

Uttredare Senad Svraka

Rapport efter uppföljande kvalitetsgranskning

Utbildning: Byggnadsingenjör - Digitalt byggande
Utbildningsanordnare: Handelsakademin i Göteborg AB
Studieort: Luleå

Bakgrund

Myndigheten för yrkeshögskolan har tidigare genomfört en fördjupad kvalitetsgranskning av utbildningen Byggnadsingenjör - Digitalt byggande med diarienummer MYH 2022/6955. Granskningen avslutades 2023.

I den fördjupade kvalitetsgranskningen bedömde Myndigheten för yrkeshögskolan att utbildningen hade hög kvalitet.

I arbetet med den uppföljande kvalitetsgranskningen har vi använt följande underlag:

- dokument i myndighetens diarium och andra databaser
- utbildningsanordnarens insända material
- intervjuer med företrädare för utbildningsanordnaren och för de studerande.

Uppföljning av utbildningens kvalitet

Här följer myndighetens bedömning av hur utbildningsanordnaren har arbetat med utbildningens kvalitet och de förbättringsområden som identifierades i samband med den fördjupade kvalitetsgranskningen.

Ledningsgruppens sammansättning

Kriterium: Ledningsgruppens ledamöter har god kunskap om de kompetensbehov som finns inom yrkesområdet

Förbättringsområde

- För att säkerställa en bred kunskap om branschens kompetensbehov och utbildningen samtliga yrkesutgångar bör ledningsgruppen utökas med företrädare från entreprenadföretag och arbetsgivare verksamma i de områden utbildningen genomförs.

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfredsställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Har stärkt utbildningen
--	-------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Utbildningens lokalisering har sedan den fördjupade kvalitetsgranskningen utökats till fler orter. Utbildningsanordnaren har dels utökat ledningsgruppen med ny ledamot på entreprenadsidan, dels nya ledamöter med koppling till de nytillkomna utbildningsorterna.

Ledningsgruppens arbete

Kriterium: Ledningsgruppen arbetar effektivt och tar ansvar för utbildningens utveckling

Förbättringsområde

- Utbildningsanordnaren tillsammans med ledningsgruppen bör diskutera och analysera utbildningens genomströmning och vid behov vidta åtgärder samt säkerställa att dessa följs upp.

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfredsställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Har stärkt utbildningen
--	-------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Av inskickat underlag och intervjuer framgår att utbildningsanordnaren tillsammans med ledningsgruppen har diskussioner om och analyserar utbildningens genomströmning. Vidare framgår det att åtgärder för att förbättra densamma har tagits fram.

Ledningsgruppens roll i kvalitetsarbetet

Kriterium: Ledningsgruppen svarar för att systematiskt kvalitetsarbete bedrivs

Förbättringsområde

- För att ledningsgruppen ska kunna svara för att ett systematiskt kvalitetsarbete bedrivs behöver anordnaren tillsammans med ledningsgruppen se över ledamöternas roll- och arbetsfördelning i utbildningen. Detta är nödvändigt för att säkerställa att ledningsgruppen kan utföra sitt uppdrag på ett kvalitetssäkert sätt.

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfredsställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Har stärkt utbildningen
--	-------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Utbildningsanordnaren har tillsammans med ledningsgruppen diskuterat och sett över roll- och arbetsfördelning i ledningsgruppen och utbildningen. Utifrån detta har de fattat beslut som de var överens lämpar sig bäst för utbildningens fortsatta utveckling.

Förbättringsområde

- För att stärka arbetet med att säkra utbildningens kvalitet behöver ledningsgruppen och utbildningsanordnaren formulera en målbild för utbildningens resultat och effekt, samt utifrån målbilden utveckla formerna för uppföljning av att kompetensen hos de examinerade svarar mot aktuellt kompetensbehov i arbetslivet.

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfredsställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Har stärkt utbildningen
--	-------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Av inskickat underlag och intervjuer framgår att utbildningsanordnaren tillsammans med ledningsgruppen har formulerat och tagit fram målbilder kopplade till utbildningens resultat och effekt. Utifrån dessa har förslag på åtgärder och uppföljningsformer tagits fram i syfte att förbättra utbildningens resultat och effekt. Som ett fokusområde har man exempelvis identifierat avhopp i utbildningen och hur dessa kan förebyggas.

Organisation och resurser

Kriterium: Utbildningens organisation och resurser ger de studerande förutsättningar att nå utbildningens mål

Förbättringsområde

- Utbildningsanordnaren bör stärka sina rutiner för att kommunicera schemat och eventuella schemaändringar i god tid.

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfredsställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Har stärkt utbildningen
--	-------------------------	--------------------------------	-------------------------

Av intervjuer med studeranderepresentanterna framgår att det inte råder några oklarheter gällande planeringen eller schemat för utbildningens genomförande. Utbildningsanordnaren berättar att detta gällde omgång med start 2021 och att rutiner kring schema och övergripande planering för utbildningens genomförande sedan dess har utvecklats och förtydligats.

