

Utredare Marie Troje
Bilagor Rapport efter kvalitetsgranskning
Kvalitetskriterier för yrkeshögskolan

TUC Sweden AB - Yrkeshögskola
Hamnparken 2
573 35 Tranås

Kvalitetsgranskning av utbildning inom yrkeshögskolan

Beslut

Myndigheten för yrkeshögskolan bedömer att utbildningen har hög kvalitet.
Myndigheten för yrkeshögskolan avslutar ärendet.

Information

Eftersom Myndigheten för yrkeshögskolan bedömer att alla kriterier är uppfyllda i hög grad, kommer myndigheten inte att följa upp den fördjupade kvalitetsgranskningen med någon *Uppföljande kvalitetsgranskning*.

Ärende

Myndigheten för yrkeshögskolan har genomfört en fördjupad kvalitetsgranskning av utbildningen Behandlingspedagog i Lidköping, anordnad av TUC Sweden AB - Yrkeshögskola.

Kvalitetsgranskningen har utgått från det underlag som finns i Myndigheten för yrkeshögskolans diarium och databaser, utbildningsanordnarens insända material och enkäter till LIA-handledare och till de studerande. Ytterligare underlag fick vi genom intervjuer med olika parter i utbildningen den 28 maj 2024.

Granskningen omfattar hela utbildningen och utgår från tolv kvalitetskriterier som grupperas i fyra granskningsområden – ledningsgruppen, lärande, lärande i arbete (LIA) och kvalitets- och värdegrundsarbete (se bilaga).

Kvalitetsgranskningen avslutas med att myndigheten beslutar att ge den granskade utbildningen en sammanvägd kvalitetsbedömning utifrån en fyrgradig skala – mycket hög kvalitet, hög kvalitet, inte tillräckligt hög kvalitet eller bristande kvalitet.

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har haft möjlighet att faktagranska en preliminär version av den rapport som biläggs detta beslut.

Motivering

Myndigheten bedömer att utbildningen uppfyller alla kvalitetskriterier som granskningen utgår från.

Utbildningens ledningsgrupp är väl sammansatt och arbetar på ett effektivt sätt med utbildningens utveckling. De bidrar också på flera sätt till en stark arbetslivsanknytning i utbildningen.

Det finns en väl fungerande organisation och daglig ledning av utbildningen. Såväl det skolförlagda- som det arbetsplatsförlagda lärandet fungerar väl och har flera styrkor. Som ett exempel kan nämnas den universella utformningen av utbildningen och att utbildningsanordnaren på ett bra sätt stödjer de studerande i att söka LIA.

Utbildningsanordnaren genomför tillsammans med ledningsgruppen ett systematiskt kvalitetsarbete på ett sätt som ger de studerande goda förutsättningar att uppnå utbildningens mål vilket bland annat återspeglas i en hög examensgrad.

Läs en utförligare beskrivning av bedömningen i bilagan *Rapport efter kvalitetsgranskning*.

Bestämmelser som beslutet grundar sig på

Eftergymnasiala yrkeshögskoleutbildningar ska svara mot ett behov i arbetslivet och hålla hög kvalitet. Utbildningen ska utformas så att en hög kvalitet och yrkesrelevans nås samt att den ger den kompetens som krävs för kvalificerade uppgifter i arbetslivet. Utbildningen ska präglas av både stark arbetslivsanknytning och teoretisk förankring. Utbildningen ska utvecklas och bedrivas i samverkan med arbetslivet. Utbildningen ska också bidra till att bryta traditioner i fråga om könsbundna utbildnings- och yrkesval. Det framgår av 1 och 6 § lagen (2009:128) om yrkeshögskolan.

Myndigheten för yrkeshögskolan ska granska kvaliteten i yrkeshögskoleutbildningar samt utbildningsanordnarnas eget kvalitetsarbete. Det framgår av 4 § 2 p. förordningen (2011:1162) med instruktion för Myndigheten för yrkeshögskolan. Utbildningsanordnaren är skyldig att medverka i den kvalitetsgranskning av utbildningen som initieras av Myndigheten för yrkeshögskolan. Kvaliteten ska granskas utifrån kvalitetskriterier. Det framgår av 4 kap 9 § förordningen (2009:130) om yrkeshögskolan.

Detta beslut kan inte överklagas. Det framgår av 8 kap 1 § förordningen (2009:130) om yrkeshögskolan.

Enhetschef Åsa Kildén har beslutat i ärendet och utredare Marie Troje har varit föredragande. I utredningen har även utredare Carina Wilhelmsson deltagit.

Åsa Kildén
Enhetschef