

Uttredare Jonas Svensson

Rapport efter uppföljande kvalitetsgranskning

Utbildning: Projektinköpare/entreprenadingenjör bygg och anläggning
Utbildningsanordnare: Företagsekonomiska Institutet 1888 Aktiebolag
Studieort: Stockholm

Bakgrund

Myndigheten för yrkeshögskolan har tidigare genomfört en fördjupad kvalitetsgranskning av utbildningen Projektinköpare/entreprenadingenjör bygg och anläggning med diarienummer MYH 2022/6860. Granskningen avslutades 2023.

I den fördjupade kvalitetsgranskningen bedömde Myndigheten för yrkeshögskolan att utbildningen hade hög kvalitet.

I arbetet med den uppföljande kvalitetsgranskningen har vi använt följande underlag:

- dokument i myndighetens diarium och andra databaser
- utbildningsanordnarens insända material
- intervjuer med företrädare för utbildningsanordnaren och för de studerande.

Uppföljning av utbildningens kvalitet

Här följer myndighetens bedömning av hur utbildningsanordnaren har arbetat med utbildningens kvalitet och de förbättringsområden som identifierades i samband med den fördjupade kvalitetsgranskningen.

Ledningsgruppens arbete

Kriterium: Ledningsgruppen arbetar effektivt och tar ansvar för utbildningens utveckling

Förbättringsområde

- För att ledningsgruppen ska kunna arbeta effektivt behöver utbildningsanordnaren skapa goda förutsättningar för samtliga ledamöter så de kontinuerligt kan delta och utöva inflytande i utbildningen. Därtill bör anordnaren förtydliga ledningsgruppens arbetsformer för studeranderepresentanterna.

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfredsställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Har stärkt utbildningen
--	-------------------------	--------------------------------	-------------------------

Anordnaren har på ett bra sätt arbetat med formerna för ledningsgruppsmötena för att göra dem effektivare, enklare att delta i och med en tydligare dagordning. Detta har gett effekt med en högre närvaro i ledningsgruppen, vilket har förbättrat arbetsklimatet i ledningsgruppen och stärkt deras inflytande över utbildningen.

Förbättringsområde

- För att säkerställa att utbildningen svarar mot arbetslivets kompetensbehov, behöver ledningsgruppen tillsammans med utbildningsanordnaren analysera vilka faktorer som påverkar utbildningens genomströmning och resultat samt vid behov fatta beslut om åtgärder som också följs upp.

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfredsställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Har stärkt utbildningen
--	-------------------------	---------------------------------------	-------------------------

Anordnaren har börjat arbeta med att få in genomströmning, resultat och effekt som en större del i ledningsgruppens arbete. Bland annat genom ett system som kan stötta utbildningsledaren i att ge detaljerad information om de studerandes väg genom utbildningen. Detta är fortfarande inte implementerat, och anordnaren behöver fortsätta utvecklingen på detta område.

Ledningsgruppens roll i kvalitetsarbetet

Kriterium: Ledningsgruppen svarar för att systematiskt kvalitetsarbete bedrivs

Förbättringsområde

- I syfte att kunna påverka och följa upp att utbildningen svarar mot arbetslivets kompetensbehov, bör ledningsgruppen se till att det finns former för uppföljning av antalet studerande som fullföljer utbildningen och når examen.

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfredsställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Har stärkt utbildningen
--	-------------------------	---------------------------------------	-------------------------

Som beskrivits ovan så håller anordnaren på att implementera ett system för genomströmning, resultat och effekt, och en del av det arbetet omfattar även hur utbildningen möter arbetsmarknadens kompetensbehov. Detta är på gång men var inte fullt implementerat vid intervjutillfällena.

Pedagogisk planering och genomförande

Kriterium: Utbildningens pedagogik ger de studerande förutsättningar att nå utbildningens mål

Förbättringsområde

- För att ytterligare stärka de studerandes förutsättningar att nå utbildningens mål, bör utbildningsanordnaren se över rutiner för återkoppling gällande den individuella kunskaps- och färdighetsutvecklingen samt förankra dessa hos de studerande.