Förbättringsområde

- Utbildningsanordnaren bör säkerställa att informationen kring lånedatorer är tydlig så att alla studerande ges goda förutsättningar att nå utbildningens mål. Vidare bör anordnaren säkerställa att de studerande erbjuds it-support vid behov.

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfredsställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Har stärkt utbildningen
--	-------------------------	--------------------------------	-------------------------

Motivering:

På motsvarande sätt som för utbildningens övergripande planering och schema, har utbildningsanordnaren sedan den fördjupade kvalitetsgranskningen sett över och utvecklat sina rutiner och kommunikation till de studerande. Detta omfattar även rutiner för lån av datorer och it-stöd. Studeranderepresentanterna styrker bilden att det finns god tydlighet gällande kommunikation i utbildningen generellt och även kring tillgång till utrustning och it-stöd.

Pedagogisk planering och genomförande

Kriterium: Utbildningens pedagogik ger de studerande förutsättningar att nå utbildningens mål

Förbättringsområde

- Utbildningsanordnaren tillsammans med ledningsgruppen bör säkerställa att utbildningens kursplaner är formulerade på ett tydligt sätt.

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfredsställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Har stärkt utbildningen
--	-------------------------	--------------------------------	-------------------------

Utbildningsanordnaren har gjort en generell genomlysning av samtliga kursplaner för samtliga yrkeshögskoleutbildningar som de bedriver. Av intervjun med studeranderepresentanterna framgår att de studerande upplever uppdaterade kursplanerna som tydligare. En annan effekt som utbildningsledaren ser är att arbetet med introduktion av undervisande personal har blivit lättare efter att kursplanerna har uppdaterats.

Undervisande personal

Kriterium: De personer som anlitats i utbildningen för undervisning eller handledning har rätt kompetens

Förbättringsområde

- Utbildningsanordnaren bör stärka arbetet med att ge stöd till den undervisande personalen när det gäller pedagogiska metoder och bedömning av studerandes prestationer.

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfredsställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Har stärkt utbildningen
--	-------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Utbildningsanordnaren har i sin genomlysning av kvalitetsarbetet utvecklat ett utbildningsmaterial som undervisande personal får tillgång till. Vidare använder sig utbildningsledaren av en utbildarhandbok i sin introduktion av undervisande personal där det förväntade pedagogiska upplägget har förtydligats i bland annat syfte att öka delaktigheten bland studerande. Även avtal som skrivs med undervisande personal har utvecklats, och ställer krav på undervisande personal att använda handboken.

LIA:s funktion i utbildningen

Kriterium: De personer som anlitats som LIA-handledare har rätt kompetens

Förbättringsområde

- Anordnaren tillsammans med ledningsgruppen behöver se över lärandemålen för LIA-kurserna så att de är tydliga och reflekterar utbildningens övergripande mål samt säkerställa att det finns en progression mellan LIA-kurserna.

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfredsställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Har stärkt utbildningen
--	-------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Utbildningsanordnaren har tillsammans med ledningsgruppen gjort en generell genomlysning av kvalitetsarbetet inklusive samtliga kursplaner. De studerande i nuvarande omgången har hunnit genomföra sin LIA och har inte hunnit omfattas av ändringar i LIA-kursplanerna som genomförts och beslutats efteråt. För att visa på en tydligare progression mellan LIA-kurserna har utbildningsanordnaren fokuserat på att göra ändringar gällande examinerande delar samt att lägga tyngd på mer fördjupande kunskaper i LIA 2. Det är dock för tidigt att tala om några synliga effekter av detta arbete i praktiken i dagsläget.

Värdegrunds- och jämställdhetsarbete

Kriterium: Utbildningsanordnaren har ett värdegrundsarbete som utgår från mångfald, likabehandling och jämställdhet mellan könen

Förbättringsområde

- Utbildningsanordnaren bör säkerställa att värdegrundsfrågor följs upp kontinuerligt i utbildningen för att vid behov kunna vidta relevanta åtgärder.

Myndighetens bedömning av anordnarens arbete med förbättringsområdet	Inte tillfredsställande	Påbörjat men behöver fortsätta	Har stärkt utbildningen
--	-------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Av inskickat underlag och intervjuer framgår att utvärderingar av värdegrunds- och bemötandefrågor i utbildningen sker systematiskt vid insatta klassråd.

Om utbildningen och kvalitetsgranskningen

Fakta om utbildningen

Antal Yh-poäng	415
Studieform	Bunden
Studietakt	100%

Utbildningen omgång (YH01116-2022-3) bedrivs från Lycksele, Kiruna och Umeå som ytterligare studieorter.

Intervjuer har genomförts med följande personer

Namn	Kategori
Jenny Granström	Utbildningsledare
Camilla Verngren	Utbildningsanordnare
Jonas Niva	Studeranderepresentant
Sofie Ericsson	Studeranderepresentant