

Uttredare Jenny Adolfsson

Bilagor Rapport efter kvalitetsgranskning
Kvalitetskriterier för yrkeshögskolan

KompetensUtvecklingsInstitutet Sverige AB
Klostergatan 5B
582 23 Linköping

Kvalitetsgranskning av utbildning inom yrkeshögskolan

Beslut

Myndigheten för yrkeshögskolan bedömer att utbildningen har hög kvalitet.
Myndigheten för yrkeshögskolan avslutar ärendet.

Information

Eftersom Myndigheten för yrkeshögskolan bedömer att flera kvalitetskriterier inte är uppfyllda i tillräcklig grad, kommer myndigheten att följa upp den fördjupade kvalitetsgranskningen med en *Uppföljande kvalitetsgranskning*.

Ärende

Myndigheten för yrkeshögskolan har genomfört en fördjupad kvalitetsgranskning av utbildningen Stödpedagog i Luleå och Västerås, anordnad av KompetensUtvecklingsInstitutet Sverige AB.

Kvalitetsgranskningen har utgått från det underlag som finns i Myndigheten för yrkeshögskolans diarium och databaser, utbildningsanordnarens insända material och enkäter till LIA-handledare och till de studerande. Ytterligare underlag fick vi genom intervjuer med olika parter i utbildningen den 18 april 2024.

Granskningen omfattar hela utbildningen och utgår från tolv kvalitetskriterier som grupperas i fyra granskningsområden – ledningsgruppen, lärande, lärande i arbete (LIA) och kvalitets- och värdegrundsarbete (se bilaga).

Kvalitetsgranskningen avslutas med att myndigheten beslutar att ge den granskade utbildningen en sammanvägd kvalitetsbedömning utifrån en fyrgradig skala – mycket hög kvalitet, hög kvalitet, inte tillräckligt hög kvalitet eller bristande kvalitet.

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har haft möjlighet att faktagranska en preliminär version av den rapport som biläggs detta beslut.

Motivering

Myndigheten bedömer att utbildningen uppfyller de flesta kvalitetskriterier som granskningen utgår från. Det finns några områden där utbildningen behöver utvecklas, men trots detta bedömer myndigheten att utbildningen som helhet ger de studerande goda förutsättningar att nå utbildningens mål och möta arbetslivets behov.

Det finns en väl fungerande daglig ledning i utbildningen som ger de studerande goda förutsättningar att nå utbildningens mål. Anordnaren arbetar aktivt med att identifiera och tillgodose individuella pedagogiska behov och de har tydliga kompetenskrav för de som anställs som utbildare. Vidare säkerställer anordnaren att utbildarna har relevanta och aktuella ämneskunskaper genom att ge mycket goda möjligheter till kompetensutveckling.

Ledningsgruppens arbetslivsrepresentanter har god kunskap om yrkesområdet och bidrar till utbildningens arbetslivsanknytning. Vidare är ledningsgruppen väl insatta i det systematiska kvalitetsarbetet samt aktiva vid möten och diskuterar utvärderingar och uppföljningar.

Utbildningen har ett mycket väl fungerande systematiskt kvalitetsarbete där samtliga berörda i utbildningen är delaktiga i olika forum. Bland annat är den undervisande personalen involverad genom de lärarlag som de är del av. Lärarlagen är även en viktig del i planeringen och organiseringen av utbildningen.

LIA är en väl fungerande del av utbildningen och det finns en god samverkan med de olika LIA-arbetsplatserna.

Ledningsgruppen behöver involveras i analys gällande utbildningens genomströmning

Utbildningsanordnaren följer noga upp utbildningens genomströmning, resultat och effekt. Ledningsgruppen har inte någon större kännedom om utbildningens studieavbrott. Anordnaren behöver i högre grad involvera ledningsgruppen i diskussion och analys om utbildningens genomströmning och vid behov fatta beslut om åtgärder.

Arbetet med att bidra till att bryta könsbundna utbildnings- och yrkesval behöver utvecklas

Utbildningsanordnaren har sett över sin marknadsföring i syfte att attrahera sökande från underrepresenterat kön men behöver utveckla sitt arbete vad gäller analysera och fatta beslut om aktiva åtgärder gällande breddad rekrytering, breddat deltagande och breddat mottagande.

Läs en utförligare beskrivning av bedömningen i bilagan *Rapport efter kvalitetsgranskning*.

Bestämmelser som beslutet grundar sig på

Eftergymnasiala yrkeshögskoleutbildningar ska svara mot ett behov i arbetslivet och hålla hög kvalitet. Utbildningen ska utformas så att en hög kvalitet och yrkesrelevans nås samt att den ger den kompetens som krävs för kvalificerade uppgifter i arbetslivet. Utbildningen ska präglas av både stark arbetslivsanknytning och teoretisk förankring. Utbildningen ska utvecklas och bedrivas i samverkan med arbetslivet. Utbildningen ska också bidra till att bryta traditioner i fråga om könsbundna utbildnings- och yrkesval. Det framgår av 1 och 6 § lagen (2009:128) om yrkeshögskolan.

Myndigheten för yrkeshögskolan ska granska kvaliteten i yrkeshögskoleutbildningar samt utbildningsanordnarnas eget kvalitetsarbete. Det framgår av 4 § 2 p. förordningen (2011:1162) med instruktion för Myndigheten för yrkeshögskolan. Utbildningsanordnaren är skyldig att medverka i den kvalitetsgranskning av utbildningen som initieras av Myndigheten för yrkeshögskolan. Kvaliteten ska granskas utifrån kvalitetskriterier. Det framgår av 4 kap 9 § förordningen (2009:130) om yrkeshögskolan.

Detta beslut kan inte överklagas. Det framgår av 8 kap 1 § förordningen (2009:130) om yrkeshögskolan.

Enhetschef Åsa Kildén har beslutat i ärendet och utredare Jenny Adolfsson har varit föredragande. I utredningen har även utredare Jonas Svensson deltagit.

Åsa Kildén
Enhetschef