Myndigheten för yrkeshögskolan. Kvaliteten ska granskas utifrån kvalitetskriterier. Det framgår av 4 kap 9 § förordningen (2009:130) om yrkeshögskolan.

Detta beslut kan inte överklagas. Det framgår av 8 kap 1 § förordningen (2009:130) om yrkeshögskolan.

Enhetschef Rafal Tomaszewski har beslutat i ärendet och utredare Jenny Adolfsson har varit föredragande. I utredningen har även Åsa Kildén deltagit.

Rafal Tomaszewski
Enhetschef