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfredsställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Har stärkt utbildningen
--	-------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Anordnaren har utvecklat arbetet med instuderingsuppgifter, som varit ett stöd i att följa upp de studerandes engagemang och kan vara utgångspunkten för uppföljningsmöten vid behov. De studerande beskriver att över lag har det varit tydligt om de ligger i fas eller inte utifrån de uppgifter som de får jobba med under kurserna.

Undervisande personal

Kriterium: De personer som anlitas i utbildningen för undervisning eller handledning har rätt kompetens

Förbättringsområde

- Utbildningsanordnaren bör stärka sitt arbete med att identifiera undervisande personal som eventuellt behöver stöd i det pedagogiska genomförandet. Detta för att i god tid kunna erbjuda stödinsatser eller genomföra andra åtgärder i syfte att hålla jämn kvalitetsnivå i undervisningen.

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfredsställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Har stärkt utbildningen
--	-------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Anordnaren har infört ett avstämningsmöte med klassen i varje kurs efter två eller tre föreläsningar, där utbildningsledaren stämmer av att undervisningen gått bra. Denna snabba återkoppling har lett till att anordnaren sätter in särskilda åtgärder för att stötta de föreläsare som behöver det. De studerande beskriver att detta upplägg har fungerat mycket väl för att säkerställa att undervisningen ska hålla en jämn och hög kvalitet.

Samverkan med LIA-platserna

Kriterium: Utbildningsanordnaren har god samverkan med LIA-arbetsplatserna

Förbättringsområde

- Utbildningsanordnaren behöver säkerställa att ha ändamålsenliga rutiner för hur LIA-platser erbjuds och att dessa även omfattar studerande som inte kan ordna LIA-plats på egen hand. Detta i syfte att öka möjligheten för samtliga studerande att nå utbildningens mål.

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfredsställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Har stärkt utbildningen
--	-------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Anordnaren har, utöver befintliga rutiner, även haft särskilda uppstartsmöte för de studerande som haft svårt att hitta LIA-plats. Utbildningsledaren har tagit stöd av anordnarens affärsutvecklingsavdelning, som har mycket kontakt med företag i branschen, och har där kunnat få hjälp med lämpliga företag nära den studerande. Arbetet har lett till att samtliga studerande fick LIA-plats till slut, och att färre studerande än tidigare år behövt extra stöd med LIA.

Förbättringsområde

- För att stärka samverkan och kommunikation med LIA-arbetsplatserna, bör utbildningsanordnaren se över och vid behov ändra ansvarsfördelningen gällande kommunikation med respektive LIA-arbetsplatsen före LIA.

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfredsställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Har stärkt utbildningen
--	-------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Anordnaren har utökat LIA-rutinerna med systematisk uppföljning med regelbundna möten med både studerande och handledare. Detta skapar en tätare samverkan och kommunikation med LIA-arbetsplatserna.

Kvalitetsarbete

Kriterium: Det finns ett väl fungerande system för kvalitetsarbete

Förbättringsområde

- Utbildningsanordnaren bör arbeta med att hitta strukturerade former för att återkoppling på genomförda kursutvärderingar och eventuella åtgärder sker till hela studerandegruppen.

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfredsställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Har stärkt utbildningen
--	-------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Anordnaren har, som tidigare beskrivits, infört en snabbare form av återkoppling där klassen får ge respons på undervisningen redan efter två eller tre lektioner på varje kurs. Detta har skapat en bra och tät återkoppling som de studerande uppskattar.

Om utbildningen och kvalitetsgranskningen

Fakta om utbildningen

Antal Yh-poäng	400
Studieform	Distans
Studietakt	100%

Intervjuer har genomförts med följande personer

Namn	Kategori
Azadeh Lind	Affärsområdeschef
Anders Toren	Utbildningsledare
Joel Hjern	Studeranderepresentant
Emelie Nord	Studeranderepresentant
Mustafa Ali	Studeranderepresentant